

学工视角下的高校大学生意识形态培养机制研究

——以农业院校为例

◆ 郭 津

(北京农学院 北京 102206)

摘要:高校承担着社会主义建设事业接班人的培养和教育工作,高校大学生的意向形态走向在整个高校教育过程中起到了至关重要的作用。随着社会变化愈发复杂,意识形态工作愈发严峻,这也对高校意识形态工作提出了新的要求与挑战。基于此,本文认真分析当前高校意识形态工作的意义,剖析农业类高校大学生意识形态工作面临的挑战,进而探索适合农业类高等院校意识形态培养机制的路径。

关键词:农业类高校;大学生;意识形态

高校不仅是培养社会主义建设者和接班人的重要场所,同时也是各类思潮极容易传播的地方。随着高墙消失,高校成为了意识形态形成和传播的中心及前沿阵地,为了实现大学向中国特色社会主义进行靠拢,要坚持党的领导,加强高校党的建设。把握好高校意识形态工作的领导权,夯实高校的意识形态阵地是高校教育管理者的首要重任。

一、高校意识形态工作建设的作用

首先,具有政治性作用。加强高校意识形态建设,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位,加强党对高校的领导,贯彻党的教育方针,培养新时代中国特色社会主义接班人,具有十分重要而深远的意义;其次,具有安全性作用。做好高校的意识形态建设工作,可以抵挡一些西方资产阶级意识形态的渗透,作为国家意识形态安全的主要构成,确保高校意识形态的安全,能够保证社会和谐、稳定发展;然后,具有主流性作用。做好高效的意识形态建设工作,可以抵抗社会中不良文化对高校大学生思想的侵蚀,保证社会主义核心价值观的主体地位,保持其思想观念不动摇,建设社会主义国家;最后,具有延续性作用。做好高校的意识形态建设工作,积极培养更多“四有”青年,为中华民族伟大复兴储备人才。

二、高校学生意识形态工作面临的挑战

从高校学生工作管理角度看,高校在意识形态工作上面临着许多挑战。从主观方面来看,改革开放40年以来,国家经济实力跨越到了新的台阶,由此带来的发展红利和政策保障使得大学生在求学路上一路畅通。基于初级教育阶段的思想引导,“三观”尚未成型的青少年没有判断是非,抵御不良信息的能力,在寒窗苦读十年之后考取大学之后存在放松,甚至是放纵的心态。随着物质生活的不断丰富,横向不断拉大的差距导致高校大学生在心理上出现了众多矛盾,其中尤为关键的矛盾点集中在思想意识与价值取向逐渐向多元化方向发展,甚至出现偏离主线的趋势。在国家经济供给侧改革大形势的影响下,一些不良的网络舆情导致高校大学生的就业信心日趋低沉,在就业市场不容乐观的情形下,久而久之形成一种“毕业意味着失业”的不良观。

从客观方面来看,一是大学教育一直在偏离“以本为本”的轨道,二是信息化时代网络自媒体的影响导致信息鱼龙混杂,以移动终端手机为载体的现代高科技产品承载了太多的“资源”,在AAP经济时代准入条件不明朗的情况下,使不良信息传播有机可乘,尤其是微博、微信、抖音、快手、直播平台等自媒体的出现,使得不良的信息、观点、理念直观的传播开来,高校大学生作为网络的主力军,在好奇心和从众心的作用下实时关注、了解、传播一些有失偏颇的信息点。三是资产阶级意识会以影视剧、歌曲等多种形式渗透到高校大学生思想之中,有些大学生则会对资产阶级意识形态报以相信、信任的态度。当高校大学生被渗透过多的资产阶级意识时,就会被不法分子或恐怖分子所利用,触碰法律的边缘,甚至可能会出现极端现象。

三、高校大学生意识形态培养机制路径及策略

(一) 社会层面

一是国家和社会有关机构要加大对网络阵地的管控力度,高校要主动参与到媒体融合发展中去,建立起校内外联动机制,以“预防为主,控制为辅”为原则实时监控校内学生网络动态,有效切断外来干扰源。二是高校管理部门要探索研究并组建意识形态工作团队,定期到高校指导并调研意识形态建设工作情况,而不能停留在发通知收报告的基础工作上。并不定期安排有关意识形态研究的专家到高校进行巡回报告,让教师与学生了解到意识形态工作的复杂性与严峻性。三是校外人员尤其是家长团体要对高校意识形态工作的危机问题有一定程度的认识,要与学校进行联合进行意识形态工作,尤其在网络舆情问题上,要做到共同监控与防御。

(二) 学校层面

首先,要对高校意识形态工作所具有的艰巨性与复杂性有较高的认识,要坚持高校正确意识形态地位不动摇。要加大思政教育力度。通过开展多种形式的思政教育活动,丰富思政课程内涵;通过开展专题讲座与沙龙研讨工作,提升高校思政教育者的思想素养与政治素养。其次,要勇于面对意识形态工作中的矛盾点,以此有效的解决问题,要制定高校课堂及网络等方面的管理制度。对于网络舆情问题,高校可以建立起网络舆情动态库,利用网络技术优势,及时了解到师生所关注的热点话题,要在第一时间制止虚假信息与不实信息的传播。要营造良好的校园文化氛围,要鼓励学生“博学尚农”积极参与到乡村振兴中去,要广泛开展具有“三农”“三生”特色的第二课堂活动,以此丰富学生的学农爱农尚农情节。

(三) 基层学生工作层面

高校大学生工作是从点到面再到全的动态过程,高校学生工作是在校党委的带领下,以学生工作部为牵头单位,各二级学院学生工作干部为具体实施者,在加强意识形态工作上需要形成三级联动,落地有声,学农爱农的局面,避免上热中温下凉的局面。要对高校内有宗教信仰的学生实施台账管理,要对其进行定期谈话,告知其不可以在校内进行宗教活动,禁止参加非法宗教活动,并且要对此学生群体进行跟踪调查。要对高校内少数民族学生跟踪教育培养,积极配合维族教师开展好各项活动,充分了解各少数民族的风俗习惯及宗教信仰等,有针对性的开展民族活动和节日庆典,以此增加民族团结。与此同时,还要进行反邪教宣传,通过案例教学,动之以理晓之以情,让大学生对邪教有正确的认识,要让学生远离邪教并敢于与邪教做斗争。除此之外,高校的学生干部骨干要定期召开学生干部会议,及时了解大学生的想法、对社会热点问题的看法,还要开展爱国教育活动,让了解国情,树立正确价值观,从而做好高校大学生意识形态培养机制工作。

参考文献:

- [1] 安仲文, 加强党的领导切实做好高校意识形态工作
http://difang.gmw.cn/gx/2016-10/08/content_22338080.htm.2016-10-08
- [2] 苗青.英语专业大学生面临的小环境与主流意识形态认同引领研究[J].才智,2017(06):117-118.
- [3] 蒋超.意识形态领域下高校大学生党员质量保障机制探索[J].信息化建设,2016(05):203.

作者简介:郭津(1984年4月-),男,山西省忻州市人,汉,硕士,北京农学院讲师,主要从事高校思想政治教育和党建工作。