

让学生在书香中成长

◆楼建玲

(浙江省义乌市艺术学校 322000)

一个民族的精神境界,在很大程度上取决于民族的阅读水平。全世界读书最多的民族是犹太民族,平均每人每年读书64本,诺贝尔获奖者有60%以上是犹太人。读书调查表明,中国人读书意识和阅读量连续几年都在下降。因此,作为中小学教师,要为学生营造良好的读书氛围,引领学生阅读经典,对话思想,享受文化,让读书成为一种习惯,让书籍成为学生精神发育的营养,为学生绚丽的人生打下坚实的基础。

班级是一个大家庭,我觉得班级应该有自己独特的魅力和文化。班级的良好氛围能起到“随风潜入夜,润物细无声”的作用。读书能够提升一个人的精神内涵。“腹有诗书气自华”,创建一个书香班级,培养孩子们的书生气质,让孩子在书香中成长就成了我努力的目标。

一、营造浓郁的读书氛围

马克思和恩格斯曾经说过:“人创造环境,同样环境也创造人”。因此,我十分重视班级环境的布置,尽可能使班级散发出浓郁的书香。

1.精心布置班级。在教室的墙上贴着“阅读,让自己更加优秀”的字眼。在教室里雪白的墙壁上挂着装帧精美的关于读书的名人名言,教室的后面的黑板上设有“快乐书吧”。

2.建班级图书角。班级图书角里有200多本图书,有世界名著,有知识类读本,有行为习惯指导丛书,学生阅读的书籍种类很多,内容十分丰富,基本满足学生的阅读需求。

3.进行语文活动。我重视根据学生特长和爱好搭建课间活动的平台。如开展硬笔书法展示、配乐儿歌、歌谣游戏等小活动,让班级气氛活跃。课间,教室里总是飘荡着悠扬、抒情的古典音乐,用音乐对学生的心灵进行净化,让学生“在书香中成长,在成长中收获。”

二、落实充足的读书时间

充足的读书时间,是提高学生阅读水平的保证。每天中午午餐后半个小时和晚餐后20分钟为阅读时间,雷打不动。每天早晨“每日一读”,朗读《成语诵读》、《小古文》等。推行“今天我朗诵”节目。学生轮流读报或优秀作文,让每位学生一展自己的才华,使更多的学生有上台朗诵的机会。

三、开展丰富的读书活动

光读书是不够的,还要开展一些丰富多彩的活动,激发学生的读书兴趣,提高学生的读书成效。

1.制作精美书签。学生自己制作各种各样书签,写上勤奋读书的格言和名句,被评为“精美书签”的可以在“精美书签”的专栏上展出。学生每看完一本,就在自己的书签上写书名,比比谁看得多。

2.做好读书交流。学生按学号顺序依次轮流,每天每节语文课上有一名同学上台交流,交流的内容可以是故事、笑话、名人名言、歇后语、美文等等,或者是读书的感受,甚至可以是把自己喜欢的一段文章背给同学们听,这样既检查学生阅读的结果,有效地保证了读书的质量,又培养和锻炼学生的口才和胆量,可谓是一举两得。

3.古诗文诵读赛。一个学期举行两次比赛,古诗比赛是谁背得多并且有感情为胜者,美文由教师确定篇目,然后让学生声情并茂的朗诵,学生在诵读中与经典对话,美好的情操得到陶冶,人文素养得到培养。

4.读书摘抄评比。每个学生准备一个“好词佳句本”,将所阅读到的精彩部分摘录下来。可以是一两句话,一两个好词,也可以是一种方法,一种启迪;可以原文照抄,也可以概括大意。将阅读过程中激发出来的火花加以定格,更好地积累知识。每个星期的阅读课上对学生读书摘抄笔记进行指导,形式上要求书写端正,插图精美,然后每个月进行读书摘抄评比,优秀的在班级中展出,这样充分调动学生的阅读和摘抄的积极性。

5.“阅读之星”评比。对好读书、勤读书、读好书、活读书的学生进行表彰,评出“阅读之星”给予奖励。

6.“故事大王”评比。举行“故事大王”比赛,不但会督促学生看故事、记故事,还激发学生阅读的兴趣。

7.写好书籍读后感。学生根据自己阅读过的图书的内容,写下自己的读后感。这既是对课文内容的精炼概括,又是自己思想境界的一种提升。

8.制作精美手抄报。每个月做一份手抄报,可以是好词好句的汇总,也可以是精彩段落的赏析,还可以是自己的心得体会。通过这样的活动,培养学生学习知识、运用知识的能力。

开展丰富多彩的读书活动,让每个孩子畅游书海,让每个孩子都能从浓浓的书香中汲取营养,让每一个孩子都能畅游知识的海洋,都能快乐读书,让每一个孩子在读书中成长。

四、开展师生共读共写活动

陶行知先生说,只有爱学习的教师才能教出爱学习的学生。在阅读课中我重视和学生一起静静地阅读,给学生以示范。每天在学生面前上演阅读表演——大声地阅读阅读的内容有童话、寓言益智故事甚至是整本书。此外还开设赏析课,指导学生欣赏童书,理解内涵,掌握阅读方法。

同时,我还开展师生共写随笔:学生每周写一篇周记,记下读书或生活等感受,教师则根据学生的随笔内容和学生进行交流。这样,随笔是师生生命对话的载体,很多孩子从中得到积极的鼓励,共写随笔成为融思想教育、写作训练、自我体悟于一体的综合教育手段,效果极好。

读书的孩子越来越聪明,一份耕耘一份收获,读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多,书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。

五、学生共读优秀书籍

自由阅读是一种乐趣,共同阅读也是一种乐趣,而且共同阅读可以激发自由阅读的兴趣。

1.推荐与教学内容相关的书籍。推荐与年龄特点适宜的书籍。考虑到学生的年龄特征,知识水平,要选取那些贴近学生的生活和经验的书籍,使学生在阅读时易于领悟和感受,提高阅读兴趣。在实践中大胆地将报纸、杂志、小说、影视、广告、标语等各种语文信息引入课堂,丰富深化教材内容。本学期结合三年级语文寓言学习这个内容,让学生共读《伊索寓言》、《克雷洛夫寓言》、《中国古代寓言故事》等。

2.开展与经典同行的诵读活动。我班以《古诗75首》、《小古文》、《声律启蒙》等为晨读教材,通过开展“读一读,赛一赛,讲一讲”等方式,加强晨读晨背,熟读背诵加以积累,为学生的成长打好底色。

读书带来的力量是无穷的,能让学生感悟人生,分辨美丑。一个个读不完的故事,带给学生一串串诧异、一阵阵感动、一份份收获。

六、家长与学校共同携手

利用家校联系单,向学生推荐有价值的图书,介绍读书方法,明确读书重要性,建议家长在家中为孩子设置静心读书的空间,并发挥示范作用,互相监督,共同提高。并想家长推荐引导孩子读好书的方法,形成教育合力,共同构建书香平台。

“书中自有颜如玉,书中自有黄金屋”。营造一种氛围,创造一方净土,给予充分的读书时间,及时进行检查评比,让孩子们品尝快乐。

创建书香班级不是一朝一夕的事情。我将长期坚持下去,让读书成为一种习惯,成为学生们的一种需要,让班级真正成为一个书香班级,让班级的每一个学生身上都散发出浓郁的书香气息,让班级永远洋溢书香的芬芳,让每个孩子在书香中茁壮成长,让成长的道路充满智慧的力量!