

浅谈新校园文化建设的重要性

◆邱美艳

(柳州市雒容镇第二小学 广西柳州)

摘要:校园文化建设与学生的学习质量息息相关。校园作为学习的载体,只有营造良好的学习环境方可令校内充斥着积极向上的氛围。为此,本文就新校园文化建设的重要性发表几点看法,以期为学校领导者在办学阶段提供指引。

关键词:校园文化建设;校园环境

一 校园文化建设的重要性

所谓校园文化,是指物质财富以及精神财富的结合,而活动主体包括学生、教师以及管理者。从内容层面划分为行为、制度、物质、精神等方面。校园文化作为陶冶情操、吸取知识的重要场所,蕴藏着文化传统、人际关系、教学风气等多种因素,最终实现美化学生心灵,提高学生综合能力的目的。

众所周知,校园又称为第二个家,全体师生大部分时间位于校内,尤其对于小学生而言,刚刚离开家庭环境,步入正式学习阶段,校园能够激发学生的自豪感以及归属感,令全体师生凝聚成一个整体,为此,构建一个具有优秀校园文化的学校是极有必要的,促使全体人员团结战斗,调动他们的积极性、主动性和创造性出色地完成各项任务,从而有效地提高管理绩效。

二 校园文化建设的具体内容

1.教师层面

如今,教师的教学能力以及道德素养存在较大差异。本文将其划分为三类:第一,懈怠型,这类教师年龄偏大,对待教学任务较为懒散,不愿耗费过多的时间完成任务,上课阶段不受学生影响,按照教案原封不动阅读。第二,平淡型,这类教师处于青年阶段,对待教学任务依然具有一定激情,但是不愿深入研究教材内容以及学生学习情况,依然采用传统的教学方法,并未跟随时代潮流,以延续教学生涯为唯一目标,教学过程略微枯燥。第三,积极型。这类教师多半是刚步入职场的年轻教师,他们渴望成功,但是教学经验的缺失,导致教学效果不甚理想,有心无力,容易受到学生成绩的影响。因此,学校领导者应根据上述三种教师加以分析,制定相应的策略,保证各类教师均能重拾教学激情以及自信心,与学生共同参与教学活动,领略学习的愉悦感。例如鼓励教师与学生共同参与校内体育竞赛,通过挥洒汗水了解到团结合作的重要性。例如通过构建心灵交流窗口,抒发各自内心意见,消除师生隔阂。例如引进优秀教师带领团队,定期开展教学讲座,传授最新的教学方法,提高整体教师水准,只有如此,全体师生和谐相处,共同进步,学习氛围充斥校园,校园文化建设才能初步成型。

2.精神文化层面

所谓精神文化,具体是指全体人员的价值观、道德面貌等因素,它是校园文化的内在层面,同时又为校园文化建设提供确切指导。首先,校长应当改善自己的办学品味,通过学习先进的办学理念,扩宽眼界,以发展的眼光、全面的眼光、现代的眼光为学校的生存发展制定决策。为此,构建高水平管理团队极有必要。通过管理团队自身作则,将全体人员凝聚成不可分割的整体,为后续建设奠定基础。一个学校如果缺少正气,必然无法形成优秀的文化氛围,学校形象也随之受损。因此,全体成员应以学校的办学思想为宗旨,紧抓学校的办学方针和规划,共同为校园建设贡献力量。

3.校园环境层面

校园环境属于校园文化的直观表现形式,它是文化建设的外在标志,对全体人员具有潜在的意义。与旅游相似,一个优美的环境、现代化建筑、丰富多彩的自然景观能够对人产生极大的视觉冲击,蕴含着对真善美的追求,熏陶人的灵魂,感染人的心境。校园环境同样如此,如果一个校园垃圾满地,随地吐痰、嬉笑打闹等现象层出不穷,难免令人感觉到烦躁,从而丧失学习积极性;反之,一个干净、优美、庄严的校园能够起到约束作用。“近墨者黑,近朱者赤”便是指环境的感染作用,这类特殊的文化形式

构建出一个无穷的磁场,散发着特殊的文化魅力,日日夜夜感染着师生的灵魂,最终转化为多样式、多层次的潜力。为此,学校应发动全体人员,充分利用校内设施,例如板报、橱窗、墙壁等,通过装饰历史人物、经典名言、风景画等作品加以美化,作品选择应注重地域特色,例如风景画可以当地著名景观、风土人情为核心,历史人物同样以当地代表人物为主,并从旁加以文字解释,名言警句以引导学生发奋学习、健康生活为主体,适当添加漫画人物以满足学生兴趣,尤其可鼓励艺术能力突出的学生贡献自己的高质量作品。如果学校的经济情况较好,可为校内绿化增光添彩,将自然景观收纳校园内,例如假山、樱花等,利用真正的自然气息感染成员。此外,为提高学生的学习质量,教师应严格审查校内学习设备,例如多媒体教学设备以及体育器材,保证数量以及质量满足教学要求,不能以牺牲师生身体健康以及学习机会为前提,如此一来,校园文化建设便可得到加强。

4.制度文化层面

没有规矩,不成方圆。任何一个国家、一个地区、一个学校都应当具有完善的制度文化。目前,制度通常以文本形式呈现给大众,同时又表现为全体人员对学校的态度,是校园领导人管理学校的主要方式。本文认为,学校制度应以全体师生的建议为参考,根据地域法律法规加以补充,凸显学校特色,构建严格且以人为本的管理体系,不仅实现约束全体人员举止的目的,而且要激发其工作以及学习的动力,实现制度文化对于校园文化建设的积极作用。

其中,考评制度最为重要,不仅与教师的工作态度相关,而且与学生的学习积极性密不可分。制度构建者应详细考虑教师的晋升方式以及学生的竞争心理,通过奖励激发全体人员奋发向上的态度,通过惩罚令消极人员认识到自己的错误。同时,尊重学校成员的特点,挖掘每位成员的潜能,令其为校园文化建设贡献自己的力量。

结语

总而言之,校园文化建设对校园未来发展极为重要。本文从教师、精神文化、校园环境、制度文化四个层面对加强校园文化建设进行阐述,倡导以环境熏陶人、以制度约束人、以思想激励人的策略,坚持以人为本的基本原则,坚持培养综合性人才的目标,实现校园文化建设提高的目的,继续开拓新局面的希望!

参考文献:

- [1]黄东升.培育大学生社会主义核心价值观与校园文化建设[J].中国冶金教育.2015(03)
- [2]郭鹏杰.大学生社会主义核心价值观认同基础研究——以中华优秀传统文化为视角[J].学理论.2015(16)
- [3]肖灵.社会主义核心价值观体系引领高校校园文化建设的若干思考[J].教育与职业.2013(14)
- [4]李贵兰.加强大学文化建设 提高思想政治教育的实效性[J].思想政治工作研究.2012(07)
- [5]杨红英.素质教育视域下当代大学生核心价值观培育探微[J].福建论坛(人文社会科学版).2010(07)

作者简介:邱美艳(1975.03-),女,壮族,籍贯:广西融安,柳州市雒容镇第二小学,教师,本科。

