

和谐社会下我国幼儿教育公平问题

◆曾雨琴

(富荣镇中心幼儿园 四川省宜宾市 645350)

摘要:教育公平是一个老生常谈的话题,尤其在新的社会背景下,构建幼儿教育公平显得至关重要,它是构建和谐社会的基础。本文将就我国当前幼儿教育中存在的的社会不公平现象进行论述,并针对这些现象提出合理性建议,使得能够促进幼儿教育的公平化。

关键词:教育公平;社会背景下;合理性建议

前言

“构建社会主义和谐社会”是我党十六届四中全会首次提出的,它是一种文化传统的传承。对于教育也是如此。而对于幼儿教育而言,它是我们教育的起始阶段,是儿童进行终身教育的基础。目前,我国教育公平问题比较显著,使得越来越多的人开始关注幼儿教育公平性问题。本文将就我国当前幼儿教育中存在的的社会不公平现象进行论述,并针对这些现象提出合理性建议,现综述如下。

我国当前幼儿教育实践中的各种不公平现象

1 入学机会存在差异

当前,我国正处于社会转型阶段,受历史和现实等多方面影响,我国当前经济发展很不平衡,再加上我国在长期的教育发展过程中受到各种教育政策的影响等,使得我国国民受教育结果出现很大差异。对于一些下岗工人、民工、农民等由于收入相对较低,很多家庭没有经济去供养孩子读书,部分家庭只能选择收费较低、教育质量相对较差的幼儿园。从而造成了幼儿教育出现不公平。

2 教育资源分配不均

从当前来讲,教育资源分配不均主要体现在两个方面,(1)地区差别大、城乡差别悬殊。我国幅员辽阔,很多地方经济差异较大,使得城乡之间幼儿教育投资力度、重视程度等不同,使得

幼儿教育出现不公平现象。(2)国家对不同幼儿园的投入和管理不同。对于经济城市较好城市,其幼儿教育投资相对较多,管理也相对比较科学,对于偏远地区幼儿教育重视程度不够,造成幼儿教育出现不公平。

我国当前幼儿教育实践中不公平对策

1.发展经济,减小社会差距

现代公平是建立在生产力高度发展的基础上的,这种公平已经和原始社会的公平完全不同,这就要求在提高经济的总体水平的基础上,缩小地区之间、城乡之间、阶层之间的差距。经济基础决定上层建筑,人们才会对幼儿教育越来越重视,才能够在温饱解决基础上增强幼儿教育。

2.政府加大投资,促进幼儿教育公平化

教育是上层建筑,是建立在经济基础之上的。目前,我国教育投资严重不足,根据相关数据结果显示:我国教育投资占世界教育经费总量的1%,却被用于占世界20%的教育对象。因此,为了提高幼儿教育公平化,政府必须加大投资,促进资源的合理化,使得更多的偏远地区、农村幼儿获得和城里相同的教育。

结束语

教育尤其是幼儿的教育关乎着国家的发展走向,公平的幼儿教育能够有效地促进社会的发展,从本文可以看出:当前我国幼儿教育还存在很多问题,教育不公平性尤为突出,需要我们采取有效方法促进幼儿教育公平化。

参考文献:

- [1]蔡迎旗,冯晓霞.论我国幼儿教育政策的公平取向及其实现.教育与经济,2011,13(12):48-50.
- [2]李健宁.我国幼儿教育发展差异的实证研究,早期教育(教师版),2007,10.

