

小学教育(全科)专业建设书香班级的实践与探索

◆杜娟

(襄阳职业技术学院师范学院 湖北襄阳 441050)

摘要:读书使人灵秀聪慧,读书使人兴趣明理。学生要达到小学教育(全科)专业人才培养规格中知识面广、教师口语能力强的要求,只有多读书。班级通过“品味经典、朗读同行”书香致远系列活动的开展,不仅让每一位同学都亲近书本,喜爱读书,学会读书的好习惯;而且让学生在读书的过程中为自己的人文精神打底,与经典为友,与博览同行。

关键词:小学教育;书香班级;建设;实践;探索

苏霍姆林斯基说过:“一种热爱书、尊重书、崇拜书的气氛,乃是学校和教育工作的实质所在。”朱永新教授在其《新教育之梦》一书中曾提到:“读书,是孩子们净化灵魂、升华人格的一个非常重要的途径。”让学生多读书,读好书,成为了教育者们的共识。小学教育(全科)专业要求学生知识面广,学生只有多读书才能培养自己的全科知识,才能成为百科全书式的好教师,提升自己的教师人文情怀和可持续发展能力。结合本班实际,我组织开展了“品味经典、朗读同行”书香致远系列活动。

一、书香班级建设的途径

1.利用图书馆,创建图书角

“书香沁人心,走进图书馆”。宣传委员在班内发布“走进图书馆”的倡议书,鼓励学生们多去图书馆借书、看书、自习;学习委员每个月对每位同学的借书、读书情况进行登记。让读书成为一种习惯,让“今天,你去图书馆了吗?”成为师生间的日常问候,成为班级的关键词。“书香,是触手可及的精彩”。由宣传委员负责在班级教室设计图书角,定期进行“好书推荐”、“美文摘抄”、“书香剪影”、“阅读之星”四大栏目的展示。

2.开展丰富多彩的读书活动

“书香剪影,寻最美的读书瞬间”。同学们将自己在图书馆、操场、小树林等场景读书的画面拍摄下来,班级评比最美的读书瞬间。“书香品味,做最美好的朗读者”。班级定期开展“朗读者”比赛,同学们结合自身的经历和感悟来选择要朗读的内容。“朗读者”活动让学生利用课外时间来朗读《教师口语》课本中的作品,内容包括:朗读经典,感受中国文学和中国文化的魅力;朗读诗歌,传递爱与美的能量;朗读哲理的文章,在理性的表达中学会思考;朗读散文,获得美的感受,聆听内心的声音。

“书香论坛,体会灵魂深处的感悟”。班级每月开展读书交流会,同学们选取自己近期所读的书目,上台进行交流展示,或分享自己的读书收获、读自己的书评;或对书中的优美片段进行展示、赏析;或进行好书推荐。读书交流活动让学生们利用课外时间来巩固《文学作品选读》课堂上所学的专业知识,阅读和感悟中外文学作品的魅力,活动内容包括:分享自己的读书收获、读自己的书评;对书中的优美片段进行展示、赏析;进行好书推荐。

“书香演绎,我心飞扬,最是书香能致远”。班级定期开展课本剧表演活动,班级根据每个小组的剧本创作、语言、服装、姿态、情感、效果进行评比。

3.开展“学生之星”的评比

班级根据同学们读书的数量和读书感悟来评选每学期的班

级“阅读之星”,班委会制定“阅读之星”评选细则,包括:每天阅读时间不少于30分钟,阅读量大,能背诵一定的经典篇目,积极参加班级读书交流会、朗读者等读书活动,认真撰写读书笔记等。“朗读者”活动根据朗读的内容、感情、表现力和普通话标准程度来进行评比,评选每期的“朗读者之星”。榜样的力量是巨大的,通过“学生之星”的评比促进了学生们读书的积极性。

二、书香班级建设的成效

1.读书活动的开展营造了班级积极向上的学习氛围和清新高雅的文化氛围。让班级同学丰富了课外生活,提升了文化素养,激发了阅读兴趣,养成了爱读书、读好书、会读书的好习惯,引导学生达到从“阅读”到“悦读”的境界,引导学生与书籍作伴,争做“书香学子”,共同建设“书香班级”。

2.活动的开展提升了班级学生的综合素质,促进了班级学生参加演讲比赛和知识竞赛的积极性,培养了班级学生的组织能力、创造能力、口语表达能力。读书也促进了学生个人的成长,使他们明白事理,培养他们自身的人格,确立正确的人生观、世界观和价值观。

3.本次系列活动的形式丰富多彩、趣味性强。通过借书阅读评比、摄影评比、朗读、课本剧表演比赛、读书交流会等多种形式来进行,提高学生参与活动的积极性,丰富学生的课外生活。

三、书香班级建设的不足及改进

1.走进图书馆借阅图书的力度需要加强,让更多的同学利用好图书馆的宝贵资源,班级图书角布置的精美度和丰富度方面需要提升。

2.“朗读者”比赛的组织力度和范围需要加大,做到让全班所有同学都参与,敢于表达自己,进一步提升同学们的口语表达能力,让班级80%以上的同学都能获取普通话二级甲等证书。读书交流会和课本剧表演活动的前期准备工作应该更加充分,老师要加强活动的指导力度。

四、结语

“书籍是人类进步的阶梯”,班级读书活动的开展,引导学生与书为友,增强自我学习的能力,丰富学生的语文素养,在师生的共同参与下,在与经典诗文的对话中,开拓师生的文化视野,敏感师生的心灵触觉,全面提升师生的整体素质。“读万卷书,行万里路。”相信我们的书香班级会一路伴着我们在新的教育之路上书香四溢、花开满地!

参考文献:

- [1]谢柄林营造书香班级,共享书香人生 素质教育 2016年第13期
- [2]高翊 营造书香班级 现代职业教育 2015.11
- [3]朱汉莲让孩子享受书香快乐实践智慧 2010.10

作者简介:杜娟(1985—),女,湖北襄阳人,襄阳职业技术学院师范学院助讲,华中师范大学本科毕业,主要从事日语、英语教学与研究工作。

