

中考思想品德“三轮复习”攻略

◆杜兴光

(山东省烟台市招远第十六中学 山东烟台 265400)

摘要:我们中考要进行三轮复习。第一轮,夯实基础,注重整合,构建知识网络。第二轮,关注热点,迁移知识,培养各种能力。第三轮,回归基础,查缺补漏,综合训练。

关键词:思想品德;中考;三轮复习

要搞好中考复习,首先要明确中考考什么,怎么考。中考考查的内容注重考生终身发展所需的必备知识,坚持在课程标准范围内注重考生能力的培养;尤其是考生在具体情境中运用所学知识分析和解决具体问题的能力;注重考查考生通过思想品德课的学习逐步形成正确的世界观、人生观、价值观和基本的善恶、是非观念。简言之,就是考知识、考能力和考素质。明确了考什么,怎么考,我们就应该按照考试大纲的要求去复习。那就是准确掌握基础知识,理解记忆基本观点;加强中考题型训练,掌握解题技巧;学会用教材知识去透析社会“热点”和学生身边的事。

我们中考要进行三轮复习:

第一轮,夯实基础,注重整合,构建知识网络

综观全国各地中考思想品德试卷,呈现出闭卷和开卷两种考试方式并存的局面。无论采用哪种方式,都离不开丰富和扎实的知识储备。打好教材基础,知识夯“扎实”,这是中考取胜的关键环节。毋庸置疑,知识是基础,没有知识,何谈方法、能力与情感;没有知识作为载体和深层背景,能力的提高就成了无源之水、无本之木。因此,在复习的过程中,学生要认真阅读教材,全面理解和强化教材中的基础知识,丝毫不能放松对知识的掌握和积累。需要强调的是,即使开卷考试,没有对基础知识的整体把握,没有对教材内容的全面理解,只靠翻书抄书、照搬专题资料是不能取得好成绩的。

对于“一句话”的基本概念、基本观点和基本原理要求能脱口而出。即便是开卷考试,并不意味着不记不背,有效记忆和背诵是知识理解、消化和巩固的过程。因此,必要的记忆和背诵也是必不可少的。

对于每个知识内容,不能仅仅满足于简单的记忆,还要挖掘它们的内在联系,弄清每个知识点在整个知识体系中所处的地位。以单元和主题为单位构建完整而坚实的基础知识体系,形成知识网络。比如,“发展中国特色社会主义的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设”;“基本国情和基本路线的问题”;……等等,要求学生提高对知识内在联系的把握及重新构建的能力,用学科思想把具体知识点串联起来,起到举一反三、触类旁通的效果。在复习备考的过程中,要突出学科知识的整体构架,注意本学科知识纵向和横向的综合联系。有机地将七至九年级的内容按照“成长中的我——我与他人的关系——我与国家和社会关系”的逻辑线索,有机地将心理健康、道德、法律和国情教育内容融为一体,努力实现宏观导向和微观落实的目的。

第二轮,关注热点,迁移知识,培养各种能力

重视教材知识与时政热点的结合,做到理论联系实际。通过时政热点与教材知识的结合,考查学生对教材知识的理解和运用知识分析社会生活的能力,已成为中考命题的一个特点。这就要求我们复习过程中:首先要准确地理解时政热点,把握其中心思想;其次要找准时政热点与教材知识的结合点,要把点要全,不局限于某一节或某一课;再次要紧扣教材,对时政热点作全方位、多角度、多层次的思考。为此,在进行第二轮复习时要结合时政热点学习教材知识并进行一些时政热点专题的训练。

考生还要实现地域资源与中考复习备考的对接。近些年全国各地中考试题都青睐“本土化”,选材上都力求体现地域性。因此,考生要紧密联系当地经济和社会发展实际,努力挖掘丰富的本土文化资源,把爱国主义教育 with 热爱家乡的情感培育有机地结合起来。复习训练中应尽量选择用家乡事例编制的题目来考查相关的知识和能力,提高对家乡发展变化的关注,做到学以致用。

要做好本地区近三年中考试题的研究,找出本地区中考命题带有倾向性和规律性的东西,做到复习备考更加有的放矢、事半功倍。

每一个专题都要有时政背景材料、与教材知识的结合点、典型例题分析、中考备考训练题等。在这一个阶段里,复习的目标是提高知识的综合应用能力。

第三轮,回归基础,查缺补漏,综合训练

在这轮复习过程中,必须让学生回归课本,回归基础。在复习最后冲刺阶段,通过加强综合训练来提高学生的应试能力。在这个过程中让学生及时发现自己掌握得还不够熟悉,理解得还不够通透的知识,并能够及时进行查漏补缺。所以,教师需要结合历年来的中考试题,并在教师与教师间进行讨论,集合智慧,将相关的信息汇编成优质的试题集。这个阶段主要是训练学生对知识的综合应用能力和对知识的再提高。那么,应如何设计综合训练题呢?

首先,教师要全面考虑,精心设计各种类型的试题,或者搜集其他学校比较好的试题,供学生训练。编选试题应该从基础出发,也就是说通过不断的练习使学生在理解的前提下,轻松自如并且熟练地驾驭基础知识,将基础知识举一反三。接着,挑选学生薄弱环节对他们进行训练,也就是强化和训练学生容易和经常出错的知识点,练习多了,就能化难为易。同时也要及时掌握国内外热点新闻,并与课本知识点紧密联系起来,从不同的命题方向进行训练。使学生在学习的时候,既了解国内外大事,增长了见识,又加强了答题的应变能力和解题能力,更重要的是他们也学会了理论联系实际,把教材与实际中发生的事联系起来,从而对关注时政热点、重点有了更饱满的热情。考前教师也应该适当地为学生做好考前心理和学习辅导,注意观察学生的情绪变化,及时为他们做好心理辅导,去除心理包袱,以最佳的状态来迎接中考。

总之,在思想品德的中考备考复习中,要不断更新教育观念,改进教学方法,加强对现代教学技术手段和教学方法的学习,改变过去那种“教师讲,学生听”的传统教学模式。突出学生主体作用的发挥,让学生在课堂上动起来,多给学生留下展示自己的时间和空间,实现“师生互动,生生互动”,达到“兵教兵,兵强兵”的目的。只要我们一切相信学生,一切依靠学生,一切为了学生,我们的中考复习一定能取得更大的胜利。

作者简介:杜兴光(1977.06-),男,汉族,山东省招远市人,大学本科学历,山东烟台市招远第十六中学教师,主要研究方向:中学教育。

