

关于应用型工商管理人才培养的探讨

◆毛妍颖

(浙江大学城市学院 310000)

摘要:随着我国经济的不断发展、创新创业理念的提出以及经济全球化的推进,企业人才成为企业发展的核心,企业的工作重心也慢慢向管理方面偏移。所以,工商管理人才在市场上的需求日益增加,优质的应用型工商管理人才更是供不应求。因此学校提供正确且符合实际的教育方式是大势所趋。

关键词:工商管理;应用型人才;高校实训

面对如今社会日益增大的需求,许多开设了工商管理专业的高校必须承担起培养应用型工商管理人才培养的责任,然而不少高校在工商管理人才的培养方面还存在着许多问题,这些问题阻碍着学校教育方式的革新。我们需要提出问题、思考问题,最终解决问题。

一、如今高校应用型工商管理人才培养普遍存在的问题

教学方式停留于书面,实践环节薄弱。工商管理类工作十分注重实际运用,而应用型人才指的就是把成熟的技术和理论应用到实际的生产、生活中的技能型人才。但是现如今大多高校的教育方式是由老师传授书本上的知识,通过作业以及考试来检测学生的学习质量。课程老师理论知识扎实、学习经验丰富,但是往往都没有工商管理类专业的工作经历,只能够准确地将知识传达给学生,但是却不能指导学生们如何进行实际运用。这就导致学生们的认知与实践产生了脱节,只知其意,却不能行其道。

教学方式、内容陈旧。我国的经济增长速度正快速增长,经济形势可谓日新月异,但是许多教材内容仍停留在多年之前,更新较慢,且其中所涉及到的某些知识、理论虽然经典,但却已经在逐渐被市场淘汰。学校的教学计划、培养方案大多是提早制定的,一直沿用至今,这就无法避免地脱离了时代的进程。这导致许多工商管理专业毕业的学生,在工作时发现自己所学的知识已经与市场的需求脱轨。许多院校在学科的设置与教育方式上日益趋同,导致培养出的人才越来越没有竞争力。这不仅影响了大学生的就业,也影响了企业招聘到合适的工商管理人才。

信息获取的迟缓与不对等。工商管理类学生毕业后,首选的就业岗位就是企业从事管理工作。但是现在许多学校往往会忽视与企业进行信息交换,导致学校对人才需求信息获取的迟缓,从而难以及时调整自身的教育方式。部分学校缺少实训平台与实习机会,学生在学习完理论知识后没有机会去进行实践,导致其培养出的“应用型”人才并不能很好地被应用。

二、应用型工商管理人才培养的意义

经济发展的需求。如今中国的经济正在大跨步发展,许多省、市的产业结构正面临更新换代,自国家于2014年提出“大众创业,万众创新”以来,各类微小企业如雨后天春笋般涌现,这些企业急需应用型管理人才的输入,也就形成如今对应用型工商管理人才日益扩大的需求,只有满足了这一需求,才能保证这些微小企业的发展,减少我国经济发展过程中的阻力。

帮助解决大学生就业困难问题。就业问题一直困扰着我国的毕业生,许多大学生就业时都面临着专业不对口、就业难以及就

业质量低等问题。推进应用型工商管理人才培养就能够有效地解决工商管理专业学生所面临的后两个问题。市场上的大部分企业在招聘时不仅仅注重学生的学历,更看重学生的实践经历以及工作经验,但是刚刚毕业的大学生大都不具备实践经历,那么在大学中所参加过的实训与实习就是其寻找工作时的一块敲门砖。

有利于企业招聘符合其要求的人才。应用型工商管理人才在校内就已经参加过实训,或者是在校园与企业搭建的平台之上进行过实习,学生在参加招聘之前就有了一定的工作经验,这对于企业来说就省去了大把入门培训的时间,节约了企业资源。

三、高校应用型工商管理人才培养的措施

建立实训平台,开展相关实践学习。其一,提供面向市场需求和符合专业性质的实训平台。如今许多以工商管理作为重点学科的院校都建立了以“虚拟商业社会环境”为基础的实训实验室,同时也有许多院校引进了ERP——Enterprise Resource Planning企业资源计划系统来为学生们开展实践练习。在现有系统的基础上不断引进更加前沿的软件,为学生们提供更好的实训平台。其二,高校应与企业取得联系,充分交换信息以便于更好的搭建实训平台,向企业输送人才,实现互利共赢。

多元化的理论知识学习,对教学方式改革。由于工商管理类专业涉及知识范畴较广,所以学生们学习的范围不能拘泥于书本上的知识,需要培养学生自主学习的能力,帮助学生建立多元化的思考方式。不断更新教学内容,紧跟社会发展的脚步,防止出现学生所学知识与现实脱轨这一现象。积极推行校内以及校外实践,鼓励学生跟随导师进行课题研究,培养学生的自主思维能力。

建立富有实践经验的教师队伍。学校应与企业构建良好的合作关系,在给学生提供丰富的实训平台的同时,将工商管理专业的教师输送至企业进行短期的实践。以确保教师在拥有扎实的知识基础同时拥有一定的实践能力。定期聘请社会企业家以及创新创业专家到校开设讲座,作为第二课堂,使学生们更够很好的了解到社会的发展进程。

四、结语

教育方式的改革需要一步一个脚印,不可能一蹴而就。这需要国家的支持与高校自身的努力相配合,国家在大方向上进行指导,各院校根据自身的实际情况与社会需要,制定具有自身特色的教育改革方式,要直面存在的问题,积极探讨解决方案,推动应用型工商管理人才培养进程。

参考文献:

- [1]杨鹏浩.创新创业理念下的工商管理专业人才培养探讨[J].商贸人才,2019,(2):249-250
- [2]杨淑琴.工商管理学科综合实训平台搭建构想[J].企业科技与发展,2019,(2):295-296
- [3]王春梅.民办高校工商管理专业应用型人才培养模式研究[J].劳动保障世界,48
- [4]黄俊越.探讨工商管理培训在企业管理中的价值[J].山东工业技术,2019(5):236-244

