

# 信息技术与计算机教学的有效融合

◆施春

(云南技师学院 云南省昆明市 650300)

**摘要:** 随着时代的变革, 21世纪是信息化时代, 信息技术以广泛应用在各行各业, 教育行业也不例外, 越来越多学校在教学过程中应用多媒体信息技术。随着信息技术的不断成熟, 不仅改变了人们的生活方式, 对教育行业也具有重大意义, 使信息技术与教育教学融合, 对传统教育方式进行改革, 可以有效提高教学质量。而计算机教学就是信息技术的实际应用。因此, 本文就信息技术的发展前景, 当前我国计算机教学存在的问题, 进行分析, 并针对信息技术与计算机教学的有效融合进行探究。  
**关键词:** 信息技术; 计算机教学; 有效融合

## 1、信息技术的概念与发展前景

### 1.1 概念

所谓信息技术, 是指用于管理和处理信息所用的各种技术的总称, 其主要作用是应用计算机科学和通信技术来进行设计、开发、安装和实施信息系统及应用软件。人们根据使用目的的不同, 有不同的定义, 广义上, 信息技术是指充分利用与扩展人类信息器官功能的各种方法、工具与技能的总和。此外, 信息技术还指在计算机和通信技术支持下用以获取、加工、存储、变换、显示和传输文字、数值、图像以及声音信息, 包括提供设备和提供信息服务两大方面的方法与设备的总称<sup>[1]</sup>。

### 1.2 发展前景

21世纪, 是人类迈向崭新信息时代的标志, 作为经济全球化的重要推动力量和桥梁, 是促进全球经济和社会发展的主导力量, 以信息技术为中心的新技术革命将成为世界经济发展史上的新亮点。信息技术以最为便捷的方式加强了全国各地区, 企业、各团体以及个人之间的联系, 一定程度上打破了时间区域甚至国度的限制, 把整个世界联系在一起, 推动了全球化的发展进程。因此信息技术的发展前景, 是不可估量的, 我国更应该加大对信息技术的探索, 引进发达国家的信息技术, 促进我国各行各业的发展, 提高我国综合实力。

## 2、计算机教学现状

### 2.1 教育方式传统

据调查显示, 很多学校排课不规范, 将计算机课程能删则删, 能减则减, 导致学生对计算机课程所学的知识掌握不好, 甚至有些文化课教师占用计算机课程, 使学生产生严重的不满, 出现逆反心理。此外, 计算机教学安排较多理论课, 实际操作较少, 而真正上机时, 大部分教师只是按部就班的为学生进行演示, 而计算机课程主要是自己实践课, 很多学生都无法真正做到看一遍就可以学会的程度, 无法理解老师所进行操作的作用和为什么这样做, 这种传统的教育方式, 影响了学生听课的积极性, 教学质量也大大降低, 因此我国的计算机教学与发达国家相差较大。

### 2.2 师资综合水平低

师资综合水平低, 是计算机教学的主要问题之一。在实际教学时, 由于时间受限, 部分教师会省略一些重要内容, 导致学生对知识的掌握不够透彻, 甚至对学生未来使用计算机起到影响。此外, 有些教师教学内容过时, 但凭着资历继续授课, 导致学生所学的知识不符合时代的变化及发展, 无法将所学知识实际应用, 与社会脱节。另外, 教师基本采用“填鸭式”教学方法, 根据自己想法教学, 忽略学生的接受能力, 其中一些学生由于基础知识薄弱, 无法跟上教学进度, 因此, 师资水平低, 为学生学习计算机带来巨大困难<sup>[1]</sup>。

### 2.3 计算机技术落后

目前, 我国在计算机教育方面仍存在许多问题, 我国计算机技术较发达国家相比有一定差距。比如: 计算机技术知识不完善,

导致我国计算机教学水平参差不齐, 由于学生的理解能力和对知识的接受水平存在差异, 使得学生对学习的计算机知识不能很好的理解, 同时, 我国当前的计算机等级考试脱离了实际应用, 所考知识与所学知识在实际生活中难以利用, 导致学生学习积极性不强, 一定程度上影响学生的动手能力。在信息化的21世纪, 计算机技术有着很好的发展前景, 利用计算机网络可以为学习创造更高先便捷的途径, 提供健全的资源, 进一步促进计算机教育的发展<sup>[2]</sup>。

### 2.4 缺乏实践应用

传统的“填鸭式”教育, 只注重对学生灌输知识, 忽略了学生动手能力等的培养, 因此, 学生的实践能力与社会所需人才有一定差距, 出现“高分低能”的现象。也是计算机教育所呈现出的问题之一<sup>[3]</sup>。

## 3、信息技术与计算机教学相结合的重要性

将信息技术与计算机教学相结合主要依据课程整合的理论和方法。现阶段, 我国教育领域普遍存在的问题是, 信息技术与学科之间存在对立关系, 而将信息技术与课程相结合, 可以有效提高学生的学习积极性, 建立起师生合作的新型授课方式, 一定程度上改善我国教育领域存在的问题。信息技术作为一种新型媒介, 将融入到各行各业的发展中<sup>[4]</sup>。

## 4、信息技术与计算机教学有效融合

信息技术与计算机教学有效融合, 简称信息化教学, 主要是指在教学过程中, 应用信息技术, 把教学环节更加简化, 改善传统教学方式, 进一步达到教学质量和效率的提高。以现代教学理念为指导, 以信息技术为支持, 应用现代教学方法的教学。

(1) 利用信息技术开展小组学习活动, 培养学生的团队精神。教师需要将信息技术应用于课堂教学, 给出题目, 利用计算机和多媒体划分出学习小组, 让学生在讨论、学习的过程中, 锻炼其团队合作能力, 以自主交流的形式发现自身的不足, 进而取长补短, 使学生充分利用信息技术和计算机进行讨论, 促进学生更好的完成学习任务。此外, 计算机教学与其他学科一样, 教师应该进行定期培训。许多教师在授课过程中都是以自我为中心, 学生被动的接受知识的灌输, 因此, 应该改变这种传统观念。在实际教学过程中, 教师应以学生为主体, 树立“以人为本”的教学观念, 在教学时多了解学生的思想, 因材施教, 不能一味遵循“填鸭式”教育方式, 应根据学生的实际情况进行合理的改善, 计算机虽然在当代属于比较先进的教学方法, 但不是适用于所有教学活动, 因此在利用信息技术教学时, 应掌握好度, 不能盲目使用多媒体技术。教师要与学生建立起师生合作的关系, 时刻做到“以人为本”, 让学生产生学习积极性, 逐渐养成良好的学习态度, 有利于学生更好的发展<sup>[5]</sup>。

(2) 利用信息技术与计算机教学相结合, 是对传统的教学方式、教学手段以及观念进行创新, 比如: 在线上的远程教育。在教师的组织下, 通过计算机, 实现对学生的“一对一”教学或多人教学, 即使学生所处位置不同, 但是只要有计算机, 就可以一起探讨问题, 互相交流, 同时, 教师还可以根据学生学习情况, 给予相应的指导, 便于培养学生对知识的探索精神和积极性, 建立起师生合作的重要关系, 这种教学方式虽然颠覆了传统教学方式, 但将信息化教学的作用充分发挥出来, 为我国信息化教学的发展奠定了良好的基础<sup>[6]</sup>。

(3) 将信息技术与计算机教学相结合, 极大程度的提高了教学效率。计算机学科操作复杂, 涵盖内容广泛, 在课堂上的45分钟是远远不够的, 因此将信息技术和计算机应用教学中是非常重要的。第一, 教师可以将课堂上重点、难点、考点、疑点

做成多媒体课件的形式,方便学生在课上没听懂,课下的自主学习。第二,教师在遇到学生比较反感的课时,可以利用信息技术,将知识制作成视频形式,激发学生的学习积极性,在课前上课后进行分组讨论,提高教学效率,增强学生的主观能动性。第三,教师应对学生的知识水平进行统计,根据水平的差异,为学生提供不同的学习资源,满足学生的需求,教师可以将学习资源放在校园网站上,让学生充分利用学习资源,告知学生资源的获取途径,使资源可以充分发挥其作用,促进学生学习<sup>[1]</sup>。

(4)信息技术与计算机教学相融合的关键就是加强我国教学信息资源的管理。政府和学校应联合建立起教学信息资源库,根据类型,层次的不同划分信息库的内容,利用网络共享资源,合理利用信息技术和计算机,提高教育质量,有效促进我国教育事业的发展。

#### 5、结束语

综上所述,在21世纪,信息技术的不断发展,使各行各业都面临着创新和改革,将信息技术与计算机教学相融合,是对我国传统教育方式的重要改革。将信息技术融入计算机教学,可以提高教师的教学质量,教学效率,是最利于学生的新型教学方式,在课堂中,通过信息化教学,保证了学习资源的共享,达到培养学生团队精神的效果,进一步促进学生的互帮互助,共同学习,在课下,通过教师统一线上教学的方式,实现开放性,全球化的

教学,一定程度上激发了学生的学习兴趣 and 主观能动性,有利于学生更好的学习。信息技术与计算机教学相融合极大限度改善了我国教育领域出现的问题,为我国教育事业的发展奠定了坚实的基础。

#### 参考文献:

- [1]林晓惠.对《计算机应用基础》实践性教学的探讨[J].湖北广播电视大学学报,2010(01).
- [2]顾容;张曼琳;徐梦;郑萧轩.信息技术在教育教学中的应用[J].高等教育研究(成都);2011年02期
- [3]魏茂林.浅谈如何用好计算机应用基础教材[J].中国职业技术教育,2010(05).
- [4]何希平,蒋和伦.本科计算机专业教育的改革与发展[J].计算机教育,2011:34-40.
- [5]方睿,刁仁宏,吴四九编著.网络数据库原理及应用[M].成都:四川大学出版社,2005.
- [6]吴功宜等.计算机网络应用技术教程[M].清华大学出版社,2002.
- [7]郭朝红.国际高等教育外部质量保证发展新动向——国际高等教育质量保证机构网络组织2012论坛综述[J].高教发展与评估,2013.