

高校学生思想教育工作微信公众平台应用研究

◆何琳俏

(岳阳职业技术学院 湖南岳阳 414000)

摘要:随着微信的普及及其功能的完善,越来越多的高校开始运用微信公众平台推进学生思想工作。但在微信公众平台融入高校学生思想教育过程中依然存在很多问题,因此,要在微信公众平台中鼓励学生自主编写思想教育稿件,构建公众平台师生沟通交流渠道,在公众平台中发布思想教育志愿者招聘信息,以提高公众平台对高校学生思想教育的作用。

关键词:思想教育;高校学生;微信公众平台

引言:微信是移动互联网时代最容易被学生接受的社交工具之一,其公众平台的宣传互动功能也争相被各高校学习并使用。思想教育是高校大学生教育的重要内容,如何在高校中推进思想工作,运用微信公众平台推广思想工作,提高思想教育的实效性是一项非常有意义的研究。

一、微信公众平台融入高校学生思想教育过程中存在的问题

(一)学生接受思想教育的实效性不强

微信公众平台泛滥,以及思想教育信息接受被动是学生接受微信公众平台思想教育实效性不强的主要原因。由于在学生的大学生活中各种社团全体或者商家群体都会邀请学生关注各种各样的公众号,而大部分学生只在使用公众号的优惠信息时才会浏览公众号上的消息。这就使得学生会主动屏蔽微信公众平台在手机消息栏的推广,导致即使学校推出了质效均比较好的思想教育活动时学生也因为接收不到而失去了效力。学生接受微信公众平台思想教育实效性不强的另外一个原因是学校在思想教育教学过程中对学生浏览点击微信公众平台的次数没有要求,使得公众平台内的大部分稿件点击率浏览量偏低,也就无从谈论思想教育的实效性的问题了。

(二)无法形成有效的师生沟通渠道

在高校中,由于公众平台的管理责任只在少数几个老师手中,实际上负责高校思想教育的老师对学校微信公众平台的接触并不多。并且,由于微信公众平台的日常运营操作比较繁琐,公众号的运营都是由老师组织的学生负责的,因此,学生和负责思想教育的老师并不能通过公众平台实现有效沟通。即使是学生和负责微信公众平台学生的沟通效力也因为反馈不及时以及学生掌握信息不足等原因而大大降低。

(三)自主编写的思想教育稿件偏少

高校微信公众平台融入思想教育最困难的地方在于自主编写的思想教育稿件偏少,思想教育稿件千篇一律。在高校微信公众平台运营的初期,由于学生的热情以及相关的校园推广,其文章的点击量是比较高的,但随着时间的推移以及公众号中内容稿件更新频率的降低,使得学生逐渐丧失了浏览公众号思想教育相关文章的欲望。并且,公众号思想教育稿件千篇一律,由学生自主编写的稿件偏少,与学生大学生活脱节等现象严重,也是导致学校公众平台思想教育效力下降的重要原因。

二、微信公众平台融入高校学生思想教育的途径

(一)鼓励学生自主编写思想教育稿件

设立学生思想教育稿件征收机制,由老师负责审稿,对于审稿通过的稿件在校园公众平台上发表,根据稿件在公众平台的投票对稿件进行排名,周排名前20的给予一定的稿费奖励。发动学生自主参与学校思想教育稿件的编写和宣传活动,激发学生参与学校思想教育活动积极性,以学生带学生的方式增加学校思想教育活动的实效性。并且由于稿件有投票评比环境,对自己编写的稿件比较自信的学生会主动在相邻的班级对自己的思想教育稿件进行宣传,这样既增加了学生在思想教育平台相关稿件的点击量,也增加了学生接触思想教育内容的几率,从整体上提高了学生接受微信公众平台思想教育的可能性。

(二)构建微信公众平台师生沟通渠道

无法形成有效的沟通渠道是公众平台思想教育能力下降的一个重要原因,因此,要构建一个通畅的公众号师生沟通机制,

让所有负责思想教育的老师都参与到公众平台的思想教育活动中去。首先,每一个老师都有自己的学生,可以让这些学生按分段负责公众平台反馈内容的审核,对于公众号中学生反馈的问题要及时和老师联系并和学生沟通,促使学生的问题能够得到及时有效的解决;其次,要对微信公众平台的师生沟通功能进行宣传,鼓励师生通过微信公众平台进行沟通交流,为了便于管理也可以组建微信交流群等形式,方便日常的思想教育工作;最后,在学校年终评价中,应该加入师生公众号沟通效力评价,以评价不同老师对公众号思想教育活动的参与情况,从而对教师参与公众号沟通渠道的建立形成一种督促。

(三)发布思想教育志愿者招聘信息

校园思想教育建设光靠宣传是远远不够,纸上得来终觉浅,只有把思想教育理论和思想教育实践结合才能真正提高高校学生的思想道德素养。因此,利用公众号思想教育平台发布校园思想教育志愿者招聘信息,鼓励学生积极参与学校思想教育实践活动是有非常重要的实践教学意义。通过思想教育志愿者的招聘能够减少学校公众号运营的负担,增加学生志愿活动的参与渠道和参与意愿,让每一个学生都有机会参与到学校的思想教育建设当中,为学校更好的思想道德环境添砖加瓦。

结语:

微信公众平台是现代化的信息传播手段,其形式最容易被学生接受。因此,高校思想教育的应该重视在微信公众平台思想教育活动的推进,以更新学生的思想道德观念,促进师生交流,为学校创造一个良好的思想道德建设环境。

参考文献:

- [1]李晓妍.浅谈新时代高校思想政治教育工作新媒体创新的探究——以微信公众平台为例[J].中小企业管理与科技(下旬刊),2018(12):88-89.
- [2]程霞,李生娟.高校运用微信公众平台开展思想政治教育的现状及改进策略[J].产业与科技论坛,2018,17(24):114-116.
- [3]左超.高校微信公众平台的思想政治教育效果研究[J].上海党史与党建,2018(12):55-57.

作者简介:

何琳俏(1985年10月-),性别:女,民族:汉,湖南省岳阳市人,学历:本科,职称助教,单位:岳阳职业技术学院,单位邮编:414000,研究方向:教育类。

