

关于小学生习惯养成的几点浅见

◆董庆华

(四川省阆中市实验小学 四川阆中 637400)

摘要:好习惯终身受益。少年儿童时期,学校教育和家庭管教应当抓好其习惯养成,有步骤、有时段地渐进式抓好培养、促进、巩固,最终培养好习惯,形成好风气。

关键词:小学生;习惯;养成

一是养成日常生活习惯。

从爱护清洁卫生抓起,一定要对孩子抓早抓小。教给其劳动的步骤,养成勤劳、动手的习惯,学会自己动手把自己生活的小房间、床铺、物品等摆放有序,整洁、美观,不零乱。另一方面,地南清洁、灰尘杂物要学会清理干净。门窗动手擦拭干净无污物。家里能做的事一定要让孩子自己动手完成,学会能做的事决不依赖父母、爷爷、婆婆。而在学校、所在班级,孩子们轮流值日,清扫公共区,桌椅摆放、书本放置都要求孩子们做到一丝不苟,整洁、整齐、干净、清爽。住校的小朋友要做到晨起自理,清理、整理好书包、洗漱等事项。家校要双向交流、反馈习惯养成情况,长期坚持,风雨无阻,直到真正养成。

二是养成专注读书的习惯。

引导孩子热爱祖国,养成读万卷书、走万里路的专注读书习惯。上课期间,引导孩子挺身坐正,跟着老师教学节奏、步骤去听讲和领悟,放声朗读时声音要洪亮,小组学习讨论要大胆、热烈、积极深入。严格要求孩子读有所感、读有所悟、读有所获。坚持培养自己读书、自己提问、自己讲解的自我主动、专注、专

一精神,促其形成好习惯。

同时,要求孩子们一定要守时、诚信,做诚实的小朋友。学要学个踏实、读要读个深透、玩要玩个开心,先读好书,再放松心情开怀去乐。在老师和父母指导下,选择性地读好课外书。对其中一些精彩内容要抄写在积累本上,老师可在班级中进行交流、展示,促进形成积累素材、写好作文的好习惯。

三是养成文明行为习惯。

在班级中广泛开展尊师标兵、礼貌先进、委屈奖励等评比活动,掀起争当先进的良好氛围。让孩子们光荣感、新奇感与文明礼貌、和谐班级建设有机一体,把班级建好的同时,孩子们也要学会相应文明礼仪。见到老师问声好,同学之间不争吵、礼貌待人和善友好。在班级课中重点要求孩子们哪些可干、哪些不能干、怎样才做得对等。包括平时说话的语气、语调、口吻,都要讲究恰当的态度和表情。必须是和善、友爱、礼貌、尊重、委婉,决不能清高、冷漠、高傲、孤僻,以及生分和不好。尽量用商量的语气,如:“借我铅笔用一下好吗?”“谢谢哦”等,从而在孩子们幼小心灵留下美好、温暖的交际气象。

此外,让孩子们铭记安全第一,学校内外要遵守纪律、遵守交通规则,讲究秩序。对严格做到要求的孩子要及时表扬和奖励,坚持不断地强化和引导,让孩子们真正做到:在校学习是一个真正好学生,在社会上又是一个文明礼貌的好孩子、好公民,从而促其自然形成良好文明行为习惯。

