

如何开展好德育教育工作的几点思考

◆ 边 巴

(西藏拉萨阿里地区高级中学)

摘要:在我们现在所处的这一个社会上,在日常生活中,有一种无形的东西在约束着我们的一举一动。它是什么?它就是道德。如何提高中学生的思想道德素质,是摆在我们面前的一个迫切需要研究和解决的问题,对此,我们对中学生的思想道德教育问题做一些探讨。为切实提升德育工作中的实效,在日常德育工作中教师应始终坚持“以学生为中心,促进学生发展”的教育原则,并借助多种教育措施,最大限度促进学生在思想品德方面的发展。

关键词:新时期;高中生;德育教育;人格

德育教育一直是学校教育的工作重点,学生在高中阶段正是长身体、学知识的最佳时期,同时又是世界观、人生观、价值观形成的关键时期,当前高中生,独立又任性、自信又自我、张扬又脆弱,这时候的他们可塑性最强,是进行德育教育,塑造良好道德品质的最佳时机,同时也是最容易受不良影响而变坏的时期。因此,高中阶段的德育教育也就有着非同一般的意义。班主任作为一个班级的领航人,德育工作任重而道远。

思想品德教育是学校教育不可或缺的一部分,学生正处于价值观初步形成时期,对其进行正确的思想教育是非常重要的。老师是学生成才的导师,是学生灵魂的塑造者,是学生健康成长的指导者和引路人,我当老师多年,现在就如何做好学生的思想道德教育工作,教育和引导他们为构建和谐社会贡献力量谈几点体会。

1、坚定职业信念,提高自我修养是做好学生思想品德教育工作的前提

古人云:“师者,人之模范也”。教师是学生学习的模范,个人的修养对学生影响最大。老师要做好学生的思想品德教育工作,自己首先要有坚定做一名好的、合格的人民教师的信念。其次必须提高自我修养,包括提高政治理论水平、专业知识、教学方法等方面素质,要甘心平淡,默默奉献,才能做到为人师表。

2、创新德育教育方法

教师在进行德育教育中应该从学生的兴趣入手,创新教育方法,让学生乐于接受教育。比如,教师可以采用真实情况模拟法,让学生模拟情景再现,这样,教师就可以言传身教。教师通过这种模拟情景的方式可以让学生在真实的环境中,对事件有个全面直观的观察,这样对于引发学生的思考有着很大的帮助。教师也可以利用多媒体技术来制作一些关于德育教育的小视频,让学生在观看视频的过程中能够对一些事件有个深刻的反思,学生在观察图文并茂的事件过程中,就会对这些事件产生积极的兴趣,然后教师在对学生的德育教育,就能够起到很好的教学效果。

3、培养自尊心和集体荣誉感。

品德不良学生,大多有严重的自卑心理,认为自己反正不行,前途无望,缺乏自信心,因而自暴自弃,放任自流。但在其内心深处,都有强烈的自尊心,渴望能得到别人的理解和尊重,希望别人能给自己表现自己,实现自身价值的机会。有的学生表现出了极强的自傲感,目空一切,其实,自傲的人自卑感最强,他们只是想以自傲的外表掩盖自己内心的怯懦而已。自卑感和自傲感都不利于学生处理好本人与他人的关系,是造成学生品德不良的重要原因。

自尊心是个体要求得到他人、集体尊重的情感,它的功能在于使学生珍视自己在集体或社会中的地位,保持自己在他人之中的声誉,并在心理上获得自我角色的认同和满足感。因而,教育者在**常工作中,要矫正学生的不良品德,首先要消除学生的自卑心理和自傲感。遵循“己所不欲,勿失于人。”的原则,学会尊重他人,使学生知道,只有尊重他人的人才能得到别人的尊重。其次,因为人类有一个最基本的社会性要求,就是希望得到别人的尊重和信任,以及归属于一定的集体。所以,教育者还要设法将品德不良的学生置于集体生活之中,为他们提供创建集体荣誉的条件和机会,引导他们为集体争光,维护集体的尊严,以帮助

他们形成集体荣誉感,逐步培养他们的集体主义精神和爱国主义情感。

4、教育方法要适应高中生身心发展规律

青少年现代人格塑造要讲究教学方法,要言传身教对于高中生的德育教育应该做到言传身教,不能让学生感到这些德育教育的要求只是单独为他们开辟的,这样会使学生产生反感心理。所以,学校可以组织一些社区服务活动或者志愿者活动,让学校师生参加,学生通过与老师的共同付出,耳濡目染老师的一举一动,才能真正在心里接受老师对他们的德育教育,那么助人为乐等现代人格的塑造也才会进行的更加顺利。所以,德育教育应该考虑到其身心发展的规律,改变单一的灌输教育的方式,以平等的教育方式为主,老师与学生以朋友的关系进行交流,以此增强德育教育的有效性。

5、教师尊重学生人格,杜绝体罚,有利于学生自主意识的培养

教育的成功就是让学生具有高尚、诚实、聪明、勤奋、自尊和自豪而不骄傲的人品。有时候过分溺爱和体罚具有相同的消极面,不利于学生良好品德的形成,是错误的。溺爱把人惯坏,体罚是对学生的一种摧残,尤其在人人平等和人权共享的社会主义国家里,在法制逐步完成的新时期,体罚学生和变相体罚,既是不道德的行为,也是违法行为。在全面推行素质教育的今天,必须杜绝体罚,应该大力鼓励他们自尊、自爱 and 自强,培养其自主意识,促进其自主学习,实现其自我教育、自我调整心态、自我管理和自我发展能力的形成。

教育工作是一门艺术,教育的对象又是涉世未深的青少年。所以我们的言行举止,思想修养,待人处事都要成为学生的表率。新时期、新时代要求学校培养出来的人才既能适应和促进社会主义市场经济的发展,又要有较高的文化品德修养。中学德育教育在整个教育阶段起着承上启下的作用。如何在新阶段加强和改进中学德育工作是广大教育工作者面临的一个必须重视的问题。笔者仅就个人经验略作阐述,仓促而作,与大家共勉。

