

小学语文教学信息技术应用

◆李 萍

(榆林市第十三小学 陕西榆林 719000)

摘要:信息技术和语文教学进行融合已经成为教育变革的重要趋势。在教学过程采用信息技术不仅能够调动学生的语文学习积极性,同时还能拓展教学范围、更新教学方法,从而多角度增强学生的语文涵养。

关键词:信息技术;小学语文;教学情境;融合措施

一、信息技术与小学语文教学整合现状

信息技术在课堂教学活动中的融入,给传统的课堂教学模式带来了不小的打击,也引发了教育界的一场变革。不可否认,信息技术让小学语文教学方法得以丰富,让教学效率得以提高,但在具体的应用实践中,还存在一些问题。

1、信息技术应用理论研究滞后 虽然信息技术是一个新兴产物,将其应用在小学语文课堂中能够促进语文课堂教学的创新。但是,在信息技术应用于课堂的这段时间内,并没有形成一个信息技术与小学语文教学结合的具体体系。就目前的教学活动来看,信息技术是否在课堂中加以应用,仍然是由教师自主选择的,而且信息技术在小学语文课堂中应用的成效也会受到小学语文教师个人信息技术水平的的影响。要促进信息技术与小学语文教学的全面结合,还需要推动信息化教材的产生,促进教学内容的信息化,更要针对信息化教学的教师指导用书。

2、信息技术应用具体方法落后 信息技术在小学语文课堂中的应用方法很多,但是,受到多种因素的影响,大部分小学语文教师的信息技术应用方法较为落后,利用多媒体向学生展示教学内容是较为常见的多媒体应用方法。在这样的课堂中,教师只是多媒体课件的操作者以及讲解者,他们将所有的课堂板书和讲解内容搬到多媒体课件中,使小学语文课堂成为了以多媒体为中心的课堂,严重阻碍了小学语文教学成效的提高。

3、仍然依赖于传统的教学模式 在传统的小学语文教学模式中,学生一直是被动的学习者,教师是教学活动中的主人,这种教学模式不利用小学生知识体系的构建,也不利于学生思维能力的发展。但是,在传统教学思想的影响下,教师、家长与学生都已经习惯了传统的教学模式。即使在信息技术快速发展的今天,仍然有很多教师利用传统教学模式开展小学语文教学,在一定程度上影响了信息技术与小学语文课堂的结合。

二、信息技术在小学语文教学中的主要作用

1、能够丰富教学内容。

在小学语文教学中积极引入信息技术,能够丰富教学内容,促使语文教学内容的整体容量得到扩增,促使学生在原有语文教材的基础上实现信息技术与语文内容的整合,并促使学生把所学到的知识灵活地运用到实际生活之中,对提高学生的理解能力和运用能力起到极其重要的作用。

2、信息技术能够调动小学生的的语文学习兴趣

对于小学生而言,无论是认知的水平还是思维方式都处在直观的阶段,自身喜爱与否对他们的学习起着重要的作用,信息技术正好符合学生的这一特点。利用信息技术将有效地激发小学生的学习兴趣,让他们能够在语文课堂学习中更加具备积极性,对语文学习更加具有兴趣。信息技术的利用还能调动学生积极参与,主动交流,对培养小学生的动手能力以及自主合作能力起到非常重要的作用。

3、信息技术能够提高语文课堂的趣味性。

语文来源于生活,是生活的缩影。在语文教学中,趣味性是新课改所提出的主要要求,也是当前阶段成功课堂最为显著的教学特征。信息技术的利用可以实现动画教学、PPT教学,PPS教学等,不仅改变了传统教学方式的不规范性以及低效率,而且能够实现语文课堂的生动、形象,能够让小学生在图画、视频、文字、动画的组合中提高对语文的学习兴趣。与此同时,在这一过程中,语文教师要不断积累教学经验,不断丰富教学方法,只有如此,才能成功地创造具有趣味性的小学语文课堂,才能进一步为信息技术的应用提供平台。

三、小学语文教学中合理应用信息技术的措施

1、合理安排教学内容。

对于小学生而言,语文课程是一项比较复杂且繁琐的课程,不仅涉及的内容比较多,范围比较广,而且很难做到对语文知识达到一次性理解和掌握。因此,教师要加强对信息技术的应用能力,通过制作各种生动、有趣的多媒体课件,将小学语文教学中的重点以及难点进行整合,在充分利用多媒体的交互性以及直观性教学中,为学生营造一个良好的教学环境。比如在学习《落花生》一文的时候,教师可以利用信息技术下载花生生长各个阶段的图片,然后在课堂上穿插放映该部分内容,为学生营造一个生动的文学动画世界,从根本上调动起他们对课文的兴趣。

2、积极营造良好的教学氛围

充分利用信息技术,营造良好的教学氛围,是当前小学语文教学改革的重要内容。小学语文教师要与学生保持友好的关系,在尊重学生、理解学生的基础上不断提升自己在学生心目中的地位,只有这样,学生才喜欢听你的课。另外,教师要加强对信息技术的利用,通过网络下载生动的视频、音频以及与教材内容相符合的图片等,让学生在学的过程中能够对所学内容真正有所理解。比如在学习《鸟的天堂》一文的时候,语文教师要根据教材内容下载鸟的图片,并且下载朗读音频,让学生在信息技术的利用中不仅掌握相关的教材内容,并且还能够提高感性认识。

3、积极创设生活教学情境

众所周知,小学生的学习能力普遍比较差,理解能力比较有限,利用信息技术为小学生创设生活教学情节,能够帮助他们更好地理解所学知识。教师在开展语文教学的时候,要加强对多媒体的运用,这样一来,不仅可以增强小学生对语文知识的喜爱和理解,而且能够提高小学语文的教学质量,开发小学生的思维空间。

四、总结

总而言之,在小学语文教学中,信息技术的应用具有非常重要的作用。为从根本上提高教学质量,提升小学生的语文水平与语文能力,在小学语文教学过程中,语文教师要将信息技术进行更加有效的导入,从根本上增强教学吸引力,提升教学效率。

