

多元文化背景下的高校思政教学改革

◆赵静华

(南阳理工学院马克思主义学院 河南南阳 473000)

摘要:现如今,我国社会发展逐渐呈多元化,致使多元文化发展突破原有局限性,转变以往单纯的学术理论形象,开始直观渗入大学生思想道德及价值观念中,关乎于大学生思想信念的导向。因此,若想推进高校思政教育可持续有效发展,只有积极改革高校思政教学模式,才可有效促进高校思政教育教学效果,并保障高校思政教育持续发展。本文主要讲述在多元文化背景下,为高校思政教学所带来的挑战,并提出相应教学改革优化的有效策略,以期实现更加高效的高校思政教学效率。

关键词:多元文化;高校思政教学

引言

由于大学时期大学生对于社会文化的认知较为敏感,其道德思想处于逐渐完善状态。由此可见,在大学时期开展思政教育具有非常重要的作用。同时,我国党中央对办好思政课提出新要求,习近平主席提出:“办好思政理论课,最根本要全面贯彻党的方针,解决好培养什么样人才、怎么培养人才、为谁培养人才这个问题”。习近平主席召开思想政治课教师座谈会,肯定思政课建设改革的意义,同时也对广大思政课教师提出了期望。因此,我们在多元文化背景下,思政课教学改革要遵循党中央指导,落实育人的根本任务,担当起培养社会主义接班人的重要任务。

一、多元文化对高校思政教学带来的机遇

大学生作为文化感知群体,对于多元化文化具有加强的接受能力,多元文化发展在一定程度上为高校教育带来了机遇。一方面多元文化拓展了思政教学教育空间,多元文化发展促进了高校对于优秀文化的吸收,丰富了思政教育内容。文化多元使我国高校思政教学模式向现代化发展,不同文化同时出现在教学内容中,不仅加大了思政教学的开放度,也使思政教学空间得到了拓展。多元文化背景下,高校思政教学提升学生文化辨别能力,同时也拓宽学生文化眼界,使学生形成道德深度认知能力。另一方面多元文化发展使高校学生接受到更好的教育,多元文化发展对于外来低俗文化起到了良好抵制作用,增强了我国优秀文化的生命力。多元文化发展为我国高校学生提供展示优秀文化的平台,利于学生树立良好的价值观念,还能增强学生学习动力,达到提高学生学习效率的目的。

二、多元文化对高校思政教学带来的挑战

多元文化背景下,对于我国思政教学带来机遇的同时,也为高职院校思政教育带来了挑战。一方面多元文化发展对思政教学主流思想产生干扰,在多元文化背景下,文化发展不断满足人们的需求,受到大众的追捧和喜爱。大众文化满足人们精神需求的同时,也对我国优秀传统文化带来冲击,一定程度上也影响到思政教育。由于文化发展带来的多样化,使我国高校学生思想和信仰产生偏离,对于我国传统文化产生怀疑,甚至开始崇拜西方资本主义思想,导致对我国高校思政课发展产生破坏。另一方面,多元文化腐蚀我国思政教育领地,多元文化发展使各国文化涌入我国,破坏我国传统思想和民族主义,而对于思想观念和意识薄弱的大学生来讲,容易受到不良文化的影响,从而损坏我国高校学生价值观和信仰,从而阻碍我国思政教育发展。

三、多元文化背景下的高校思政教学改革策略

(一)加强我国传统文化的教学渗透

传统文化作为我国发展的重要成果,是我国立足之本,传统文化对于我国具有重要意义。因此,在多元文化的冲击下,我国更应该对传统文化进行保护和挖掘,从而抵挡外来文化对于我国优秀传统文化的消极影响。所以,在多元文化背景下高校思政教学改革,需要加强我国传统文化在教育中的渗透。目前我国高校

学生对于传统文化理解不足,对于优秀的思想道德观念没有形成系统的认识,导致了学生在思想观念方面意志较为薄弱。再具体教学中,除了课本思政教学内容外,教师应将中华文化渗透到教学中,可以通过开展“爱祖国,爱文化”的主题活动,通过播放我国英雄先烈的事迹或先进人物的故事,使学生增强民族文化认同感和自豪感,对我国传统文化形成系统认知,逐渐形成正确的思想道德观念,从而达到思政教学提升学生思想道德水平的目的。

(二)重视行知合一的教学模式

思政教学具有理论性较强的特征,在思政教学改革中,要能突破思政教学理论局限,要进行理论与实践相结合,形成行知合一的教学模式。再具体思政教学改革中,教师应积极响应国家号召,结合自身专业知识进行社会实践服务,承担社会责任。例如:教师深入我国知名企业,了解企业对学生思想政治方面要求,听取企业对于高校人才培养的工作意见。同时,可以对企业中毕业生进行调查,听取毕业生对思政课程的评价和建议。了解企业与高校合作意见,为企业介绍我校生源信息,为学生就业拓宽渠道。进一步提升我校就业质量,深化多元文化背景下思政教学改革,提升教师理论与实践水平融合能力,在今后思政教学中,能做到行知合一的教学模式,最终实现思政课程健康发展。

结语

综上所述,在多元文化背景下,为我国高校思政教育带来一定挑战的同时,也为高校思政教育改革带来相对的机遇。因此,我国高校思政教师应充分了解到多元文化深刻意义,并明确多元文化对思政教学带来的挑战,在积极进行改革思政教学方法,加强我国传统文化教学渗透,建立完善的思政教学机制,并重视行知合一教学模式,从而实现更加高效的高校思政教学效率。

参考文献:

- [1]汪沛雯,郑建辉.对多元文化背景下高校思政教学改革路径的思考[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2019(02):97-98.
- [2]李冬萍.文化多元化背景下高校思政教学改革分析[J].才智,2018(36):173.
- [3]李曼玉.文化多元化背景下农业高校思政教学改革之探析[J].山西农经,2017(02):103+115.

作者简介:赵静华(1963.7-),女,汉族,河南省西峡县人,南阳理工学院副教授,本科,从事社会公正、思想政治教育研究。

