

# 高中英语教学中如何构建良好的教学环境

◆次仁旺姆

(西藏日喀则市拉孜高级中学)

摘要:前苏联著名的教育家赞可夫经过多年的研究得出这样的结论,就教育教学质量的高低很大程度上很重要的一点是看师生之间的关系如何?课堂教学质量的高低很大程度上取决于课堂之中及课堂之外师生关系的好坏。课堂效果反应了师生关系,融洽的和师生关系有助于创造和谐的课堂气氛,这需要教师在主观上做积极地努力。

关键词:高中英语;高效;学习兴趣;氛围;主体

要搞好英语教学,在教学实践中我们要把课堂教学效率的提高是最关键。新课程背景下的英语教师要不断更新观念,把课堂还给学生,关注学生的全面发展,牢记以学生为中心,以学习活动为中心的原则,整合多元学习方式,勇于实践,积极反思,尊重学生的个性发展,及时改进自己的教学,打造高效课堂。

作为一名高中英语教师,我们的高中英语更是要改革,以实现素质教育和高考的统一。达到真正教书育人的目的。实施高效课堂的目的是提高课堂40分钟教与学的效率,实现教学效果最优,教学效益最好,从而促进传统课堂教学模式的改革,提升教师的业务水平,提高教育教学的质量。下面就笔者的教学经历来简单的谈谈如何提高高中英语教学质量,如何使课堂高效化。

## 1、营造良好的语言学习环境

高效课堂,就是要改变“一块黑板,一支粉笔,一张嘴,一讲到底”的旧貌,是在课堂教学中,通过学生积极主动的学习过程配合老师的点拨指导,在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务、促进学生获得高效益发展。教学高效就其内涵而言,是指学生在知识与技能,过程与方法,情感、态度、价值观“三维目标”的协调发展。就其外延而言涵盖高效的课前精心预习、课堂教学中实践展示和课后反馈来提高课堂教学效率。前提是看学生是否愿意学、会不会学,乐不乐学,核心是教学三维目标的达成。教学质量是学校的生命线,而提高教学质量的关键就是课堂教学。学生的激情是无限的,只是隐藏在内心深处。这就要求我们用热情去激发他们的学习兴趣。让老师讲的轻松自如,学生学得轻轻松松,在轻松愉快的氛围下完成课题内容,这样学生才不会有厌学情绪,学习兴趣就会更加浓厚。

## 2、确立学生的主体地位

学生长期处于被动的、个体的、竞争的学习状态之中,久而久之,学生就很可能变得“死板、冷漠、缺乏学生积极性和创新精神”,更谈不上能力的提高了。因而教师要变“师必贤于弟子的观念”为“弟子不必不如师的观念”,在教学中寻求新的思路、新方法,教师不应该是也不可能知识的权威,教师应是学生学习的伙伴和引路人。教师和学生探求知识应该是平等的,如果把教师权威化,那只能造成学生对教师的依赖和盲从以这样就会限制他们的思维。因而在课堂上要创设民主宽松的学习范围,使教师真正成为学生学习的引导者、合作者,激发学生的学习兴趣 and 兴致,培养学生的创新意识、创新能力、创新精神。

用正确的教学理念促进学生主体地位的实现,就要充分发挥学生学习及思维的主动性和积极性,就必须确立学生课堂参与的主体地位。以往的英语课堂教学,教师多采取“填鸭式”的教学方法。而如今的教學要求教师在课堂中运用任务型学习模式,让学生通过倾听、询问、解释、沟通、交涉、表达等各种语言活动形式来学习和掌握语言;学生在完成任务的过程中还可以培养用英语搜索和处理信息、分析和解决问题的能力,使学生主动学习,热爱学习,学会学习,养成良好的学习习惯。常言道,自信是成功的一半,充分利用课堂这个“舞台”,展示学习成果,提高学生的自信心,可以使学生对英语学习产生“乐此不疲”的学习热情,使学生的英语学习处于良好的状态中。

## 3、激发学生英语学习的兴趣

俗话说:兴趣是最好的老师。只有引起学生浓厚的兴趣,才能取得良好的学习效果。只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法,并培养学生的自学能力,才能使学生的学习积极性和主动

性得以发挥。我们应该相信,每一个学生都蕴藏着极大的学习潜能,每一个学生都是有自己丰富而独特的内心世界。要充分发挥学生的主体作用,注重学生的全面发展,让学生具有持续学习的能力,为学生终身学习打下基础。要注意激发和培养学生的学习兴趣,帮助学生树立自信心,形成有效的学习策略,养成良好的学习习惯。教师要尽可能地提供学习空间,让不同的学生在学习过程中获得乐趣,获得满足感与成就感。在英语教学中,我们也会发现学生在英语学习中表现出来的差异:女生长于记忆单词、规则,男生长于阅读思考;有的学生口头表达能力很强,有的学生善长书面表达。作为教师,在教学中就要根据所教学生的不同特点进行指导。针对学生英语水平参差不齐状况,在教学中,老师首先要做到心中有数,了解学生,熟悉教材。对学生进行严格要求,勤于督促检查,并指导学生掌握正确的学习方法因材施教。所以,要有教学改革的新结果出现,就必须让教师更新教育观念,要善于培养学生学习的主动性,充分满足学生的好奇心理,寓教于乐。

## 4、建立融洽的师生关系,创建有效的学习氛围

教师要做学生的贴心人,要了解他们的心理特点,关心他们的学习,身心健康,尊重学生的思想,善于激励他们。只有站在学生的立场上对学生的鼓励和批评才具有实际效果,否则产生负效益。在英语课堂教学中,我们所面对的学生英语的程度参差不齐,教师要尊重学生的思想,不要挫伤他们的积极性,尤其对差生,教师的态度要慎重,委婉,更不能放弃对他们的努力。教师要努力寻找他们的闪光点加以鼓励,帮助他们树立信心给他们介绍一些方法,和他们建立一种融洽的关系,师生的融洽关系使学生感觉到课堂气氛轻松,表现出愿意配合老师的教学,使教与学的活动得到良好开展,从而创建出有效的学习气氛。师生间的融洽关系意味着师生生命的相遇与共融,每一个眼神与动作都潜藏着彼此的心意于情意,把这种和谐的融洽带进课堂,让学生感觉到课堂就像温暖的家,轻松自如,自由发挥,从而去创造高效的学习氛围。

总之,效率是教学的生命,是课堂教学的最高目标。只有营造良好的课堂气氛,才能高效率的课堂教学、才能促进学生的全面发展。因此,作为英语教师,我们在平时的教学过程中,应不断思考与实践提高课堂教学效率的新思路、新方法,使我们的英语课堂教学效率得到有效提高。

