

小学班主任管理工作中家校沟通策略研究

◆赵碧玉

(湖北省宣恩县高罗镇中心小学)

摘要:随着教育行业的不断发展,国家对小学生素质教育越来越关注,小学生素质教育是一个长期的教育过程,不是一朝一夕就能够完成的,也不是只靠学校就可以完成的。为了提高学生的综合素质,促进小学生的全面发展,小学班主任应该做好家校沟通工作,加强学校与学生家长之间的交流和沟通,从而为学生健康成长建立良好的发展环境。

关键词:小学;班主任管理工作;家校沟通

小学生素质教育中,学校和家庭都发挥着重要的作用。小学班主任管理工作中应该及时向家长反映学生的在校情况,结合家长,对学生的日常生活学习情况进行监督,充分发挥老师和家长对学生的管理作用,从而保障学生健康茁壮成长。

一、通过换位思考的方法赢得学生家长对老师工作的理解

小学教育中,很多家长认为学生教育是学校的事情,与他们无关,他们主要负责学生的衣食住行,日常生活所需就可以了,这种观点是错误的,学生教育不仅仅与学校老师有关,与学生家长也有很大的关系。小学班主任可以通过换位思考的办法,让家长了解学校老师的教学心理,改变以往的观点,加强对学生教育的重视。小学班主任可以通过以下几种方法来与学生家长进行沟通,改变家长的教学观念。

首先班主任需要与学生家长确定好沟通时间,因为每个学生家长的工作都是不同的,在时间方面也有很大的限制,班主任平时的工作内容也有很多,不能抽出大量的空闲时间来与家长进行沟通,因此老师在与家长沟通之前需要确定好沟通时间,确定双方都有空余时间来讨论学生的教育问题,既不影响班主任和家长的日常工作,又可以保证谈话时间的充足,保证谈话质量。

其次班主任在与学生家长谈话的过程中需要保持真诚的态度,让学生家长切实体会到老师是为学生着想,是为学生好的。在与家长沟通的过程中,老师也需要全面考虑家长的实际情况以及对学生的关怀心理,从学生的实际情况出发,和家长进行沟通,对学生的优点予以表扬,同时也要指出学生身上的不足和缺陷,让家长明确。另外老师需要注意自身的谈话态度和技巧,不能让家长产生厌烦心理,提高谈话的可靠性和实用性。

通过这样的沟通方式可以让学生家长充分意识到家庭对学生教育的重要性,体会到学校老师对学生的关心和重视,从而在以后的日子里能够积极配合学校的教育工作,实行家校合作的教育方式,加强对学生的教育,促进学生健康成长。

二、班主任应该通过自己的实际行动赢得学生家长的信赖

现在大多数的家庭基本上都是一个孩子,家长对孩子比较溺爱,害怕孩子在学校受委屈,从而对班主任的部分教育工作有所干扰,影响班主任工作的顺利开展,因此班主任需要加强与学生

家长之间的沟通,赢得学生家长的信赖,让家长可以放心将孩子交到学校手中,并积极配合学校的教育工作。

班主任在学生的教育工作中应该用自己的实际行动来让学生家长感受到班主任对学生的负责和关心,班主任在管理班级事务的时候,要保持和蔼可亲的态度与学生进行交流,不以自己的喜好来区别对待学生,对学生进行公正、公平、平等的对待,当学生犯错误时,要充分考虑到学生的自尊心,可以在私下对学生进行教育教导,让学生能够从心里意识到自己的错误,从而有效的改变自己的错误。学生家长有时会问学生对老师的看法,以此来确定老师对待学生是否真心,老师只有全心全意的对待学生,和朋友一样和学生进行交流,才能让学生感受到老师的关怀,才能让家长放心把学生交到老师的手里。

三、运用现代通信方式加强老师与家长之间的联系

现在人们的生活步伐不断加快,很多家长忙于工作,很难抽出较多时间与老师进行交流,但是老师只有多与家长进行交流,沟通学生的事情,才能保证学生健康茁壮的成长,因此班主任可以采取其他有效的方法来与家长进行交流。随着科学技术的不断发展,涌现出了很多新的现代通信方式,例如微信、QQ、飞信等,这些通信方式也逐渐成为人们交流的主要方式。班主任可以有效的运用这些方式来与家长进行交流,例如建立微信群、QQ群,将学生在校里实际的情况发送到微信中,让家长可以看到并知晓,如果有些学生出现异常情况,老师可以与学生家长单独进行交流,并在微信或者QQ上与学生家长就学生的问题进行交流,方便家长和班主任共同解决学生问题。在这个过程中老师需要注意,对家长汇报学生的情况,并不是要把学生违法违纪的行为告诉家长,而是要与家长相结合,无论是在学校还是家庭中都能为学生创建一个良好的学习环境。

总结:

综上所述,小学班主任在开展班级管理工作中,需要注意与学生家长之间的联系,学生的成长教育问题不仅仅是学校的问题,也是家长需要注意的问题。小学班主任应该采取合适的方法让家长理解学校的教育教学理念和方式,用真诚赢得家长的信赖,并应用现代通信方式加强与家长之间的沟通与交流,只有这样才能为学生创造良好的学习成长环境,促进学生健康稳定成长。

参考文献:

- [1]王春英.小学班主任工作中的家校互动策略的有效实施[J].中国新通信,2018(6).
- [2]许丽.小学班主任工作期间家校互动策略分析[J].中华少年,2018

