

浅谈如何抓好学生的思想教育

◆陈洁敏

(广东省肇庆市广宁县横山镇中心小学 526344)

在当今竞争十分激烈的社会环境下,虽然许多家长对子女教育的重要性的认识普遍提高,家庭教育的条件有了明显的改善,家长对子女教育的责任心显著增强,但是由于家教的观念、方法不对等等原因,许多小学生的思想仍存在不少的问题。教书先育人,抓住小学生最爱听老师的话这一个特点,班主任要重视抓好学生的思想教育。

一、学生思想的不良现象

每接手一个班,我会深入到学生中,与他们谈心、交朋友、做游戏,通过细心观察,发现相当部分学生有以下不良行为。

1.自私自利,不关心他人。他们什么事都是自我为中心,在家里不管他人,有好的就留给自己,差的让给别人。在学校以自我利益为标准判断周围同学、老师的言行,如果符合他的想法,表现特别积极,如若不然,拂袖而去,甚至恶语相加,心存戒备。

2.性格孤僻,性情寡言。他们失去了父母的爱,对其他的一切失去了信心,不爱学习,纪律散漫,学习成绩差。

3.自理能力差。如他们不会扫地、不会整理书包,不能独立生活。

4.说谎,欺骗,偷窃,破坏,对抗等不良品行。

二、学生出现思想不良现象的原因。

目前由于大部分学生是家里的独生子女,是众多家长的掌上明珠,要什么,家长就给什么,在物质方面上千方百计满足小孩,容易忽视了精神上正确教育,而且有的家教的观念、方法不对,学生思想仍存在很多不良的现象,我认为主要有以下几种家庭教育的失误。

1.溺爱型。许多家长对独生子女采取娇宠态度,对他们呵护有加,百般迁就,使孩子娇生惯养;又不让孩子做家务,不给他们锻炼尝试机会,甚至连吃饭、穿衣服,收拾学习用品等基本生活的技能也由家长代劳,他们受不得半点艰辛。

2.放任自流。有的家长忙于自己的事业;有的家长工作之余忙于喝酒,赌博;有的家长离异了,父母双方责任分不清,你不管我也不理。种种原因,他们就放松了对孩子的各方面教育,导致孩子放任自流。

3.重学业,轻德育。有的家长总想把自己的期待强加给子女,这些家长没有考虑孩子的兴趣和承受能力,只重视孩子的学业成绩,要求其放学回到家,马上做作业;星期六日、寒暑假这些属于孩子的休息时间,也被剥削,频繁报名参加各种各类课外辅导班、提高班以及兴趣班,大量占用孩子自由玩耍的空间,而又对于子女在情感,需要,意志,性格等等心理素质方面的培养置之不理。

4.受社会不良风气影响。这主要表现在街边网吧游戏、少数学生的结伙和社会不良分子的教唆。家庭管教不严,小学生的辨别是非能力又较差,容易走向歧途,形成了说谎,欺骗,偷窃,破坏,对抗等这些不良的品德与行为。

三、抓好学生思想教育的对策。

1.奉献爱心,感化心灵。我认为班主任应当给他们更多的爱,用爱去感化他们。无论在学习上还是在生活上,关心爱护他们,热爱帮助他们,同时注意发挥集体的力量,举行一些主题班会,发动班上学生给他们更多的爱,如:看哪个同学多关心人,乐于助人;比哪个同学进步快等。这些学生一旦得到了老师的关爱,自信心和自尊心会得到增强,性格也会变得开朗。

2.抓住心理,正确引导。孩子对影视中的英雄和自己身边的英雄都会有兴趣,视其为“王”,极力效仿。而这些“王子”的影响,有的是正确的,有的是负面的,作为班主任要正确引导。如:看了电影《神枪手》,学生都视影片中的主人公为“王子”,很敬佩他那种刻苦练功的精神。因此,许多学生在教室里拿起雨

伞、扫把当枪玩,晃来晃去,十分危险。这时,我就悉心引导学生懂得应该学习主人公刻苦练功的精神,在学习上遇到困难时,就想办法战胜它,刻苦学习。

3.严格要求,形成习惯。学生良好思想品德的养成应从小抓起,正如古人所说:“少若成天性,习惯成自然”。每接手一个班,我首先把如何抓好小学生行为习惯的养成教育放在首位,使学生尽快在短期内养成良好习惯。如:要求学生上课做到遵守纪律,就得让学生上课坐姿端正,这个要求对低年级学生来说是件十分难做的事,我首先示范正确的坐姿,讲时手脚该怎么放,然而让学生学着坐,进行反复训练,使学生形成习惯后,再行之以律。在工作中,要把思想品德教育引入系统化,规范化。

4.以身作则,培养习惯。常言道:“以身教人从,以言教人讼”。我十分注意以自身的正确言行去教育学生,因为他们的模仿力极强。平时,我见到学生会主动与他们打招呼,说一声“同学们好!”学生帮老师做事,我会说声:“谢谢!”讲台上的东西放整齐,从不乱扔东西,久而久之学生良好的品质会不知不觉地形成了。

5.重视素质教育,构建和谐班级。班主任要重视素质教育,采取有效措施切实减轻学生过重的课业负担。根据学校的要求重视学生体艺特长的培养,如定时开展丰富多彩的第二课堂活动:仪仗队、美术、书法、课外阅读、音乐、田径、篮球、足球等。有条件的学校每年可举行一次校运会、艺术节、小歌手比赛、文艺演出和家长开放日;每月观看一场电影;每学期组织学生外出参加一次社会实践活动;每学期评选一次校园新星;期中和期末考试完毕后对成绩优秀的同学给予表彰奖励。各科兴趣小组定时开展活动,做到有计划、有记录、有成果,丰富学生的文化生活,满足学生的求知欲,开阔学生的知识面,为培养一大批艺术苗子而搭建平台。这种竞赛方法,最有可比性和吸引力,最能激发学生进取向上的热情和比、学、赶、帮、超的学习劲头,既能满足学生的求知欲,又容易被所接受。经常组织学生参加学科实验、社会调查、小发明等实际学习活动,以不断引起新的需要,转化成推动学习的动机。

6.密切家长,共同教育。家庭、社会和学校是教育的三大支柱,三者相互联系,相互影响,缺一不可。因此,我平时经常同家长沟通,向家长反映学生在在校的思想情况,同时也向家长了解学生在家的思想状况,这样便于自己对学生在德育方面进行施教。对较好的学生家长大力表扬,制造思想教育氛围,使家长意识到学校教育是以德育为首,家庭教育也应以德育为首,共同促使学生良好品质的养成。例如,我在三年级教过一个小学生叫科成,在第二学期刚开学不久,我就发现他上学经常迟到,不按时交作业,上课又打盹。经过耐心询问,原来他是在过新年时每天晚上都偷偷跟着刚打工回来的邻居去网吧打游戏,后来上瘾了。通过家访,每天晚上都加班的父母才知道了这件事。我与他的父母共同配合教育,让他懂得现在首要的任务是学得好,游戏室里十分复杂,坏人多,易学坏,打游戏上了瘾,对人的视力与学习也会造成影响。科成听后知道错了,表示以后都不去打游戏机了。

孩子是祖国的未来。班主任要以人为本,牢固树立现代教育观念,不断地给学生提供正确的思想动力能源,构建良好的班风、学风,教会学生学会学习,学会生存,学会做人,使学生健康快乐地成长。

参考文献:

- [1]郑日昌、陈永胜:《学校心理咨询》,人民教育出版社 1999 年版
- [2]姚本先、方双虎:《学校心理健康教育导论》,东方出版中心 2002 年版