

如何提高初中数学课堂观察能力

◆钟良宣

(云南师范大学附属世纪金源学校)

摘要:现在我们国家的经济实力以及科技实力都是在不断的增强的,而这些实力的增强都是需要人才的支持的,所以我国现在对于教育是非常的重视的。国家对于教育采取了一系列的措施,特别是最近几年提出的新课改的教育体制,所以在新课改的教育体制指挥下教师要转变自己的教学理念,教师在进行知识的传输的时候还要培养学生对于知识的观察能力,培养学生正确的学习意识和理念。初中数学的重要性就是体现在可以让学生理解到数学学习的意义,在新课改的教育体制之下提高初中数学观察能力已经成为教育的重要组成部分。而本文主要讲述的就是如何提高初中数学课堂观察能力。

关键词:初中数学;观察能力;培养措施

引言:在新课改的教育理念之下学生的观察能力是非常重要的,新课改提倡尊重学生的主体地位,所以在学习数学的时候我们要让学生在学的时候不仅要学习知识还要学会怎么样学习。在培养学生的观察能力的时候学生和教师的作用都是极其重要的,培养学生的观察能力教师的作用还是比较重要的,教师要安排好教学的内容和目标,一定要保证数学的课堂完整有序的进行,在学生观察的时候遇到问题一定要帮助学生及时的解决,这样才能帮助学生找到观察的规律性。数学是一个随机多变的学科很多的问题和知识都是拥有多面性的,教师一定要耐心的解释这些这样才可以更好的帮助学生培养观察能力。

1 提高初中数学观察能力的重要意义

初中数学是一门具有逻辑性,目的性非常强的学科,提高对于数学的观察能力是可以有效提高学生成绩的。学生在学习数学的时候通过对于数学问题的观察再进行适当的观察和思考,可以提高学生的解题速度和解题的能力。新课改的教育背景之下强调学生的主体地位,要强调学生的自主学习能力,新课改的背景之下对学生的要求也是更加的严格了不仅要求学生要掌握书本的具体知识还要掌握对于学习的方法。而且教师也是发挥着巨大的作用的,教师在现实的教育之中不仅要注重对于理论知识的学习还要注重对于实践的训练,通过对于实践的训练养成学生正确的学习思维方式。通过自己对于知识的理解来培养自己的自主学习的能力进而培养自己的观察能力。培养学生的观察能力可以很好的提高学生的自己探究能力,通过对于各种问题的观察可以提高自己的学习成绩和学习的效率,培养自己的观察能力对于自己课下的学习也是异常的重要的。

2 培养学生的观察能力措施

2.1 利用观察发现数学的魅力

任何一事物都有自己存在的理由,那么数学的存在理由更是非常的合理的。在我们之前传统的印象中数学是一门非常枯燥、乏味的学科,当前这是对于不喜欢数学的人而言的。其实数学也是有很多的散光点的,数学之中蕴含着很多的魅力甚至于数学本身就是魅力。这就需要教师在教授过程中引导学生去发现数学的优点。例如,在数学之中的几何知识就是讲述数学的外在美,数学之中的抽象概念则讲述的是数学的统一美,数学之中的空间形式则讲述的是数学的对称美,数学之中的数列则讲述的是数学的顺序美。这些美丽都是需要学生在教师的指导之下去观察的,观察之后让学生感受到数学的魅力和观察的魅力,通过这种方式来不断地培养学生的观察能力,还可以进一步学生的对于数学的求知欲。

2.2 利用观察让学生体验成功的喜悦

实践才是检验真理的唯一标准,只有通过自己亲身实践之后才会发现事物的好坏,教师通过自己的措施来培养学生的观察能力,通过自己对于数学的观察来解决数学中存在的问题,利用这种方式来让学生对于数学观察有一个比较清晰的认识,这样学生才会有更多的兴趣来投入到数学的观察中去。在太康县的一所高中之中李老师就是对观察能力的培养有自己的方式方法,李老师利用多媒体的教学方式来播放教学的可课件,李老师在教授学

生 $y=ax^2$ 的时候可以把它的函数性质通过动画的方式播放出来,这样在一定的程度上可以激发学生的兴趣,让学生的注意力更加的集中,然后李老师在让学生观看课件的时候总结函数的性质,这样的方式不仅吸引了学生的兴趣还培养了学生的观察能力,学生通过自己的能力来得到了知识学生的内心是比较喜悦的,从而会更加喜欢数学,通过这种方式来培养学生的观察力也是很好的方法。

2.3 利用观察解决数学中存在的问题

在日常的教学之中教师要通过观察让学生理解到观察的好处,要让他们通过观察解决数学中存在的问题,通过自己的观察解决了数学中问题对于学生而言是非常自豪的,这样学生就会更加想要去观察数学。李老师在布置作业的时候她会先提供一个例子然后根据例子进行变式让学生来做,学生先通过对于例子的观察然后通过自己的结论来练习下面的例子,这样学生通过自己的观察解决了数学的问题。通过观察解决了问题对于学生来说增强了自信这也是很好的培养观察能力的方式。

3 通过教师提高初中数学课堂的观察力

在初中的课堂之中教师的自身努力也是提高初中数学课堂观察力的重要途径,在近几年的教学之中人们对于数学的观察力的培养也是逐渐地重视起来地。

当前人们对于教师的关注还是比较的多的,比较关注的就是将新手转换为合格教师的方法,在现在的社会之中我们对于教师的要求就是立足于自己的教学素养,通过自己的专业的素养来提高初中数学的观察力,对于课堂的环境来深入的研究数学的课堂,教师在教授的时候自己深入的对于课堂进行观察才可以发现初中数学课堂之中存在的问题以及不足,这样才可以提高对于数学的观察能力。初中教师之中对于数学的观察能力就是要在讲述知识的时候仔细的观察对于自己教授的课堂认真的观察,观察的对象就是班级的学生,教师通过自己的观察来不断的提高初中数学课堂的观察力。

结束语

现在的数学课堂对于观察力的培养是十分的重视的,课堂观察力的提高不仅仅包括学生对于观察力的培养还包括数学教师的观察力的提高,初中数学观察力的提高有利于提高学生的学习效率。所以在现在的初中课堂之中教师一定要认识到提高数学课堂观察力的重要意义,对于数学的教学方式一定要及时的更新,通过各种方式来激发学生对于数学学习的欲望,通过各种方式来提高初中数学的观察力。

参考文献:

- [1]秦曙光.探如何培育初中阶段学生的数学的科学核心素养及学习能力[M].数学教育数学出版社,2016:288-292.
- [2]时勇.堂观察能力在初中数学教学中的独特意义和培养教育2015(2).

