

# 浅析中学学校管理观念在新课改下的转变

◆胡启明

(黑龙江省宝清县第三中学 黑龙江双鸭山 155600)

**摘要:**随着新课程改革的发展,中学必须转变管理观念,以适应教学环境的变化。本文首先介绍了转变学校管理观念的重要性,然后介绍了中学管理理念应从哪些方面进行转变,主要从科学先进的学校理念、有效的规章制度、完善的课程管理体系、合理的教学管理评价体系等方面进行论述。本文将对新课程改革下中学管理变革的研究起到一定的借鉴作用。

**关键词:**中学;新课程改革;管理观念;管理制度

随着新课程改革的推进,中学的管理理念也应随之调整和改变。中学的管理理念直接影响着学校的管理水平,管理水平也与学校的整体发展密切相关。随着新课程改革的推进,中学必须转变管理理念,赋予其数字化管理的人文氛围,确保学校的全面发展,确保学生在新的管理理念下能够提高自身和对未来社会的适应能力。中学管理理念的转变不仅有利于学校在新环境下的发展,而且对促进学生的全面发展起到了很大的作用。笔者将重点阐述新课程改革在环境下,学校应如何转变管理理念,以及什么样的管理理念。

## 一、建立“以人为本”的管理理念

在新课程改革中,强调要践行“以人为本”的教育教学理念,以“为全体学生、为全体学生、为全体学生”为宗旨开展学校教育教学活动。新课程改革要求教师信任、尊重、依赖、发展学生。这可以更好的实现前提是学校管理者应该牢记老师,信任他们,尊重他们,依靠他们,培养他们,以便为他们创造良好的工作氛围,帮助他们减少自己的压力,参与处理一个放松和愉快的心情和提高他们的工作效率。此外,学校管理的民主化应该通过听取每位教师的意见来实现。学校管理的民主化有助于教师发挥“学校主人”的作用,主动把学校的发展与自身的发展联系起来。

## 二、以科学先进的办学理念为指导

从古至今,学校一直是培养人才、塑造人才的场所。对于学校的管理工作而言,如果想要提高中学学校管理的整体效率,科学先进的办学理念是必不可少的。科学先进的办学理念保障学校管理顺利进行的根本,同时也是学校日常管理活动的航标。在中学学校的管理中,许多中学学校的管理理念在科学性与先进性方面都有所欠缺,将会对学校的长久、全面发展起到非常大的阻碍作用。到目前为止,许多中学学校在新课程改革的促使下,都逐渐建立了科学先进的办学指导思想。目前,已经明确提出的科学先进的办学指导思想有科研兴校、以德治校、质量强校等,除此之外,还有学校提出了关爱细节、关爱孩子等人文性的办学理念。认识到先进办学理念重要性的一些中学学校,以建立起科学创新的学习与教学体制为工作目标,并重视教师与学生的共同发展。在科学先进的办学理念的指导下,一些中学学校更新自身的教育教学管理目标,力争实现以人为本、共创和谐校园、实现师生共同发展等目标。在科学先进的办学理念的指导下,中学学校都在努力实现自身的高质量的发展。

## 三、以行之有效的规章制度为保障

在学校的管理工作中,除了要建立“以人为本”的管理理念,并以科学先进的办学理念为指导之外,还需要建立行之有效的规章制度来保障管理工作的进行。行之有效的规章制度能够确保中学学校的整体办学目标的更好实现。在新课程改革的影响下,中学学校必须要完善、优化学校内部的管理规章制度,并把这些规章制度当作管理学校的根本指南。随着新课程改革的进行,很多中学学校开始对教师日常工作所表现出的“德”、“能”、“勤”等方面进行整体考核,并从五个方面对教师进行约束,这五个方面分别为职业道德、职业责任、职业技能、职业纪律、职业实绩,且针对这些方面制定了合理的规范素质,确保学校的教育教学管理工作能够有章可循。另外一方面,行之有效的规章制度也可以约束学校中的教职工与学校管理人员的日常管理行为加强学校管理,以规章制度为依据实现对教职工与学校管理者的规范化管理,使

得学校的管理能够取得更好的成效。

## 四、优化课程管理制度,创造良好的课堂管理文化

课堂管理作为学校管理的重要组成部分,其水平的高低直接影响着中学各项教育教学活动的顺利开展。因此,优化中学教育教学课堂管理具有重要意义。以科学先进的教育教学管理思想为指导,以教育管理的相关理论为基础,采取有效的教学管理,达到提高中学生基本素质的目的。在教学管理过程中,要充分发挥中学生的主导地位,充分发挥各教学要素的重要作用,优化配置,确保教学管理能取得更好的效果。

## 五、优化教学管理评估系统,实现科学合理考评

优化教学管理评估系统是保障教学质量的重要举措,在中学学校建立专门负责教学评估的机构,有助于促进学校的教育教学考核、评估与教务部门的无障碍沟通、交流,促进提高学校的教育教学管理水平。因此,优化教育教学评估机制、创新教育评估标准是非常重要的,需要特别指出的是,对于教师的评估是对教师的教学内容、教学方式、教学态度、教学成果等方面的综合考核、评价。

合理的考评机制在新课程改革的大环境下是非常必要的。合理的考评机制能够更好地说服他人,且有助于新型管理理念的实施,同时也有助于学校创新化管理的实现。目前,很多中学学校都以学校的根本特点为工作的出发点,建立考评的规章制度,创造科学合理的考评体制。如果一个学校对于内部教职员工的考评非常合理,具有说服力,那么这个学校就可以留住人才,与此同时,还有利于更多的高素质、高水平的人才投入到学校的教育教学工作中来。随着新课程改革工作的不断开展,许多中学学校逐渐在建立起符合本校特点的、合理的管理考评与奖惩机制,在管理工作进行过程中,采取“多鼓励、少批评;多奖励、少体罚”等考评与奖励机制,形成行之有效的考评奖惩机制,实现加强学校管理工作中的检查、监控、评估、反馈功能的目标。在中学学校中,对于那些积极努力、通过学习提升自己,且水平不断提高的管理人员,要进行一定程度的表扬与奖励,而对于工作不认真,敷衍了事的管理工作人员,要进行批评,指出其错误。通过采取这种合理的考评与奖惩机制,来说服学校的所有管理者,促使他们更好地地位学校的管理工作服务。

总而言之,对于中学学校的管理工作而言,想要加快管理效率,改善管理成果,转变学校管理理念是非常必要的。在转变管理观念的过程中,对于传统学校管理观念,要做到“去其糟粕,取其精华”,渐渐向科学先进的办学思想转变,建立“以人为本”的管理理念,力争做到以先进的管理观念为工作指导,以合理可行的规章制度为保障,建立科学合理的考评与奖惩机制,以科学公平的考评制度去感染他人等等,这样中学学校的管理将会达到一个新高度。

## 参考文献:

- [1]于春秋.新课改下中学学校管理观念的转变[J].新课程(下),2013(8):19
- [2]张家贵.浅析新课改下中学学校管理[J].考试,2015(32):73

