

高中班级管理有效方法研究

◆拉 珍

(西藏日喀则市拉孜高级中学)

摘要:在众多的教育工作者中,班主任对学生的成长起着独特的作用。班主任是学生成长的设计者和塑造者,是学生进入社会的奠基者。要管理好班级,班主任只有不断提高班级管理水平,才能让自己的班级管理更完美。作为“班集体灵魂”的班主任就应当认识到自己的责任,耐心细致地做好班主任工作。

关键词:班级管理;时效性;师生;制度

1、提高班主任的素质

1.1、每一位老师必须要热爱自己的职业,要用自己的爱去感染学生,这是每一位学生老师的基本义务。对于老师而言,情感教育最重要的就是要用真心去关怀学生,去爱护学生。因为只有这样,才可以让学生生感受到来自老师的爱和付出,学生生们才会懂得如何去关心他人,怎样为他人着想。让学生生们真正学会处理同学间的关系,为形成一个良好的班风奠定坚实的基础。

1.2、因为老师是“人类灵魂的工程师”。所以,具备丰富知识和幽默语言的老师更能够吸引学生们的目光,并成为学生生们效仿的对象。身为一名班主任,要不断提高自己的文化深度和广度,要让课堂成为师生交流的平台,用极为幽默的言语改变传统课堂上的沉闷,通过自身的付出和贡献来感染学生,班主任要为班级创造一个良好的学习环境,从而让学生们更加喜欢课堂。

2、情感教育在高中班级管理中的应用

2.1 关心爱护学生

在高中班级管理中,班主任是主导管理者,学生是参与、协作和执行各项活动的一份子,所以班主任不单是需要向课堂向学生传授知识,更重要的是要教给学生做人做事的道理,这就需要班主任多和学生沟通,多关心学生的学习生活问题,给予及时正确的解惑,让学生乐于和教师谈心,教师通过对学生心理的了解,进一步帮助其出现的困难,通过真情来感化学生,从而促进学生班主任教师实施班级管理的配合度,提高管理效果。

2.2 建立平等和谐的师生关系

班主任不仅是组织管理班级群体的领导者,也可以成为学生们的朋友,用一种更加亲和、对等、宽容的态度取得学生的认可度。这需要班主任从内心深处就应把学生放在相同的位置,用真心与学生交流,不能让学生对自己产生畏惧的心理,因为畏惧的心理只会让学生脱离管理时更加叛逆。另外,关于班级管理事务,班主任要做到民主化。例如,在选取班级干部的时候应通过民主的方式进行投票选取,打破用成绩指定的常规做法,要让每个学生都可以参与到选举与被选举的过程中来,增加班级凝聚力,间接促进学习。

2.3 积极挖掘学生典型情感

高中生长成阶段希望被关注并得到赞许,因此在班级管理中,教师需积极挖掘学生的典型情感,例如可将学习各方面综合能力比较优秀的学生作为典范,让学生加强学习,激发学生自我挖掘能力,同时激励学生的进取心;对一些默默无闻为班级管理作出奉献的学生,给予赞赏和表扬,同时鼓励学生要与其配合和并对其进行学习,鼓励全体学生要互助互爱、共同努力为班级作出贡献,进而提高高中生的团结精神,加强班级管理效率。

2.4 坚持严厉与关爱结合管理的原则

班主任要在教育学生时充满耐心,不要急躁。在管理学生时要按照以下两点进行。首先,要清楚滴将要表达的意思传递给学生,明辨是非对错以及原因,让学生真正认识到良好习惯的做法以及为什么要这样做。当学生触犯原则性问题,班主任必须及时给予严厉教育,对其讲解错误的原因,让其真正认识到错误,并告知其积极改正,决不能毫不关心,从而造成高中生形成不良行为,影响其健康发展。而在日常的教学与生活中,教师要保持和蔼的态度,与学生建立朋友关系,同时加强对每位学生学习及生

活等的关心和帮助。通过情感传递与学生形成共进目标,提高整体管理效率。

3、坚持以人为本的管理策略

班主任树立“学生为本”的教育思想,做到面向全体学生,为学生提供主动发展的时间和空间。班主任工作繁多,只有抓住主要矛盾,才能事半功倍。班主任根据学生的特点采用相应的方法。通过培养学生骨干对班级进行管理、引导、传递学校的管理思想和育人目标。学生在管理班级事务中思想上有所提升,能力得到了锻炼。如班主任找一些贴近学生思想的先进人物事迹,让学生去品味、学习他们的精神、品质;指导学生骨干如何与同学交流,如何组织活动,用案例分析的形式,让学生体会干部应具备的素质;给学生提供实践的机会,指导学生策划、组织、参与班级活动。学生在组织活动中通过自己的思考,将理论的东西在实践中加以运用,积累经验。在活动中,学生骨干不仅体会到成功的喜悦,而且提高了自信心,培养了他们的组织能力、合作能力,有利地促进了班级管理工作。教师不经意的一句赞美,给学生的影响是巨大的,教师的希望激励对学生的成长产生巨大的作用。从心理学的角度讲,人类本性最深刻的渴求就是赞美。教师要千方百计保护学生的自尊心,对学生毫不吝啬地表达你由衷的赞美,多让学生体验到希望、信心、成功的喜悦。

4、建立公平公正,赏罚分明的班级制度

建立合理的班级制度是科学有效地管理班级的重要保障。班规的制定一定要广泛采纳学生的建议,群策群力的结果才更有说服力,学生也更易于接受和遵守。所以,每接手一个新班级的时候,笔者都会在第一节课上让每个同学都拿出一张纸来写出几条自己对于班规制定的建议,然后综合大家的建议,全班进行投票,通过之后再打印出来,张贴在班级学习园地中。班规一旦制定,每一位成员就必须严格遵守,班干部也不例外。如果朝令夕改,或是不能一视同仁,那学生心中必然不服,其他工作也都无从谈起。只有处罚没有奖励的制度是不合理的。俗话说,好孩子都是夸出来的,学生生更是如此。班主任要做一个有心人,随时发现孩子身上的闪光点。笔者平时下课的时候都会到班级中走一走,热心帮助别人的同学,为班级搬水的同学,打扫卫生认真负责的同学,主动帮助老师收发作业本的同学等。每一个看似微不足道的细节笔者都会记录下来,有时还会用手机给他们拍照传到班级群中,利用晨会课,班会课的时间表扬他们,鼓励全班同学向他们学习,努力营造积极向上的班风。

5、要用心做好学生德育工作

学生的道德观念是在实践中形成的,因此班主任要培养学生注重实践,使道德在实践中深化,让优良道德铭刻在心,并化为自觉的行动。不论是教育学生在学校做好学生,在家庭做好孩子,还是社会上做好公民,都应注重实践。学生生兴趣广泛,可塑性强,开辟第二课堂加强思想道德教育是必不可少的。班主任可通过组织或指导学生观看爱国主义影片,并进行讨论、写观后感等形式来激发学生强烈的爱国热情和民族自尊心。利用家长会架起学校和家庭教育沟通的桥梁,充分发挥家庭教育的作用。班主任每学期都要精心组织家长会,开办“家长课程”,开展“家庭中如何培养孩子的创造力”等专题讲座,专题讨论“家校联合,加强未成年人思想道德建设”等问题,转变家长的教育观念,普及家庭教育知识。这样不仅提高了家庭教育水平,也使家长对学校教育方式、教育目的、教育过程心中有数,最大限度地推进了家庭教育中的德育工作。

总的来说,高中学生正处于个性展现的青春期,因此高中班主任班级管理所面临的问题相对来说难度较大。在组织班级活动中遇到各种问题是所难免的,关键是,遇到问题就要积极探索解决的办法,这样才能让班级管理工作发挥实效,促进学生的健康发展。