

三全育人视角下高校行政有效发挥思想政治工作的 路径思考

◆沈静波

(浙江大学宁波理工学院 浙江宁波 315000)

摘要:高校要培养出德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人,就必须坚持立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程、全员、全方位育人。高校行政管理教师作为高校全员育人中的重要组成部分,必须充分开展思想政治工作,本文分析了行政发挥思想政治工作的意义,当前高校行政开展思想政治工作的现状,并提出了高校行政有效发挥思想政治工作的路径思考。

关键词:高校;行政管理;思想政治工作

全国高校思想政治工作会议指出,高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全程育人、全方位育人,努力开创我国高等教育事业发展新局面。全过程、全方位、全员育人的三全育人已成为高校思想政治工作的全新育人模式,在此视域下,高校行政管理教师无疑是全员育人中的重要组成部分,其工作属性和有利条件也决定了要积极开展思想政治工作,投入高校思想政治工作的新格局。

1.高校行政发挥思想政治工作的目标与意义

1.1 高校行政管理工作与思想政治工作具有共同的目标和任务

高校行政管理是为实现学校的教育工作目标,依靠一定的机构和制度,运用一定的措施和手段,发挥管理和服务职能,服务广大师生的教学科研和实践活动,以实现高校培养社会主义人才为终极目标,这与思想政治工作的目标是根本一致的,两者的根本任务都是立德树人,培养社会主义事业建设者和接班人。

1.2 高校行政管理工作与思想政治工作不可分割有机结合

行政管理工作通过制定科学合理的规章制度,完善优质高效的办事流程服务于教学运作,服务于学生成长;其既通过外部规章制度约束管理学生,又通过事务办理服务指导学生。如果说思政课程与课程思政是内化于心的输入式思想政治工作,那么行政管理工作就是外化于行的体验式思想政治工作。两者有机结合对学生教育引导,则必事半功倍。

1.3 高校行政管理工作是思想政治工作落细落小落实的具体体现

行政管理工作中直接与学生相关的有学生学籍管理、党团组织管理、行政事务办理、升学就业指导等。这些具体工作不只是就事办事,同时也是教育工作者将思想政治工作落细落小落实的体现。在这些具体工作环节,发挥思想政治教育工作功能,用心指导学生,用情感化学生,用理说服学生,用自身的行动教会学生做人做事,不断地将思想政治理论领悟吸收、付诸行动,把学校最终的培养目标和管理规范转化为个人自主的能动意识和行为习惯。

2.高校行政开展思想政治工作的现状与问题

2.1 思想上缺乏认识是当前行政开展思想政治工作的主观欠缺

当前,行政管理岗教师不同程度地存在对思想政治工作缺乏认识、责任淡薄的现状。大多数行政管理教师能够较好地为广大师生服务,但在实际的工作中,更加侧重于完成上级组织布置的任务要求,做好服务教学与科研工作。他们认为行政工作不直接接触学生、不上讲台、不是育人的主体,对全员育人、全程育人、全方位育人缺乏足够的重视,因而很少会主动参与思想政治工作,对自身岗位如何开展思想政治工作也不进行思考和研究,从而影响高校整体思想政治工作的成效。

2.2 业务上缺乏本领是当前行政开展思想政治工作的客观短板

行政管理教师的业务水平高低决定了其开展工作的成效,部分行政管理教师不注重学习新时代党和国家的教育方针政策,不注重提升新形势下高校行政教育管理工作的业务水平,不注重关

心新一代大学生的思想和行为习惯,工作方式和手段落实,面对新形势,就无法实现管理育人、服务育人,无法在具体的工作中以身示范,用行动引导、用理论阐释,用具体工作中的言行举止教会学生、引导学生、感染学生。

2.3 待遇上缺乏激励是当前行政开展思想政治工作的保障缺失

高校行政管理岗工作量大繁琐,行政管理教师长期以来在体制中属于教辅人员,职业地位与岗位待遇与教学科研岗教师相比存在较大差距,因而大多数的行政管理教师在实际的业务工作中没有开展思想政治工作的内在动力,缺乏制度和待遇的保障。高等教育在新形势新任务下面临新的挑战与改革,高校的各类管理工作也面临更高的要求,要使行政管理教师在工作中有效开展思想政治工作,学校应结合实际,适当提高行政管理岗的待遇水平,制定激励行政教师全员参与思想政治工作的奖评机制,选树管理服务育人先锋等先进典型。

3.思想政治工作在高校行政管理工作中有效发挥的路径思考

3.1 建章立制、培训引导,是发挥行政思想政治工作的制度保障

坚持理清高校思想政治工作思路,健全三全育人的制度机制,依据教育部构建“十大育人”体系要求,进行体系化设计,精细化推进,将行政管理工作科学地纳入思想政治工作的体系之中,树立高校行政管理岗人员思想政治工作意识,制定全育人模式下的行政管理岗精准培训引导方案,提高行政管理岗教师思想政治工作的使命感和责任感。

3.2 强化素质、提升业务,是发挥行政思想政治工作的关键所在

强化行政教师职业素质,明确教育的目的,提高思想政治工作的本领,始终坚持马克思主义的指导地位,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。把思想政治工作落实落细在课堂内外、辐射在校园环境的各个环节,在学业指导选课、重修、社团活动、党团组织,升学就业,校园事务办理中展现优质高效的业务水平,体现温暖人心的管理服务,是发挥行政思想政治工作的关键所在。

3.3 以生为本、互动参与,是发挥行政思想政治工作的创新模式

搭建与学生紧密相连,让学生主动参与的行政工作模式,改变传统的行政管理模式,开发让学生主动参与到解决问题的学生事务办理环节,例如在学业选课收集资料、分析对比等,使学生由过去的被管理者变为问题分析者,主动参与学业规划和学生管理工作。

3.4 监督反馈、评价奖励,是发挥行政思想政治工作的循环动力

建立反馈与奖励机制,把思想政治工作发挥纳入行政管理岗位考核评价范围,选树管理育人、服务育人先进典型,培育一批“管理育人示范岗”,对评价优良和先进典型进行奖励,循环激励行政管理教师在关心学生、帮助学生、服务学生中教育学生、引导学生,充分发挥岗位的育人功能。

参考文献:

- [1]习近平,习近平在全国高校思想政治工作会议上发表重要讲话[N].新华社,2016.12.8
- [2]王安,论高校思想政治教育工作与行政管理工作结合的重要性,邯郸职业技术学院学报,2018.9
- [3]刘晗,独立学院行政管理人员师德建设,智库时代,2018.1

作者简介:沈静波(1979—)女,浙江大学宁波理工学院,法律与政治学院党政办主任,硕士研究生,研究方向为高等教育学、思想政治教育。