

浅谈农村留守儿童心理健康问题及解决策略

◆孔文

(广东省肇庆市怀集县怀城镇眉田小学)

摘要:随着社会经济的发展,农村留守儿童的数量不断上升,重视农村留守儿童心理健康教育是学校的重要任务。留守儿童是指父母外出打工,自己留在农村与爷爷奶奶或独自生活的学生。在新课改的背景下,农村留守儿童心理健康问题已经成为了人们广泛关注的问题,因此,教师要重视农村留守儿童心理健康教育,找出他们存在的问题,探索和创新相应的策略,使学生获得健康快乐的成长。

关键词:农村留守儿童;心理健康问题;策略

我国城市化进程正在不断加快,市场经济也在飞速发展,很有优秀的农村劳动力都向城市转移,将子女给留在农村继续接受教育。在这一背景下,农村出现了许多留守儿童,他们与父母聚少离多,大都由爷爷奶奶或姥姥姥爷照顾,容易使学生出现一些极端的心理健康问题,影响他们一生的成长和发展。因此,农村留守儿童心理健康教育工作是十分重要的,教师要积极与學生进行沟通交流,关心爱护他们,培养他们健康的心理。

一、农村留守儿童常见的心理问题

由于与父母长时间分离,农村留守儿童缺失了父母的关心和爱护,也无法和父母进行情感上的交流沟通,容易造成他们的情感波动,长时间处于不安和焦虑中。而且亲情教育的缺失会拉大父母与留守儿童的距离,使他们对父母产生埋怨的心理,导致他们精神上的消极和颓废。大多数的农村留守儿童由长辈看管,他们的文化水平有限,无法对学生进行良好的家庭教育,会使留守儿童形成以自我为中心的性格,导致留守儿童出现心理健康问题。其次,农村留守儿童会有强烈的逆反心理,由于长时间得不到父母的关心和爱护,心理上会比较敏感,对大多数的人保持敌意,容易形成孤僻的性格,感受不到家庭的温暖。最后,由于父母不在身边,容易导致农村留守儿童人际交往能力差,长此以往会导致他们的自闭心理,在与同龄人交往过程中产生自卑的情绪,难以进行良好的人际交往,无法与同学形成良好的感情。

二、农村留守儿童心理健康问题的解决策略

1.重视心理健康教育,提高学校教育的有效性

学校是促进农村留守儿童成长与发展的主要场所,因此,学校要重视留守儿童心理健康教育,帮助留守儿童克服心理健康问题。首先,学校要成立专业的心理健康教育小组,聘请专业的心理健康教师为农村留守儿童建立心理健康档案,并对留守儿童进行跟踪调查,了解到学生的心理变化,及时发现他们的心理问题,将他们不良的心理扼杀在萌芽阶段。其次,要建立心理咨询热线和心理咨询室,心理咨询热线不是指心理健康教师的电话,而是指班主任和各科教师的电话,学校可以将班主任与任课教师的电话公布给家长和学生,由于每位学生喜欢的教师不同,倾诉的对

象也就不同,这种方式能够加强师生间的沟通,使学生的心灵得到安慰,有利于培养农村留守儿童健康的心理素质。

2.积极与家庭取得联系,加强家庭教育的效果

留守儿童心理健康问题的产生与教学环境和家庭教育有着很大的关系,很多家长认为给学生足够的钱,就是对学生负责,忽视了学生心理健康问题,不利于学生心理的健康发展。因此,教师要积极与家长取得联系,改变家长错误的教育理念,提高家庭教育的效果,有效解决农村留守儿童的心理健康问题。教师可以建议家长每周至少与学生进行一次通话,了解和关心学生身体、心理、生活、学习等多方面的情况,使学生感受到父母对自己的关心和爱护。同时要让家长谨慎的选择农村留守儿童的抚养人,改变抚养人过度溺爱学生的现象,用民主的教育方式,多关注学生心理和精神上的需求,既要对学生起到一定的约束作用,也要与他们做朋友,为农村留守儿童提供健康的成长环境,使他们得到健康、全面的发展。

3.取得社会的帮助和服务,解决心理健康问题

社会对农村留守儿童的健康心理也有着一定的影响,他们的年级较小,辨别是非的能力不强,容易被社会不良的风气所感染,从而产生一定程度的心理问题。因此,学校应取得社会的支持与帮助,为农村留守儿童建立良好的社会环境。虽然学校是学生的主要活动场地,但社会也对学生有一定的影响,因此,要加强农村精神文明的建设,整治学校周边的社会环境,打击非法营业的网吧和一些娱乐场所,从根本上改善社会对学生的精神影响,使农村留守儿童得到良好的精神熏陶。另外,想要彻底解决农村留守儿童的心理健康问题,政府的干预也是必不可少的,相关部门应与学校共同承担保护农村留守儿童心理健康的责任,出台相关的规章制度,加大资金的投入力度,完善农村留守儿童的扶持机制,共同解决农村留守儿童的心理健康问题。

三、结束语

综上所述,农村留守儿童心理健康问题是一个不容忽视的社会问题,学校除了要加强自身对这一问题的重视,还要加强与学生家长的沟通合作,改变学生家长的教育观念,有效提高家庭教育的效果,为学生建立良好的家庭环境。同时,要取得社会和政府的支持,彻底解决影响农村留守儿童心理健康的因素,为学生提供良好的社会环境,培养农村留守儿童健康的心理品质。

参考文献:

- [1]曾世浩.农村留守儿童心理健康问题成因及其对策[J].西部素质教育,2019(05)
- [2]张耀庭.论农村留守儿童的心理问题与应对策略[J].学理论,2018(11)

