

幼儿教育中的语言表达能力培养

◆阿丽亚·马哈提

(塔城地区托里县第二小学双语幼儿园 834500)

摘要:语言表达能力可以说是幼儿教育中最为关键的部分,也是幼儿应当具备的一项基础技能。语言是人类之间沟通交流的工具,也是情感表达和精神传承的途径,幼儿时期的语言表达能力培养对孩子今后的学习和成长有着深远的影响作用,只有具备良好的语言表达能力,才能够保证孩子在今后的成长过程中接受积极的精神文化熏陶,树立起正确的价值理念以及健全的人格。因此,在新时期的教育环境下,幼儿语言表达能力的培养越来越受到人们的重视。

关键词:幼儿教育;语言表达能力;价值和意义;培养策略

引言:

幼儿时期孩子的认知水平不足,无法清晰的表达出自己的想法和情感,这极大地影响到了孩子与外界的沟通交流,为保证孩子的健康成长,可以正确的表达自身的想法和情感精神,加强对幼儿语言表达能力的培养就显得十分有必要了。鉴于幼儿的词汇量较低,对外界认知水平不足,且思维活跃充满想象力的年龄特点,教师在实际的教育过程中应当注重对幼儿的引导以及词汇讲解,在语言教育中帮助幼儿树立起自信心,为今后的发展打好基础。本文就幼儿教育中语言表达能力的培养进行探究分析。

一、幼儿教育中语言表达能力培养的必要性

1.幼儿教育中语言表达能力培养的现状分析

语言表达能力的培养可以说是幼儿教育中最为关键的一环,它直接影响到了幼儿的学习认知能力的发展以及情感沟通交流能力的提升,然而在实际的幼儿教育中语言表达能力培养还存在着以下几点问题:

首先,幼儿的认知水平较低,对于教师在教育中所教授的词汇理解效率较低,很难快速的理解和掌握相应的词汇,教师对幼儿所要表达的想法和情感理解难度较大,语言表达能力提升速度较低;其次,语言表达能力的培养途径较为单一,灌输式的教育方式使得语言教学效果并不理想,不利于幼儿的长期记忆和学习;最后,语言表达能力培养缺少相应的情境创设,教师在教育过程中没有实现和幼儿的互动沟通交流。

2.加强对幼儿语言表达能力培养的必要性

首先,加强对幼儿语言表达能力的培养符合幼儿认知水平的提升和思维的发展,在幼儿成长的关键阶段对孩子进行语言表达能力培养,对于孩子良好的沟通交流学习能力的发展有着积极的促进作用;其次,可以充分挖掘幼儿的潜能,教师在了解到孩子的想法以及情感后进行正确的教育和引导,可以指定相对应的教育计划和方案,保证幼儿的健康成长;最后,有利于幼儿社交能力的提升,在与他人的沟通交流过程中锻炼自身的人际交往能力,为幼儿今后的成长和发展奠定基础。

二、幼儿教育中语言表达能力培养的具体策略

1.采用影视教学方式,激发幼儿的语言学习兴趣

幼儿正是孩子好玩好动的阶段,很难接受教师的教育和管理,游戏和趣味性的事物才是幼儿的主要目标,传统的语言教学和讲解效果十分不理想。鉴于此,教师可以采用影视教学方式,为孩子播放相关的影视教育资料或者动画短片,来吸引幼儿的学习兴趣,达到相应的教学目标和效果。针对幼儿好玩好动的性格特点,笔者注重采用动画教学方式,通过带有简单字幕的动画片进行语言表达能力的培养,让孩子在观看动画短片的同时进行简单的语句对话练习和发音的练习,激发幼儿的语言思维和对语言知识的学习兴趣和热情。

例如:笔者在幼儿的语言表达能力的培养过程中采用了动画教育方式,为孩子播放了自制的动画短片(即对《猫和老鼠》进行字幕和配音处理),通过观看趣味性的动画视频,以及在过程中发生的情境对话,让孩子在观看动画片的同时练习相应的对话,表达自身的真实情感。这样可以让学生认识一些简单的生字生词和拼音的运用以及基本的礼貌性询问对话,在寓教于乐中提升幼儿的语言表达能力。

2.通过播放音乐教学歌曲,巩固基础拼音知识,夯实语言基础

幼儿时期的孩子过于活泼好动,教师需要花费大量的时间和精力去维持秩序并且保持课堂教学的趣味性来吸引幼儿的注意力,以此训练幼儿的语言表达能力。教师可以借助多媒体教学设备播放音乐歌曲,营造出良好的语言教学情境和氛围,在教学互动过程中进行基础的语言拼音教学,夯实语言基础,为今后的语言深入学习奠定基础。

教育案例:教师在教学管理实践中,可以和幼儿进行音乐互动教学,播放“ABC”歌曲和拼音歌曲,在音乐舞蹈中教师强调正确的字母和拼音读音,教师与幼儿进行积极的互动教学。当前幼儿园的语文教学主要以拼音读写和简单的生字认读为主,因此通过通俗易懂的“ABC”之歌与拼音歌曲的播放让孩子对英语字母和语文拼音的顺序和书写有初步的掌握,在音乐歌曲的播放中加深幼儿对语言基础知识的了解和把握。

3.进行现实角色扮演游戏,增强幼儿的语境对话练习

受到年龄和认知水平的限制,当前的幼儿教育方式以游戏教学为主,通过各种教育游戏灌输各学科的知识,在寓教于乐中进行学前教育,增强幼儿教学的生活实践性,教师可以在幼儿教育中开展情境类角色扮演的游戏,安排情景对话和角色语言设计,让幼儿在角色类扮演游戏中进行语境对话练习,培养幼儿的自信心并提升幼儿的语言表达能力。例如教师可以开展“超市购物”的角色扮演游戏,将幼儿进行分组,明确每个孩子的角色,收银员、顾客和导购员等,让学生自行制作商品模型,训练幼儿的常识性知识,如水果和蔬菜的价格以及简单的人民币面值和找零钱等常识,模拟购物时的对话情境。

三、结语

综上所述,语言表达能力是幼儿教育阶段的重要内容,对孩子将来的社会交际能力和综合素质的提升都有着重要的影响,鉴于幼儿语言表达能力培养过程中存在的幼儿认知水平较低、语言教学缺少相应情境等问题,教师应当注重对幼儿语言表达兴趣的培养,创设生动趣味的情境,开展相应的游戏教育活动全面提升幼儿的语言表达能力,对幼儿进行正确的教育和引导,促进幼儿正确思想价值理念的确立和健康品格的形成。

参考文献:

- [1]伏流川.幼儿教育如何加强幼儿的语言能力培养[J].现代交际,2018(20):105-106.
- [2]李文娟.培养幼儿语言表达能力的策略分析[J].学周刊,2017(23):178-179.
- [3]史海芸.在幼儿教育中培养幼儿语言表达能力的策略研究[J].学周刊,2017(03):203-204.
- [4]李慧.探析幼儿教育中的语言表达能力培养[J].赤子(上中旬),2016(09):211-212.

