

谈初中体育教学中如何促进学生的个性发展

◆柴 环

(新疆维吾尔自治区哈密市巴里坤县教育局 新疆哈密 839200)

摘要:进入二十一世纪以来,国家对于教育更加重视,新课程改革也被提上日程。课程改革正在紧张的进行着,素质教育越来越受社会各界的关注,体育教育与其它学科一样也是素质教育的重要组成部分,体育的改革也面临着重大挑战。因此,体育的日常教学,要在达成学校安排的教学任务基础上,让每个学生都有不同的发展。本文简要论述了在日常教学中如何让学生个性能够得到充分发展以及这样做对学生的好处。

关键词:初中体育教学;中学生;个性发展

在初中体育教学中让学生根据自己的长处有不同的发展,就是因材施教,在以后进入社会能够大胆展现自己。当今社会,要求学生具有多方面的素质和能力。作为一个初中生,要为今后的发展打下良好的基础,只有这样才能在今后激烈的竞争中脱颖而出。初中体育的作用不亚于那些文化课,可以保障学生的身体健康,锻炼顽强意志,初中生的可塑性非常强,因此教师更要因材施教。让学生发挥个性,这对于每个中学生都有很重要的意义。

一、促进初中体育教学中学生个性发展的意义

1、让学生拥有更加活跃的思维

就初中体育这门课程本身而言,相对于其它课程是独立的。在初中阶段,进行适当的体育锻炼和训练,对学生的个人发展是百利而无一害的。其它科目的教学场所仅仅局限在课堂,而体育课是在课堂外的场地上,让学生充分的显示自己的个性和优点。在体育课后,学生的压力得到释放,思维也就更加的活跃了。学生在之后的课程中,能更加集中注意力,在解题过程中能有更加清晰的思路,也能有更为多样的解题方法。

2、可以培养学生自信、团结的品质

在体育课后,学生的压力也会随之释放。另外,很多的体育项目都不是一个人能够完成的,这就需要大家的通力合作,在深入的沟通交流后,学生的自信心和协作能力增强。这对于学生今后的发展,各个学科的学习都会有很大的益处。

二、在初中体育教学中促进学生个性发展的策略

1、培养兴趣,调动积极性

兴趣是最好的老师,不管对于哪个学科而言都是如此。在日常的教学活动中,让学生逐渐爱上健身,使学生从此爱上体育课,也可以让学生各有各的发展。在日常教学中,要对每个学生的想法充分尊重,当学生提出问题,教师要仔细思考,不能耽误每个同学的发展,让每个学生都有发展的机会。当前的初中体育教学模式,大致都是死板而一致的,有着固定的教学内容和教学方法,教师不思创新,学生也听之任之,完全没有激发学生的课堂积极性。教师在进行备课时,有时没有全面考虑到初中年龄段学生的兴趣爱好,这就无法使学生更加热爱体育。

2、教师的正确引导

在现在的初中体育教学中,有一个问题日渐凸显,体育教师在教学过程中无法展示自己真实的体育水平。这并不是体育老师的专业技能不过关,而是初中生的体育水平有限,老师以专业的角度进行引导。因此,教师要想促进学生的个性发展,就要把晦涩难懂的体育知识变得通俗易懂。教师在授课过程中可以穿插一些笑话,让学生有兴趣学习那些专业知识。老师作为一堂课节奏的把握者,要有宽阔的知识面,这样才可以对学生不同的问题加以引导,促进每个学生的个性发展。一堂课下来,学生不仅学到了体育知识,还学到了很多课外知识,这会使学生对体育学习越来越有兴趣。

3、合理的设计教学方案

初中生的年龄阶段正是对事物有了自己认知的阶段,教师可以通过制定合理的教学方案来促进学生的个性发展。设计课堂内容时要注意课堂内容的趣味性,让初中生对体育的认识不单单是放松和脱离文化课的束缚。教师在设计教学方案时,要让学生在

轻松的环境中学会专业的体育知识。教师可以在授课过程中,增加些可玩性强的小游戏,来营造轻松的氛围。对于某些体育项目也应该男女分开,比如女生进行柔韧性训练,而男生进行力量型训练。教师进行较为专业的训练时,要根据不同学生的特点,给出不同的方案。初中学生正处于世界观的建立阶段,容易接受新的事物,然而许多女生在体育活动中不能完全放开自己,比较羞涩,老师可以通过言传身教,让女生放开自己,放下包袱。

4、教师和学生平等对话

在日常的学习生活中,老师和学生既是师生关系又是朋友关系,这样有利于学生和教师更加平等的对话,改变一言堂的教学模式。这样以来,学生的个性才能释放出来,而不是在传统的课堂中被压抑。例如:在课前,教师设计一些小游戏来进行课前准备活动。在上课时,让学生的生理和心理都得到放松,从平常的压力释放出来。此外,老师也要和每个同学进行沟通交流,了解每个学生的身体情况,避免同等程度训练。教师在上课过程中,不应该是旁观者,也要参与到学生的活动中去,用标准的示范来增加学生兴趣。不仅让学生的个性得到充分的发挥和发展,也激发了学生兴趣。

结束语

初中体育教学要求不同于其它科目的教学要求,它不仅要求学生对于体育知识有良好的把握,要求学生有着良好的身体素质,也要求学生在体育活动中充分张扬个性,通过体育课进而热爱体育活动。促进学生的个性发展,是目前亟待解决的初中体育教学问题。学生张扬个性,活跃思维,对于其今后的发展也有很大的益处。因此教师要在教学方案的制定、学生积极性的调动上下功夫,争取让初中体育课不再单单是学生逃离文化课去休息的地方,而能真正发挥它的作用,为学生今后的发展打下良好基础。

参考文献:

- [1]杨义清.关于初中体育与健康教学对发展学生个性的研究[A].中国教育发展战略学会论文集卷四[C].:中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会,2019:2.
- [2]玉素甫江·库尔班江.浅谈在初中体育教学中如何发展学生的个性[J].课程教育研究,2018(48):208-209.
- [3]黄明函.初中体育教学中促进学生个性发展的探究[J].当代体育科技,2017,7(33):113+115.
- [4]王振涛.谈初中体育教学中如何促进学生的个性发展[J].才智,2017(30):186.

