

浅谈班级管理工作中的几点看法

◆ 栗 力

(陕西省洋县中学)

班主任工作是学校工作中重要的一部分,它不仅是一门科学,也是一门艺术。班主任是一个班级的组织者、领导者和教育者,是协调班级师生关系的润滑剂。我从走上讲台,就一直担任班主任,多年的班主任工作让我真正体验到作为一个班主任教师的心酸与快乐。从事班主任工作多年有余,虽谈不上经验,但教训深刻。以下是我对班主任工作的几点看法:

一、组建一支得力的班干部队伍

“火车跑得快,全靠车头带”,班干部是班级的核心,又是学生的骨干,是班主任团结同学共同进步的纽带和桥梁。一个班主任要管理好一个班,加强班集体的建设,就必须做好班干部的任用和培养工作。因此,我每接受一个新班,首先要到原来的班主任和原来的老师那里了解一些学生的信息,再临时指定几个同学去做,而不急于选举班干部和建立班委会。可以通过开展各种活动,通过活动去发现干部、考察干部。如通过介绍自己、出黑板报、布置教室、开展文体活动、召开主题班会等,听其言观其行,从中发现学生的水平和能力。千万不能看哪个同学个头高大或者特调皮,就把他立起来,图省事,想用这种方法压制其他调皮的同班同学。这样做既不利于培养班干部,又不可能把班级带入正常的轨道。班干部人员一旦确定,班主任一定要充分信任他们,不仅要大胆的使用,还要耐心的指导,更要严格的要求。即使在工作中出现小的失误也要保护他们,正确引导,保持他们在班级同学面前的威信。

二、努力营造温馨和谐的班风

班风,对学生的思想和行为起着潜移默化的作用。一个班级有好的班风,那么正气可以不断上升,不良的风气可以得到抑制,直至消灭。那么,如何营造一个团结向上,温馨和谐的良好班风呢,我认为应该从以下几方面着手。

1、抓班级日常管理,养成自觉遵守纪律的好习惯。

“班级无小事,事事都育人”。科学家研究证明,一个习惯的养成需要21天。孩子进入小学学习,是人生的第一次转折,现在的孩子们智力上存在的差异极小,竞争主要表现在良好的生活与学习习惯,而良好的习惯需要一个养成过程,需要家长、孩子及学校共同配合。因此我特别重视对学生日常管理方面的培养教育。尤其是培养他们遵守纪律的观念和诚实守信是分外必要的。同时在加强组织纪律性教育的同时,培养班集体的自豪感和荣誉感。通过狠抓课堂纪律、作业书写等,逐步养成自觉遵守纪律,自觉学习的好习惯。

2、加强学生养成教育,提高道德品质。平时利用一切可以利用的时间,用一些平常身边发生的小事,所学课文内容,开展一系列的德育主题活动,从各方面,各角度对学生进行文明礼仪教育,积极组织各种有利于学生身心健康的活动,让他们通过自身参与,逐步养成良好的行为习惯,提高他们的道德修养。

3、培养学习兴趣,树立典型,形成优良的学风。

班风正则学风浓。要调动学生的主动性、积极性,在很大程度上就是要使学生对校园生活、对班集体生活产生浓厚的兴趣。兴趣是学生最好的老师,做任何事情,有兴趣才能做好、做出色。

让集体有一种感染力。因此,我鼓励学生去参加各种活动,力争让每个同学的个性特长、专长得以充分发挥,为班集体争荣誉。使他们为能够在这个集体学习、生活而感到骄傲、自豪。特别是后进生,他们生活在一个团结友爱的集体里,不仅不会受到冷落、歧视和排挤,而会感到集体成员对他的关心、爱护和帮助,从而树立起改正缺点和错误的决心和信心。发现学生的长处和闪光点,及时鼓励表扬学生的点滴进步,真心做孩子的朋友、知己。主动与学生谈心,学生会由于老师的信任而加倍努力。

三、确定班主任的角色定义

很多初涉教坛的年轻班主任对自己作为班主任的角色没有一个明确的地位,所以,常常使自己在班级工作中费力不讨好。那么,作为一个班主任要扮演好哪些角色呢?

1、班主任应该是班集体的组织者和指导者。一个好校长就是一所好学校,同样一个好的班主任就会带出一个好的班级。因此,班主任承担着对班集体的组织与指导任务,直接影响班级管理的好坏。

2、班主任还要是班级任课教师和学生矛盾和冲突的协调者。班主任工作不能一个人唱独角戏,一个再有能力的班主任,如果忽略了各任课教师的重要性,工作开展就不会顺利。一旦学生和任课教师发生矛盾,面对课堂上师生间的各种矛盾冲突,作为班主任不能采取简单粗暴、强行压制的方法,而应正视矛盾,弄清矛盾的起因;控制自己的情绪,真诚地表达自己的意见与感受,并认真倾听学生的看法,求同存异,逐步化解矛盾;坚持正面说服,耐心教育,弃异趋同。总之要动之以情,以情感人;晓之以理,以理服人。这样才能更好地完成教学和教育任务,培养出德才兼备的学生。

3、班主任更要是社会、学校和家庭之间的联系者。教育是社会、学校和家庭之间形成的一体化教育,学生的教育不是学校一方的责任,班级管理工作离不开社会各界的大力支持,更需要学生家长的积极配合。班主任要通过多家访,多和学生谈心,多和学生家庭联系,找到适合学生的最佳教育方法。

四、为人师表,以身作则,用自己的人格魅力影响学生

孔子说:“其身正,不令而行。其身不正,虽令不从。”学生正处于人生的启蒙阶段,其向师性和模仿性极强,班主任的言行举止在学生的心目中有潜移默化的作用,因此,作为班主任一定要作好学生的表率,处处严格要求自己,不断提升自己的学识水平和人格魅力,才能做到言传身教。教师的教育力量不是来自空洞的说教,而是来自教师的榜样形象,榜样的力量是无穷的。教育实践表明,一个以身作则、思想品德高尚、学识渊博、言行一致的教师,必然在学生中享有崇高的威信;反之,是不会受到学生欢迎的,他对学生的教育是无力的。

总之,班级管理工作是一项复杂的工作,我们只有从点滴做起,从小事做起,因势利导,做到爱生如子,这样,在班级管理工作中就能做到游刃有余,不会捉襟见肘,才能真正成为一个新时期优秀的班主任。

