

多元化教学构建高效小学语文课堂

◆孟凡美

(重庆市巫溪县长春小学校)

摘要: 新课改的深入发展推动了我国教育体系的变化,也推动了我国学科教学课堂的新发展。最明显的课改表现形式表现为“多元化”取代单一化,无论是从教学理念上、教学内容上还是教学方法上都由过去的单一模式转化为多元模式,教学效率也获得了下注的提高。本文以小学语文学科为例,谈一谈多元化教学如何打造新型高效新课堂,以提供借鉴。
关键词: 多元化; 高效; 小学语文; 教学

语文学科作为其他学科学习的基础,非常重要。在小学阶段为培养学生的语文学习兴趣,提高学生的语文基础知识,广大语文教育工作者积极采用多元化教学方式实施教学,实现了传统语文教学课堂的新转变,有效地提高了小学语文课堂教学的教学有效性。可以说,多元化教学是小学语文课堂教学的新突破,更推动了现代化小学语文课堂教学的构建。

一、多元化教学模式在小学语文教学中的重要性

1. 激发学生学习动力

多元化教学将学生放置在课堂的主人公地位,注重调动学生的学习热情和学习积极性,并且注意培养学生的兴趣和潜能。它能够冲击传统的枯燥化语文教学课堂,让学生以积极的姿态参与到语文学习活动中来。

2. 优化语文教学结构

多元化教学模式与过去的传统教学模式截然不同,它体现在教学活动、教学内容、等多个角度,能够让小学语文课堂教学的教学结构发生转变,教师的教学活动能够顺利开展,学生对语文知识的学习也会更深入。

3. 提高语文教学效率

利用多元化开展语文教学活动,是迎合新课改要求进行的的教学变革,满足素质教育的需要,能够有效地提高小学语文课堂教学的教学效率,是推动小学语文课堂教学改革的重要途径。

二、多元化教学模式打造高效小学语文教学课堂对策

正是因为多元化教学模式能够有效打造高效小学语文教学课堂,教师才更要从多元角度入手,实施多元教学。以多元促高效,让小学语文教学课堂得以更精彩。

1. 树立多元理念,端正语文教学方向

为让小学语文教师的语文教学活动方向更为正确,为语文教学活动做好理论指导工作。语文教师必须树立多元的教学理念,涉入认识素质教育发展下的新型教学理念,将以生为本、学生发展核心素养、兴趣教学等新式教学理念带入小学语文教学课堂,以改变过去的分值化教学理念指导,将语文教学的方向变得更为清晰。同时树立多元的理念实施教学,能够确保语文教师时刻站在学科的风向标下看待语文学科,能够根据学科发展动向调整教学活动和,是提高语文教学课堂教学实效性的重要途径。

2. 打造多元活动,培养学生语文素养

教学并不是一个简单的“教”活动,而是一项多元化的活动。

为打造语文核心素养的培养要求,全面的提高学生的语文学习兴趣,让每一位学生有场所学习语文、有机会应用语文。教师就要注意开展丰富多彩的语文教学活动,打造多元语文教学舞台,以激发学生的语文学习意识。语文教学的内容囊括万千,包括阅读、书写、朗读等等。教师可以开展写作竞赛、阅读展示会等诸多活动,这些活动都能够让学生成为语文学习的主人公,也能够给学生以多元展示自己的舞台,学生在参与语文活动中能够发现语文学科的魅力所在,更能够以积极的姿态投入到语文学习中。

3. 实现多元教学,提高语文教学趣味

教师要尽可能的将多元化的教学方法引入到小学语文教学课堂,实践检验,单一的教学模式不满足于小学生的学习需要,甚至会降低学生的语文学习兴趣。因此教师要采用新课改下较为推崇的诸多新式教法来实施教学,力求将课堂真正还给每一位学生,让学生在自主学习中走近语文、参与语文进而爱上语文学习。小组合作教学法、情境教学法等诸多新式教法备受语文教师的重视,利用这些教法实施教学,能够加深学生对于语文学科的理解。

如在开展《地震中的父与子》知识教学时,教师可利用多媒体来为学生在现无情的地震,通过视觉、听觉的直观冲击让学生感受地震的无情与父子之间的有情的碰撞。既能够丰富语文教学课堂的教学形式,又能够提高语文教学课堂的教学趣味与教学有效性。

4. 丰富多元教材,延伸教材提高效率

当然,教师要想将语文大千世界全面的打开在每一位学生的面前,就必须从教材的角度“多元化”。过去教师在开展语文教学时会受到教材的束缚,完全的依靠教材来进行知识的传递,虽然达到了教学的目的,但却忽略了学生语文素养的发展。为提高语文教学课堂的教学质量,更好地培养学生的语文学习兴趣,教师可以丰富当下语文教材。利用互联网从纵向、横向的角度去为学生打开语文世界,甚至可以将语文知识与生活相互对接,让学生能够在学习语文时应用语文,以实现教材的延伸,实现语文学科教学效率的提升。

三、结束语

总而言之,多元化教学的出现对传统教学是突破更是发展。小学语文教师必须惹事到多元化教学模式的重要性,引多元化教学于小学语文课堂,才能够创新教学模式、提高小学语文教学课堂的教学效率,让小学语文教学课堂更精彩、更高效。

参考文献:

- [1]魏翠芳.多元化教学方法在小学语文教学中的应用[J].甘肃教育.20169(01)
- [2]官小华.关于小学语文教学中的多元化教学方法探讨[J].课程教育研究.2018(003)
- [3]李辉.小学语文教学中的多元化教学方法管窥[J].学周刊.2017(06)

