

怎样评价才能促进学生的发展

◆李凤玲

(黑龙江省鹤岗市东方红小学 154100)

摘要: 教师的评价是一门艺术,需要每一位教师不断的去探索,课堂上要为学生创设一个民主,宽松,和谐的学习氛围,充分运用评价语让每个孩子自信,阳光,快乐,调动每一个孩子的学习兴趣,让他们乐于学习,善于学习,学会学习,创造性的学习,促进每个孩子全面可持续的发展。

关键词: 评价;发展;鼓励

评价的最终目的是为了促进学生的发展,教师有效的评价可以让学生明确身上的优点和不足,激发学生学习的欲望,明确努力的方向。教师如何评价才能促进学生的发展呢?

一、善于鼓励,让学生自信敢说

教学过程是师生交往、互动的过程。因此教师要树立以学生为中心的观念,还要注意他们的心理动向,走进学生的内心世界。在教学中要善于运用评价语巧妙点拨,春风化雨,发挥好“引导者”的功能。如:在一节语文课上,我这样评价一个平时不爱举手回答问题的孩子:“你真是太棒了,要是不举手,老师和同学还不知道咱班还有这么善于思考的孩子呢。”这不仅仅是一句表扬,更是对学生的心理辅导,让这个孩子得到肯定的同时,提醒他要抓住每一次锻炼的机会,勇于表现自己。一个孩子写完练字作业后,我评价道:今天的字写得真漂亮,让我想一想,你一定是认真观察了,才能会比昨天有进步,要继续加油啊!”这种婉转的评价会让学生更加自信,持续不断努力。

二、敏于点拨,让学生好学乐学

“一千个读者眼中有一千个哈姆莱特”,看问题的角度不同结果也就不一样了。老师抛出一个问题,学生的回答不可能次与课前的预设相同,可能会有新的生成,可能和老师的预设南辕北辙。这时教师不能简单粗暴的说:“错了!坐下。”“不对!谁来答?”这种评价直接对学生进行否定,会让学生对自己失去信心,以后再也不敢轻易的举手发言了,从而否定自己,认为自己不行,失去学习兴趣。当学生回答不对或不能让老师满意时,教师一定要慎重评价学生,如:“你再想一想,老师相信你一定能想出正确的答案”;“你能说出这些已经非常了不起了,谁能帮他再补充使答案更完整?”同时还要注意学生的情绪导向,做到引而不发。如执教《五彩池》一课时,我请学生用朗读来表现对“漫山遍野的水池”这句话的理解。叫第一个学生时,他读得很平淡,我说:“你声音非常响亮,可我却只看见几个小水池。”第二个读得有进步了,我就说:“哦,你让我看到几十个了。”第三个情感丰富多了,我评价道:“呀,这下看到几百个池啦!”第四个情感非常丰富了,我评价道:“太神奇了,我仿佛看到了三千多个水池了。”在这种巧妙的引导点拨下,所有学生都读得热火朝天,全员参与。

三、树立榜样,让学生效仿

在良好的环境中,榜样的力量是无穷的。教师要善于发现学生的优点,进行赏识性评价。为学生树立一个榜样,能充分激发全体同学的学习欲望。如上《比本领》一课时,我让学生自由读课文,巡视的过程中发现一个男生一边读,一边根据课文内容一会做“垂头丧气”的动作,一会做“得意扬扬”的动作,同时根据课文内容做出各种表情。于是我让学生们都停下来,说:“刚才我发现了一个小演员,就是王朋同学,她绘声绘色的读书,还不时的做动作呢,读得真生动啊!”王朋同学听了我的对她的赏识评价读得更生动了,其他学生也像王朋同学一样绘声绘色的地读起来了,有的声情并茂,摇头晃脑;有的站起来一边朗读一边做动作……真是其乐融融。还有一次在检查预习作业时,我发现一个孩子在书上把不懂的地方做上了记号,并在一些重点词语旁边做了批注,我对全班同学说:“老师发现了一个特别会学习的孩子,在预习课文的时候他不但标好自然段序号,不认识的字标了拼音,而且还在书上做了批注,不懂的地方做了标记,真是个好会学习的孩子呀,你们愿意向他学习吗?”孩子们听了我对这位同学的表扬,都把他当学习的榜样,预习作业做得更好了。

四、勤于鼓励,让学生体验成功

1、感情真切的鼓励

世上唯有真情最动人,因此教师对学生的评价应充满真情,因为只有真情才能感染学生。如:“这字写得真漂亮”,“读得太好了”,“老师为你骄傲”,“老师真高兴看到你举起小手回答问题”,“你的声音真响亮”,“你的朗读感染了我”等等,让学生感受到老师的真情,真切地感受到成功的愉悦。

2、内容详实的鼓励

对学生的评价要言之有物,不可苍白无力,如:“你真棒”“你真行”充斥课堂会让孩子不知道自己的优点在哪,不足之处是什么,骄傲自大,失去前进的方向。优秀的评价语能激发学生的内驱力,如:执教《比本领》一课时,一个学生朗读完,我评价道:“听了你的朗读,我仿佛看到了一只垂头丧气的梅花鹿,只好这个词读出了它的为难”。教《9的乘法口诀》时一位学生用自己的方法记住了9的口诀,我请他在黑板前为全班同学展示,并评价道:“你的想法与众不同,老师真为有你这样的学生而自豪!”;一个学生的课文读得十分流利,我评价道:“真高兴看到你的进步,你读得比昨天好多了,一定是回家认真练习了”讲评作文时,我评价道:“这一系列的动作描写十分到位,用词准确,生动,真了不起”……内容详实的评价语让学生真切地感受到成功的快乐。

结束语:在与孩子的交往中,我深深的感受到每一个孩子的与众不同,他们如同一朵朵娇嫩的花蕾,应该被园丁精心呵护,耐心浇灌。而教师优化的评价语将会促使孩子健康,全面,持续发展。

