

高中语文学习方法与积累学习探究

◆常玉梅

(和林格尔县民族中学 内蒙古呼和浩特 011500)

摘要:高中语文的知识体系相对复杂庞大,包含了大量的经典著作以及古诗词等文本素材,各类语文知识的学习理解难度较大,同样其学习对学生语文知识积累水平的提升、阅读理解能力的增强、文学创作能力的提高都有着积极的促进作用。学好高中语文则是一个长期的积累过程,这需要学生掌握正确的语文学习方法,并养成良好的自主预习和复习习惯,在课后进行拓展延伸的探究学习,从而不断提高自身的语文核心素养。本文就高中语文学习方法与积累学习进行探究分析。

关键词:高中语文;学习方法;积累整合;技巧探索

引言:

高考是学生人生中面临的第一个转折点,而语文则是高考中的重点高分值科目,因此学生在学习过程中会面临着较大的压力,加之高中语文学科的知识体系较为庞大,涉及到了多个领域的知识,包含了大量的优秀著作以及文言文知识,想要取得较为理想的高考语文成绩,就需要学生掌握正确的语文学习方法以及不断的积累学习。只有科学合理的积累学习策略才能够保证学生快速地适应多样化的语文知识,巩固之前学过的语文知识并形成完整的语文知识体系,为学生今后的发展打好基础。

一、高中语文学习方法的探索分析

语文在我国教学体系中一直占据着重要的教学地位,其学习不仅有利于学生语文核心素养的提升,还有利于学生对中华优秀传统文化的传承和弘扬。可以说,语文是我国数千年优秀文化的积淀和结晶,本身包含了大量的人文情感素材以及各类的优秀著作,学习理解难度较大,需要学生掌握正确高效的学习方法:

1.注重课前准备工作,养成良好的预习习惯

高中时期学生的学习生活节奏较快,学业量较大,仅仅依靠课上的学习时间无法满足学生日益增长的文化需求,教师也无法完成相应的教学任务,因此高中语文课堂教学内容是浓缩和精简的,对于学生的自主学习意识和能力有着较高的要求。为此,学生应当做好相应的课前准备工作,养成良好的课前预习习惯,对于语文课堂教学内容有着初步的了解,可以节省语文课堂教学资源和时间,从而构建高效的高中语文课堂。

首先,学生在课堂开始前,充分做好课前预习任务,通过自己的努力来发现所蕴含的知识点,明确难点和重点,对于不理解的地方应该明确标注出来,从而带着问题进入课堂,这种学习模式不仅具有良好的学习效果,而且还大大提升了自己的学习能力。其次,对于同一类型的知识点和文章,学生还可以对其分项列表,通过预习,总结出不同文章之间的相同点和不同点,这对于学生的课堂听讲、课后复习都有一定的作用;学生还应该及时的将同一单元中的疑难问题整理出来,在课堂听讲中再有针对性的寻找答案,这种分类总结的学习手段和方式能够加深学生对单元各科的理解,能够取得事半功倍的学习效果。

2.注重基础知识整合,总结和分析学习方法

首先,学生应该树立正确的学习目标,并且分阶段给自己定下学习任务,督促自己加强对基础知识的积累和整合。其次,高中语文学习中,学生还应该掌握最基本的学习方法,通过日积月累,长期坚持完成每天的学习任务,才会取得水到渠成的效果,在平常的学习和生活中,学生还应该培养自己善于发现新知识的好习惯,将学习中所遇到的一些好的句子、优美内容和文章进行不断的积累和整合,时间长了,学生就会发现自己已经积累了许多知识。最后,阅读是语文学习的重要环节,所以老师应该引导学生养成阅读的好习惯,通过不断阅读一些好书,并且在阅读的过程中做好读书笔记、优美文段的摘抄,久而久之,就会达到腹有诗书气自华的境界。

3.加强教学的生活化,促进语文应用意识发展

语文是一门与生活密切相关的课程,所以语文学习中,学生

应该适当应用生活元素,通过与现实生活的密切联系,来获得更好的学习效果;老师在教学中,也应该适当为学生营造良好的学习氛围,让学生充分感受到,语文知识与生活是息息相关的。其次,语文学习中,快速阅读是一种有效的学习方式,通过快速阅读来培养学生对于语文学习的感受,这在无形之中还能够激发学生的右脑潜能,对于提升语文学科的学习兴趣和学习效果具有重要意义。而且在多年的教学实践中,许多老师已经形成了系统的快速阅读教学体系,在阅读中通过不断提速,能够提升学生的整体感知、理解记忆,还可以大大提高注意力的集中,帮助学生在学习中消除其他杂念,全身心投入到学习中。

4.激发学生探究意识,养成自主探究学习习惯

探究性学习模式下,老师应该把课堂上的主动权归还给学生,让学生真正成为课堂上的主人,从而真正体现出学生在课堂上的主体性。特别是语文教学中,探究性教学模式的灵活应用对于促进学生创新能力的提升和创新意识的培养具有显著意义,从而使得高中语文教学与学生的学习完全脱离传统教学模式下的束缚,改变过去学生被动接受知识的状态,让学生通过自主努力、自主探索来发掘生活中所蕴藏的新知识,从而真正体现出课堂上研究型学习的理念,加深学生对于语文学习的认识 and 了解。

二、高中语文积累学习的重要意义

1.积累是重要的学习态度

对于学生而言,积累学习对于其语文学习成效十分重要;在学习中养成良好的学习习惯,对于学生未来的学习具有重要作用。所以在语文学习中,老师应该引导学生培养科学有效的学习态度,让学生在学中明确目标,保证自己掌握知识的同时,也能够对有效的知识进行梳理和整理。其次,学习方法的探索也是一个积累的过程,学生在学习中应该结合自身的学习水平,进行有效的探索和整合,从而丰富教学方法,完善教学模式,优化语文知识学习体系;再者,有效的积累对于后期的应用也具有不可替代的作用,只有通过不断的积累实现知识储备的不断丰富,才能够最终实现综合能力和综合水平的提升。

2.学习方法的探索和积累是知识的学习过程

高中语文学习中,语文学科的知识点比较繁杂,所以要想真正做好语文学习,这就要求养成良好的整合和积累习惯。对于学生而言,对于知识的积累是一个拓展的过程,老师在教学中应该培养学生的过程意识,在教学中,保证学生掌握知识的同时,也逐渐养成积累习惯意识,加强学生对于基础知识的积累,只有保证知识储备到达某一程度时,才可以实现语文素养的提升。其次,有效的选择学习方法是还是促使学习积累取得良好效果的重要方式,学习方法的积累也是获取语文知识的一种有效模式,通过观察、分析、归纳、总结等步骤,来真正实现知识的掌握,以及学习方法的科学应用。

三、结语

综上所述,高中是学生知识提升以及能力发展的关键阶段,语文作为高中教学中的重点学科,其学习对学生的发展有着重要的影响作用,为此,学生应当根据自身的实际状况制定针对性的学习方案和计划,不断的积累学习整合自身的语文知识体系,全面提高自身的语文核心素养。

参考文献:

- [1]陈礼.高中语文学习方法与积累学习探究[J].才智,2018(03):61-62.
- [2]张玉梅.高中语文学习方法与积累学习研究[J].中国校外教育,2016(18):60.
- [3]黄金建.高中语文小组合作学习方法及其有效性研究[J].福建基础教育研究,2016(04):42-43.
- [4]朱玲玲.新课改背景下高中语文学习“方法”论[J].现代语文(学术综合版),2014(08):125-126.