

播种幸福的教育, 享受教育的幸福!

——班主任教育工作叙事及反思

◆杨红梅

(陕西省扶风县扶风高中 722200)

作为一名班主任教师,要做的工作纷繁复杂,尤其是对学生的引导教育需要更多的爱心、耐心及责任心。但仅仅有这些还是远远不够的,更需要一定的洞察力和高度的观察力,加上灵活多变的教育方法和教育艺术,这才有可能做好班主任工作,成为一名合格而优秀的教师。

我今年所带的是文科班,本班特点是女生多男生少,且特别活跃,要带好这样一个班级很不容易。所以一接手班级工作,我就仔细观察了解班里每位学生的表现及爱好特长。我发现有两位男生都很聪明,但学习上却极不认真,卢亚东爱耍小聪明且玩世不恭,陈有才爱嬉闹,啥都喜欢干但是啥都干不好,俩人学习成绩很是一般。我想如果能让这两位学生都端正学习态度认真学习,那成绩一定不错,而且对其他学生也会颇有影响!于是,我打算先让这两位学生担任班干部,看能否对他们有约束力,同时也能增强两人的学习自觉性。于是在我的引导下两位“民主选举”的班干部产生了。卢亚东任生活委员,陈有才任班长。我明显的从他们的脸上看到了惊讶与兴奋!

果然不出我所料,这两位学生一上任就显示出对班级工作的热情和极大的责任心。他们不但自己能遵守纪律,而且积极负责,也对其他同学能给人以热心的帮助,并很快在班级产生积极的影响。在他们俩的认真组织和全班学生的积极配合下,我们班在学校的大合唱比赛中获得了一等奖,班级的学习氛围也为之明显好转!我很欣慰,终于可以松口气了。我以为这种好的学习风气一直可以延续到高三直至毕业。然而我错了。

刚一进入高三我就发现这两位学生的学习都有所退步。我经过仔细观察和了解,且通过追踪调查并与他们的家长沟通,我发现卢亚东说谎话,从家长手中总是多要生活费,多次借同学钱而不还,假借生病旷课,这一切的原因都是他多次去网吧迷上了网络游戏,同时,一次偶然的的机会,我发现我特别信任的班长陈有才竟然在这个时候谈起了恋爱。这让我既痛心又失望。我却没有因此而痛斥他们,更没有严厉责罚。因为我一贯倡导班主任要用爱心和耐心来浇灌学生的心灵,用慈母般的爱来感化学生(我的学生也因此亲且的称我为“杨妈妈”,我亦以此为豪)从而达到教育的目的。所以我找他们来,晓之以理,动之以情的做了好几个晚上的思想工作。他们看是都很感动,也当面表态要痛改前非好好学习。我以为自己的工作做得很成功。然而,我又一次错了,高三的第二次月考成绩出来,我大为震惊,卢亚东的成绩从班级前五名滑到三十多名,而班长的陈有才成绩更是可怕,已滑到班级的后十名,而且整个班级的学习成绩都出现了大幅度的下滑,我真有点不知所措了。这时,一位同事提醒我说“你对学生太宽容了,学生吗?该批评时一定要严厉批评,不要一味的爱护,这样只会适得其反”。我也进行了深深的反思,难道真的是“慈母多败儿”吗?到底是要当“慈母”还是要做“严父”呢?

经过一段反思后,我决定改变策略。我不在和这两位学生同时谈话。我先和家长沟通,了解家长对孩子平时的教育。我发现卢亚东是家中独子,且父母是老年得子,所以对孩子比较娇惯,完全由着孩子的性子来;而陈有才就不同,他的父母比较年轻,他又是家中长子,所以父母对他寄予了很高的期望,当然也对他比较严格。第一步,我找来卢亚东,不谈他的学习,就他借钱不还及说谎一事进行了严厉的批评,并甚至谈到人品和人格问题上,让他意识到自己错误的严重性;我再找来陈有才,告诉他,他早恋的事我并未告诉他的家长,那是出于对他的信任和保护,如果他继续陷入其中,我将告知他的父母。这次的谈话结束后我发现他们明显的有了好转。卢亚东不在无故请假,而陈有才也开始认真学习了。第二步,我激发他们的上进心,我和卢亚东谈心时告诉他,他的父母年事已高,而且还要在外面打工供他读书实在是不容易,并告诉他我愿意尽最大的努力帮他。如果他能改掉坏毛病并认真学习,我将向学校给他申请困难补助以减轻他父母

的经济负担,这样,我也兑现了自己的承诺。而对于陈有才,我发现他有所上进,但由于前一段没认真学习,拉下很多课程,加上上次成绩过差,他的问题主要是缺乏信心。于是我拿来一套刚练过的大练卷给他单独辅导,并在讲解中不断的鼓励他,让他觉得自己并不是无药可救,而且,我还给他联系英语老师,对他的英语弱科进行专门辅导!这次他们真的对我很感激。第三步,该鼓励他们扬帆起航了,卢亚东的数学特别好,我就让他在晚自习上给全班同学讲数学题,而且一直坚持下去,而对于陈有才,我则常常和他谈心,定期给他单独辅导并时时给以鼓励。经过艰苦的工作,我终于收获到了教育的幸福!他们的学习成绩逐渐稳步提高,他们的巨大转变也给整个班级的学生给了极大地鼓舞,我班形成了你追我赶的浓厚的学习氛围。真是黄天不负苦心人呀!这两位学生在今年的高考中均以优异的成绩实现了自己的大学梦!

反思:1.我一直以来都认为作为一名合格的班主任只要对学生给予最大的爱心、耐心和责任心,用爱去浇灌学生的心灵就可以出色的完成教育教学工作。但是这次的事件告诉我,给予学生爱心和耐心固然很重要,但只做一名学生心目中的“慈母”是远远不够的。要教育好学生也需要有“严父”的行动。因为学生毕竟是孩子,虽然我们带的学生已是高中生,但他们仍然只是孩子,不可能只靠讲道理就能完全改变的,他们仍缺少自制力和必要的理性,可能无法意识到自己错误真正所在,如果一味的包容、迁就,只会纵容他们。所以该当“慈母”时,我们一定要当好“慈母”,但有必要做“严父”时,我们一定要做一位真正的“严父”,面对学生的错误一定要严格批评,决不能姑息!这样才能更有效的实现教育目的,更利于孩子的健康成长!

2.我们面对的学生是不同的主体,每个孩子的家庭环境和成长经历不同,每个孩子都有自己的个性和特点。所以,我们在和每位学生沟通或做思想工作时,一定要做到具体问题具体分析,掌握每个孩子的不同特点,根据每位学生的个性和特长来帮助和鼓励他们,这样效果或许会更好些。切不可千篇一律的去对待学生。

3.对学生的教育工作是一项纷繁复杂的工作,也不是一个人就能完成的。我们要认识到,学校的教育工作离不开家庭和社会,尤其是家庭的支持。因此我们要搞好学生的教育就要多和学生的家长取得联系,一方面,我们可以掌握学生的家庭情况,以便和学生更好的沟通,提高工作的针对性,另一方面,我们可以和家长联合起来共同影响学生,以收到家校联合共促孩子健康成长的良好效果!充分调动社会、家庭这些教育资源。

