

创新教育理念下大学体育教学方法的研究

◆ 栗 兴

(四川艺术职业学院)

摘要:随着新课改的不断推进,基于创新教育理念以优化教学方法在大学体育教学中的应用方式,是符合新课改对提升学生身心素质要求的重要策略。如今,如何设计教学方法,如何应用教学方法,是摆在所有大学体育教师面前的共同教育课题。据此,本文基于创新教育理念,分析教学方法在大学体育教学中的设计和应用策略,以期能为大学体育教师下一步的研究工作提供帮助。

关键词:创新教育理念;大学体育教学方法;研究

笔者认为,在创新教育理念的指导下,大学体育教师应秉持不断创新的教學精神,优化并创新教学方法,在设计教学方法的时候应注重趣味性并兼顾运动能力的提升,这样才能在激发学生学习兴趣的基础上培养其运动技能,同时还要注重安全性并渗透健康行为,从而提升学生的安全运动意识,同时培养其健康的运动行为,此外还要强调合作与竞争,以此锻炼学生的体育品德,使其能够在体育精神的指导下正确的进行体育学习。本文拟按照上述思路进行分析,具体如下。

一、教学方法的设计,应注重趣味性并兼顾运动能力的提升

趣味性是教学方法所应具备的第一大特点,显而易见,只有趣味性较强的教学方法才能激发学生的参与兴趣,因此,将教学内容游戏化,才有可能实现教学过程的平稳推进。此外,在注重趣味性的同时也要兼顾运动性,可以使学生切实的增强运动能力,强健体魄。

体现体育运动的趣味性:让体育运动充满趣味,就必须满足大学生对于体育运动的大部分需求,对大学生来说,简单的体育运动未免太过幼稚,所以教师设计的体育运动项目应尽量复杂一些,例如在进行跳远训练时,教师设计了新版跳房子游戏,即在传统跳房子游戏的基础上,把每一格做到更大,而且每一格之间都有一定距离,这就增加了游戏难度,更符合大学生的体育运动需求。

体现体育运动的运动性:体育运动的运动性相对来说是容易体现的,毕竟体育运动就是一种又跑又跳的活动形式,而为了更加体现运动性,教师要在一个体育运动中尽量融合多种运动技能,例如在进行综合技能训练时,教师设计了指压板跳绳、过障碍等多个体育运动项目,通过指压板设置障碍,然后集合跳绳、跨栏等多种运动技能,从而体现体育运动的运动性。

二、教学方法的设计,应注重安全性并渗透健康行为

保障教学方法的安全性是非常重要的,这样可以最大限度的避免学生出现运动危险,也有利于教学活动的平稳推进,同时,渗透健康行为也非常重要,这能够让学生在体育运动中学习某种精神品质,体现自身的优点和长处。总的来说,安全性和健康性是教学方法的两类基本属性,缺一不可。

注重体育运动的安全性:大学生虽然有了一定的运动自救能力,但是在体育运动过程中,难免会因为太过投入而产生运动危险,所以教师无论在哪个体育运动环节中都要把学生的运动安全放在第一位,如果有可能造成危险的环节,教师需亲自指导和示范,切不可让学生完全自主的进行体育运动活动。例如在进行跑步训练时,教师设计了走跑交替的教学方法,在体育运动过程中,走和跑之间在交替时很容易出现运动危险,所以教师需要着重对此环节进行示范和集中训练。

注重体育运动的健康性:对大学生来说,健康的教学方法不仅能使其获得良好的体育运动体验,更能使其收获宝贵的人生感悟,所以教师要从体育运动内容、体育运动目标等多个层面注重体育运动的健康性,例如在进行体操训练时,教师设计了双人体操教学方法,男女合作共同完成一段体操表演,在这个过程中,男生要保护女生不受伤,女生要教给男生复杂的体操动作,互动方式非常健康,而且经过体育运动,能够培养男生的“绅士风度”和“骑士精神”,能够体现女生的温柔和可人,体育运动目标也是非常健康的。

三、教学方法的设计,应强调合作与竞争并以此锻炼体育品德

合作与竞争分别体现了两种不同的体育品德,前者体现了竞技合作精神,后者体现了竞技竞争精神。对大学生来说,光是拥有强健的体魄和高超的运动技能是远远不够的,如何与他人合作,如何爆发自己的竞争力,才是其锻炼体育品德的最好方式。

体现体育运动的合作性:简单的教学方法对硬件基础设施和防护设施的要求不高,所以教师可以引导学生充分利用教学资源自行制作简易的体育运动器材,例如在进行平衡性训练时,教师设计了在平衡木上走迷宫的教学方法,针对此训练内容需要用到的运动器械——平衡木,教师可让学生用板凳、桌椅、竹竿等物品合作制作平衡木,并且在此过程中锻炼其合作能力。

体现体育运动的竞争性:团队竞技是最能体现体育运动竞争性的体育运动方式之一,在团队竞技的过程中,由于所有学生都将属于某一个团队,他们并不是为自己而战,而是为了团队荣誉而战,即使有个别不喜欢教学方法的学生,也会因为其他队员的鼓励和激励而勇争第一。例如在进行篮球投篮训练时,教师设计了定向投篮撞记分牌的体育运动,团队中的每名学生都有一次投篮机会,撞倒哪个记分牌就得几分,为了团队荣誉,团队中的每名学生都会尽自己所能练习投篮,并合作设计得分策略,在这个过程中,每个人都将体现强大的竞争力。

结束语:

基于创新教育理念,教学方法的优化和创新对推动大学体育教学改革具有非常重要的作用,新课改背景下,教师针对教学方法的研究应更加深入而具体,无论在开展哪类体育教学活动时都要从教学内容、教学环境和教学资源入手,针对教学方法进行必要的设计和模拟,切实体现教学方法的趣味性、运动性、安全性、健康性、合作性和竞争性。当然,上述分析只是笔者的浅见,更多更好的教学方法的设计和应用方式还需要各位大学体育教师不断探索和研究。

参考文献:

- [1]霍军.创新教育理念下体育教学方法理论与实践研究[D].北京体育大学,2012.
- [2]张文波.探讨创新教育理念下体育教学方法理论与实践[J].文体用品与科技,2014(18):123-123.
- [3]刘诚.创新教育理念下体育教学方法理论与实践研究[J].中州体育:少林与太极,2015(6):33-36.
- [4]田洪.创新教育理念下体育教学方法理论与实践研究[J].学理论,2014(21).
- [5]霍军,苏朋.创新教育理念下体育教学方法应用研究[J].体育科学研究,2014,18(2):78-82.

