

辅导员开展学生思政教育实效性的研究

◆干艳燕

(四川化工职业技术学院 四川泸州 646000)

摘要:大学生处于一个刚进入社会但思想尚未成熟的阶段,大多数学生远离父母对自己的思想没有正确的认识,所以大学辅导员对于大学生的思想政治的发展有着重要作用。思政教育不仅帮助学生认识社会、了解社会,而且对学生毕业后融入社会也有着重要的积极作用。注重辅导员对学生的思政教育的实施对于今后学生承担社会责任推动社会发展也存在深远影响。本文从学生阶段的心理思想为出发点,列举相应实例阐述辅导员如何开展对学生的思政教育。

关键词:思政教育;辅导员;实效性

引言:大学教育阶段,学生处于步入社会的初期阶段,学生对社会的认识还不够成熟,思想政治方面还存在着许多的盲区。而大学辅导员在大学阶段担任着学生思想和行为的引导者。虽然大多数高校都有开展思想政治教育类的课程,但由于大学环境的相对宽松和自由使得学生的可控性极大降低,使得思政类课堂教学效果不够理想。所以,若想将思政教育真正被学生接纳还需辅导员不断改革教育方式才能帮助学生健康发展,更好适应社会生活。

为更好分析辅导员正确开展思政教育的研究工作,列举实例进行论证分析:山东某理工大学有位大一新生王同学,平时这个同学较少与同学交流且沉迷网络,同学都认为王同学只是比较喜欢网络才不喜欢与他人交流所以较少有人去和王同学主动搭话,直到大一下学期,辅导员老师组织班级开展心理健康调查问卷活动,根据问卷结果发现王同学存在轻生念头,于是立即与所在班级班长联系。经谈话得知王同学经常独自一人去宿舍天台的行为,于是辅导员老师与王同学进行了深刻的思想谈话,最终得知王同学因为家庭原因自己十分自卑,所以每日沉迷网络厌倦与人交往。得知实际情况后对其进行多次谈话和经济补助,并嘱托班级班长对王同学多加关注,最终帮助王同学走出自闭心里。该辅导员在处理王同学的问题后不定期对同学进行思想交流,班级QQ群中不断引导学生接受正确的思政教育,以次来弥补思政课堂的不足。并且多次组织课外实践活动更进一步的增进师生交流。结合此实例分析得到以下结论:

一当下思政教育的主要问题:

(1) 课堂缺乏互动,教学效果较差

大学开展思想政治教育大多数在大型多媒体教室进行多班级共同教学,如此造成师生沟通不足极大的降低了教学质量。此外教师无法对每位同学进行细致观察,使得学生在课堂上懒散不积极配合教师的课堂活动。

(2) 辅导员与学生沟通较少

由于大学招生不断扩大,渐渐产生一个辅导员管理复数以上的班级的情况,如此一来造成师生沟通越来越少,甚至出现辅导员不能明确班级学生的情况。就像实例中的辅导员一样必须经由班级班长才能对同学进行初步了解,为此辅导员与学生的交流不可缺少。

二思政教育不足的危害:

由于学生未收到及时正确的思政教育导致部分学生因为生活问题、情感问题而产生危机个人社会的思想和行为,最终引发校园事件。比如实例中的王同学,因自身思想问题导致交友圈缩小,怯于与人交往,并且有轻生念头。除此之外,校园暴力、校园贷等校园事件其根本就是学生无法正确认识自己的社会价值和地位导致做事不记后果,最终导致悲剧的发生。

三辅导员如何开展正确的思政教育:

(1) 加大与同学的沟通,利用多元化网络平台与同学进行沟通,比如:微信、微博、QQ等社交软件。辅导员老师可以在班级QQ群多与同学进行语言交流,参加同学在QQ群中的讨论活动,与同学保持在一条“交友线”并且将交流落实到个人,做到于学生成为真心朋友,并且与平时言语较少的同学进行私聊,与其建立正常的友情关系。还需定期与班级班长、团支书进

行见面,通过班长和团支书的观察进一步了解班级情况,并及时与有关同学进行交流。辅导员老师只有做到这些才能在第一时间了解学生的思想政治状况,从而对症下药帮助同学走出困难。

(2) 不断探索新的教学模式,如何吸引同学们在思政课堂上的注意力加强课堂的时效性。这就需要辅导员多与思政类老师交流,了解课堂情况,并根据同学意见对教师提出部分建议,与任课老师共同思考关于课堂创新的理念,加强课堂对学生思政教育的影响和启发,充分发掘课堂的作用。

(3) 立德树人,严于律己,将自己作为学生的榜样,平时在自己的社交软件上多发布有关正能量的消息,通过和学生的朋友关系促进学生主动学习思想政治教育。

(4) 联系实际情况,发挥思政教育的引导作用。辅导员引导学生思政教育的重要目的就是引导学生的社会观、价值观的发展。将思政教育与同学的日常生活联系起来,借助学院与社会等多方力量共同促进学生的健康发展。

四开展思政教育时效性研究的意义:

辅导员通过对学生深入了解,知晓同学们的发展状况为在校学生的未来发展具有重要的现实意义,为其将来的人生道路指引正确的方向。并促进高校人才的培养,进而促进社会发展国家富强。

结语:高校中学生群体的特殊性对辅导员开展思政教育工作产生了极大的阻碍,因此需要辅导员老师亲近学生,通过各种方法了解学生的生活状况,加深师生情谊,做到教师应尽的责任和义务,为国家不断培养思想健康的建设性人才。学生时代处于对任何事物都有着强烈的好奇心,如果不正确引导学生的思政教育,不仅对于学生的个人发展存在影响,更有甚者还会危及社会,对国家的发展造成不利影响。

参考文献:

- [1]张祥春,荣静.高职院校党支部建在专业上的实践与思考:以辽宁林业职业技术学院学生党建工作视角研究为例[J].才智,2017,(11):179-180.
- [2]范燕燕.基于学习型党支部建设的高职院校学风建设研究[J].辽宁农业职业技术学院学报,2017,(4):51-52.
- [3]关震.新时期高职院校学生党支部建设的探索与实践[J].宁波职业技术学院学报,2016,(5):67-71.
- [4]张浩.大学生思想政治教育的伦理向度及方法创新研究[D].西南石油大学,2011

