

# 帮助孩子树立正确的输赢观

◆陈狮狮

(苍南县机关幼儿园 浙江省温州市 325000)

**摘要:** 社会竞争越来越激烈,以致孩子在活动中太在乎“输”与“赢”怎么办?是顺其自然,保持竞争的状态,还是通过各种引导,使他获得一个平和的心态。本文通过阐述,让幼儿认识“输”与“赢”的关系,知道其中的利与弊,并结合一些具体的教学案例进行讨论、分析。

**关键词:** 竞争;输赢;关系;利与弊

《纲要》指出:幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权力,尊重幼儿的身心发展规律和学习特点。但现今的社会竞争越来越激烈,孩子也过于在乎活动的输赢,任何事都以结果来断定好坏,以致功利心强,忽略活动的过程。而有些孩子,对输赢毫无知觉、无所谓,那孩子将无上上进心也可能不会好强。到底如何摆正孩子对“输”与“赢”关系的认识,使其身心健康发展,让孩子有个快乐的童年呢?这就需要我们家长与老师们的密切配合,摆正孩子对“输”与“赢”的正确认识。

## 一、正确看待“输”与“赢”的关系

【案例1】中午进餐,我总是得不到第一

在幼儿园,一日生活即教育,教育也时刻渗透在生活中。思好是我们班比较特殊的孩子,由于在家,长辈们都宠着她,护着她,任何事情都包办了,当中也包括喂她吃饭,以致到了大班下学期了,吃饭总是拖拖拉拉,非要等到最后老师催着才吃完。于是班级开展了“五好幼儿”的评选活动,其中的“一好”就是吃饭好,即在规定时间内吃完并吃干净。实施这活动以来,大多数孩子在吃饭这方面都进步了,可是思好却倒退了。平时只是慢慢吃,现在干脆不吃,或边吃边玩起饭菜来。几次教育都不见效果。于是和其家长交流,并多次找她谈话才知道,原来她也想自己吃快,争取拿第一名,可是经过几次努力,照样是最后几名才吃完,得不到小红花,于是对自己放弃了,心想:“反正我怎么努力都不能拿第一,那我不吃了。”

针对这现象,我及时与其谈话,也争取家长的配合。让其知道吃饭是要细嚼慢咽的,这样有助于肠胃蠕动,但是边吃边玩,饭菜会凉了,吃了对身体不好,而且也不卫生。同时叫她不要和吃快的孩子比吃饭的快慢,而是要和自己比。今天的我和昨天的我比,如果吃得快了、干净了,那就是很了不起的进步。

一段时间过去了,思好虽不是班中吃饭吃得快的孩子,但是她每次都很认真的把饭吃完、吃干净。通过这,我觉得,任何活动应让孩子享受比赛的过程,而不纠缠于个人的输赢,才能使他们更好的追求进步的动力。

【案例2】挫折是福

恩盈是我们班的佼佼者,从小班到现在,班中的任何活动、比赛都能看到她的身影。如主持人、幼儿代表发言等等,她都能很好的胜任,出色的表演。但因而觉得自己非常了不起,像一只骄傲的小孔雀一样,不和能力差或表现不好的人一起玩。班级举办“幼儿卡拉OK比赛”,每班选两名最优秀的孩子参加幼儿园的总决赛,比赛当天,慧文、乐晨、黄晟三位幼儿的表现不相上下,而恩盈虽也不错,但选的歌曲太难,不是非常适合她,于是没有被选上。当知道比赛结果时,她当场就哭了,接下来的班级活动都不参加。晚上回到家硬是要她的父母去老师那争取一个参赛的名额来,不然就不吃饭。家长对此也毫无办法,只好打电话求助我们。

针对这件事,我们要求恩盈的父母尽量配合我们,达成一致的教育观——让她受挫折!同时也对其进行思想教育,让其知道万事都不是一帆风顺的,有时候通过自己的努力也不可能达到自己预期的目的,我们要享受比赛的过程,只要尽力了,你就是最棒的了!

## 二、正确应对“输”与“赢”

一个人的成功与否在于它的过程和结果,其最重要的还是过程。就算你赢了,但你在过程中没有耕耘,那你就是输。如你碰到困难,只要你勇敢去面对,无论你成功或失败,你都是赢了。

成与败,输与赢,其实都是看你的想发与决定。那如何应对“输”与“赢”的问题呢?下面说说我的几点看法及应对措施。

### 1、说出感受,正式失败。

孩子如果过于在乎输赢或对输赢无所谓,老师及家长们首先从自己的教育方式中去寻找原因。是否是自己的想法、问法影响了孩子。在活动中,我一般不问他们的结果,而是问他们在这活动中你开心吗?有什么新发现?什么事是你印象最深刻?这样,孩子在活动或比赛中就会注重过程了。其次,当孩子失败后,我们老师及父母要给予关注和引导。如孩子在操作中失败后,我们不应说“我就知道你会的,谁叫你不听我们的劝告”等刺激的话,而是应该让孩子静下心来,说些鼓励的话。

### 2、适度引导,分别处理。

孩子在乎输赢是孩子不断追求进步的动力之一,好胜心只要妥善引导,就能加速孩子的成长。而孩子如果过于在乎输赢或对输赢无所谓,我们就要视其情况进行不同处理。如案例中的思好,我们就她吃饭慢的情况作出让步,以她和自己进行比赛,今天和昨天比,在明天和今天比,慢慢养成良好的吃饭习惯。而针对恩盈,则引导她不要过于在乎输赢的结果,而是过程,只要努力了,你就是赢家。

### 3、注重过程,培养良好的心态。

针对现在绝大多数家庭都是独生子女,这样的家庭往往会让孩子养成“小霸王或小公主”的习惯。过于争强好胜,吃不得一点点的亏。针对这现象,我通过孩子熟悉的电视动画片、故事、游戏培养孩子正确的竞争意识。如围棋课时,通过同伴之间的对弈,让孩子知道,有输就有赢,有赢也会有输,重要的是注重对弈的过程,从过程中知道失败的原因,并鼓励孩子充满信心,从失败中吸取教训,不要急功近利,重新再来,一定有机会会赢的。从而养成良好的竞争心态。

有人说,“失败是成功之母”,任何事情都不会只成功不失败的。所以有输就会赢,有赢也有输。正如“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”一样,让孩子从失败中获益,从勤奋中崛起,这才是真正的成才之路。

## 参考文献:

- [1]《幼儿园教育指导纲要(试行)》解读 江苏:江苏教育出版社,2002
- [2]《每个孩子都是天才》 海潮出版社,2001
- [3]《快乐体验》 上海远东出版社,2001

**作者简介:** 陈狮狮,性别:女,民族:汉,籍贯:浙苍,单位:苍南县机关幼儿园,学历:本科,职称:一级;研究方向:学前教育。

