

# 浅谈如何在初中数学教学中培养学生的数学思维

◆杨增霞

(青海省海西州德令哈市第一中学)

**摘要:** 素质教育发展的大背景下学生的综合能力成为教师开展教学的重点内容,也成为了指导教师开展教学工作的指导思想。初中数学学科核心素养的培养要求数学教师在开展教学工作时从过去的“知识技能”教学转换为对学生数学思维的教学。这是初中数学教学课堂的新突破,对数学教师也提出了更高的教育要求。要想实现对数学教学课堂的新发展,在初中数学教学中培养学生的数学思维,数学教师就必须敢于突破,勇于创新。

**关键词:** 初中数学; 数学思维; 培养对策

随着社会的发展,社会对于人才的要求由过去的“知识型”人才转为“综合型”人才需求。这决定着教师在开展你数学教学活动时要改变过去的“书呆子式培养”方式,要结合学科特点培养学生的综合核心素养。这与过去应试教育下的数学教学目标截然不同,对数学教师也提出了更高的要求。

笔者认为,初中数学教师要想在实际教学中培养学生的数学思维,必须秉持着“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的探索态度,锐意创新,才能够达到目的。笔者也将结合自身实践和思考,从以下几个方面谈一谈自身对培养学生数学思维的思考,以供借鉴。

## 一、数学思维能力的概念、类型及培养意义

数学思维和思维的概念成近乎相同,它是指学生在参与数学学习的过程中能够对数学科目中所存在的逻辑关系进行充分的应用,进而利用数学知识来解决数学问题的思维方法。

数学思维能力的类型丰富,包括形象能力、推导能力、统计能力、抽象能力等多方面。如形象能力要求学生能够在初中学习中掌握各种图形、线段、立方体等,能够从点、线、面的角度去审视数学问题。推导能力则是指学生在参与数学学习时能够对数学问题举一反三,具有清晰的解题思路等。

之所以强调在初中数学教学中培养学生的数学思维能力是因为处于初中阶段的学生他们的自身个性逐渐发展,思维与认知能力都处于成长阶段。在该阶段开展有效的数学思维教学能够加深学生对于数学知识的理解,能够让学生在在生活中科学的运用数学能力,进而培养学生正确的价值观念,让学生的数学综合素养得到提升。同时在初中数学教学中培养学生的数学思维能力能够冲击传统数学教学课堂,推动数学高效教学课堂的构建。

## 二、初中数学与教学中培养学生数学思维的对策

要想实现培养学生的数学思维能力,教师可从以下几个角度入手:

### 1.巧设问,激发学生学习热情

要想让学生能够投入到数学学习中,有效培养学生的数学思维能力。首先在开展数学教学活动中,教师要致力于激发学生的学习热情,人能够学生能够化被动为主动,能够以积极的姿态投入到数学学习中。为学生逻辑清晰、脉络清晰的看待数学问题,

教师要巧妙设问,结合教材设计具有吸引意义的数学疑问,能够抓住学生的注意力,更能让学生结合数学知识解决问题,投入学习。

### 2.拓内容,数学教学联系生活

为丰富数学教学课堂,提高学生数学解题能力,让学生能够用数学思维的眼神去看待生活。教师要在开展数学教学中尽可能的拓展教学,丰富数学教学课堂,将生活与数学联系起来,让学生能够在生活中学习数学,利用数学知识来解决生活问题。

如在开展认识“空间几何体”知识教学时,为学生能够更深入的理解几何体,实现你对学生形象思维的培养,让学生的空间几何能力得到提升。教师就可以让学生来探究生活中的几何体,如房屋是立体矩形、金字塔是立体棱锥等。这些都能够深化学生对几何体的认识,能够提高学生的有效性。

### 3.创方法,培养学生诸多能力

教师要注意创新教学方法,在开展数学教学中采用新课改所支持的新式教法实施教学能够有效打破过去的灌输式教学模式,实现对学生诸多能力的培养。新课改下多种多样的新式教法包括小组合作教学法、情景模拟教学法、微课教学法等都十分契合初中数学教学课堂的需要,是培养学生数学思维的有效工具,合理的利用能够达到教学目的,让学生的数学思维得以开发。

如在开展“全等三角形的判定”时,教师可以将学生氛围不同的小组,让学生从角、边的角度去看待两个三角形,为什么三角形会全等?学生们在激烈的讨论中能够从三角形的特性去分析三角形,很快就掌握了全等三角形的判定定理,其数学思维得到发展,教学效率也得到显著的提高。

此外,在开展数学教学活动时初中数学教师要注意完善教学评价机制,将数学思维的发展纳入教学评价体系,改变过去分值化的评价模式,这样不仅能够激发学生数学学习的积极性、缓解学生数学学习的压力,也能够有效提高学生的数学思维能力,更好地提高数学教学课堂的教学有效性。

## 三、结束语

为满足时代人才培养要求,满足教育变革要求,初中数学教师的教学中心必须从过去的“重理论轻思维”的角度扭转过来。只有在正确认识初中数学思维能力的类型与培养意义上开展行之有效的数学思维培养活动,才能让初中数学教学课堂更高效、更精彩。

## 参考文献:

- [1]张吉瑞.浅析初中数学教学中如何培养学生的数学思维[J].老区建设.2018(03)
- [2]周卫锋.初中数学教学中如何培养学生的数学思维[J].课程教育研究.2019(02)
- [3]王子晔.初中数学教学中如何培养学生的数学思维能力[J].文化创新比较研究.2018(04)

