

# 财经类大学生技能竞赛对高校创新人才培养的研究

◆姜鹤楠 张文

(潍坊科技学院 山东寿光 262700)

**摘要:**财经类大学生技能竞赛的开展,可以培养学生解决问题、分析问题的能力;在参赛过程中,学生可以积极地查阅资料,学习新的知识,并且主动进行分析问题,制定完善的解决问题方案,这对提高学生解决实际工作问题的能力具有重要的作用;通过大学生技能竞赛的开展,可以有效提高学生专业知识的积极性,最终使财经类专业当中可以形成优良的学习风气。具有较强开发性的技能竞赛,不仅可以有效地表现出大学生的参赛能力,也可以给学生自由发挥的平台,促进学生创新能力的提升。

**关键词:**财经类;大学生技能竞赛;高校创新;人才培养

当今时代是个迅速发展的时代,随着世界多极化、经济全球化的到来,科学技术突飞猛进,人才的重要性日益显现。为了顺应时代的需要,创新人才为重,但根本在于教育,有着高校的组织领导,加强对大学生的实际操作技能,将理论转化为实践,培养人才。当下的时代,尤其是对于财经类的大学生而言,是考验,也是机遇,传统的财务已无法满足当今时代的要求,我们只有应着高新技术的发展,才能在这个时代里开创新的领域,甚至能够走出国门走向世界。

## 一、高校创新人才培养的研究现状

2012年美国提出三明治教学模式,强调了实训的重要性,只有将理论与实际相结合,才能培养出创新型人才。2012年日本的产学结合也是如此,对于财会类的人才培养方面,学校向行业提供人才,行业给学校提供条件,如行业举办技术竞赛等促进学校开展科研,培养和提高研究开发人员的水平,双方互利共进。虽然我国对会计信息的研究没有国外那么早,但也达到了一定的层次,从而可以应用于实际操作中,在培养大学生创新型人才中起到了很大的帮助。

通过国内外研究现状发现,大学生技能竞赛需要高校内部各方面的共同协作,积极组织并参与到大学生科研能力的培养之中,是高校技能竞赛工作与时俱进、服务育人指导思想在实践中的真正体现;通过把大学生技能竞赛中的经验加以总结提炼融入到高校开设的“综合实践课程”中,把大学生技能大赛和课程体系建设较好地结合起来,让每一个学生都能参与,提高科技竞争力,使高等教育更有效地为经济社会服务。

## 二、财经类大学生技能竞赛在高校创新人才培养方面存在的问题

李克强总理曾批示:“大学生是实施创新驱动发展战略和推进大众创业、万众创新的生力军,既要认真扎实学习,掌握更多知识,也要投身创新创业,提高实践能力。”建设创新型国家的核心是增强自主创新能力,其关键在于人才。培养创新型人才是大学最重要的使命,而如何培养创新型人才已成为高等院校亟待解决的问题之一。作为创新人才培养体系中一项重要内容和手段的大学生创新技能竞赛在激发大学生的创新动力和培育创新成果中发挥着重要作用。

目前,全国各高校财经类专业一般都会对低年级学生开设一门基础会计课程,此阶段学生还未学习会计专业基础知识,探索研究该阶段学生参与技能竞赛,对学生成长为创新型人才有重要意义。但财经类高校上课只注重理论知识的学习,忽略了技能知识的培养,对技能竞赛培养创新人才是不利的。

## 三、财经类大学生技能竞赛对高校创新人才培养的意义

### 1. 促进学生的视野拓宽,提高专业能力

在参赛过程中,学生可以积极地查阅资料,学习新的知识,并且主动进行分析问题,制定完善的解决问题方案,这对提高学生解决实际工作问题的能力具有重要的作用。

### 2. 提供学生自由发挥的空间,培养学生的创新精神

具有较强开发性的技能竞赛,不仅可以有效地表现出大学生的参赛能力,也可以给学生自由发挥的平台,促进学生创新能力

的提升。例如在ERP沙盘经营大赛中,参赛队伍首先要制定计划,做出决策,提前做好企业的发展风险,投资回报,管理等方面计划,然后通过模拟经营,选出在经营过程中盈利最多的企业为获胜者,这种具有发挥空间的竞赛可以使参赛学生充分发挥自身的聪明才智,制作完善的创业计划。

### 3. 培养团队协作能力,为进入社会打下基础

团队精神是创新精神的重要组成部分,是一个创新团队的灵魂。良好的团队协作可以增强与人合作和交流的能力,增加彼此的友谊使其变得更加真挚,学会换位思考相互学习彼此的优点,共同进步,从而达到更大的高度可以增加对事情的理解力和分析力。例如:山东省税务会计比赛,是一个需要团队合作的,从出纳到经营到成本到主管,缺一不可,互相配合,达到最高的默契。

### 4. 有利于推动学风建设,树立正确的价值观

良好的学风可以使大学生养成良好的学习习惯,提高自身的学习效果。而通过竞赛的开展,可以有效提高学生专业知识的积极性,最终使财经类专业当中可以形成优良的学习风气。

## 四、财经类大学生技能竞赛对高校创新人才培养研究中应注意的问题

### 1. 面向全体学生,提高认识,重视技能竞赛的意义

技能竞赛从根本上来讲是高水平选手的技能较量,无法让所有学生全部参与。通过参加技能竞赛,可以把竞赛所考察的知识与技能引入教学当中来,扩大学生的受益面,这也是参与技能竞赛的根本目标。

### 2. 在备赛中应避免片面追求大赛成绩,忽视对全体学生的培养

最终选拔参与全国和全省大赛的学生毕竟是少数,需要在参赛选手的强化训练和全校学生的专业技能训练间寻找平衡。更不应当单纯追求学生成绩而忽视学生各种能力的培养,本末倒置。

### 3. 制定健全的激励制度,提高师生参与竞赛的积极性

健全的竞赛激励制度,可以有效提高学生参与竞赛的积极性,因此需要根据高校的实际情况和学生的需求制定竞赛激励制度。首先可以建立创新学分制度,将“综合创新实践”当成学生必修的课程,并且为参与的学生提供若干创新学分。学生要想获得创新学分,需要积极参加各种技能竞赛活动,这对提高学生的参与积极性具有重要的作用。

### 4. 以提高就业能力为前提来举办技能竞赛

无论是技能竞赛还是课堂知识的积累,究其本质,都是为将来的就业打下基础。因此,应把技能竞赛和就业结合起来,把比赛作为学生就业训练的平台,作为就业的实战模拟。让学生在技能竞赛中开启创业灵感,为今后走向社会的就业道路做好铺垫。

### 5. 技能竞赛缺乏社会的支持

没有经费以及实践基地的支持,技能竞赛很难实施。进而不能达到促进学生创新和实践能力发展的目的。

财经类技能竞赛基于所学专业基础知识,以赛促学,为促进专业人才培养起到了积极作用。大赛向财会行业输送了一大批具有创新能力和实践能力的高端人才,提升了高校毕业生的就业竞争力,全面推动了行业发展及人才培养进程。

财经类大赛的成功举办,有助于培养学生的实践创新意识和能力,有助于激发学生在会计领域的学习和研究兴趣,有利于加强我国财会专业队伍后备力量的培养,提高我国财会专业技术人才的创新意识和创新精神。因此,财经类技能竞赛对高校财经专业的人才创新培养起着至关重要的作用。

### 作者简介:

姜鹤楠(1998-),女,汉族,山东威海人,潍坊科技学院学生;

张文(1979-),女,汉族,山东寿光人,潍坊科技学院教师;研究方向:会计与财务管理。