

大学生心理教育和思想政治教育的统一

◆刘哲伶

(三峡电力职业学院 443000)

摘要:心理健康教育和思想政治教育有一个共同的目标,即引导大学生修正错误的三观,形成正确的价值观、人生观和世界观。二者因为目的的一致性而有了有机统一的基础。因此,我们需要认真地研究心理健康教育和思想政治教育结合的契合点,探讨二者融合的可行性,在此基础上探索将心理健康教育和思想政治教育统一的对策和方法。

关键词:大学生;思想政治教育;心理教育

一、大学生心理健康和思想政治教育关系分析

第一,心理健康教育是思想政治教育的前提。良好的心理素质是大学生维持积极向上人生态度和坚持不懈学习韧劲的基础,使其在遇到困难和挫折后能够及时地调整自己的心态,迅速地找到调试的方法,并在和他人沟通和交流的过程中融入到集体环境中,探寻集体的温暖。相反,心理存在问题的学生则很容易失去人生定位和方向,难以与他人沟通和传递自己的想法和思想,遇到事情的时候不能第一时间进行准确的判断,也缺乏强大的心理素质来应对现实生活的困难和挫折,这样的学生接受思想政治教育,往往收效甚微。

第二,心理健康教育和思想政治教育融合的切入点在培养学生的过程之中。高等院校的心理健康教育和思想政治教育是伴随学生求学整个生涯的。心理健康教育的目的在于强化学生心理素质,让学生以正确的、健康的态度来处理生活、学习和情感中遇到的问题。思想政治教育的目的在于提升学生思想道德素养,引导学生成为遵纪守法的好公民,让学生在求学阶段就树立起高远、宏大的人生目标。

二、高校心理健康教育和思想政治教育结合的可行性探讨

第一,二者之间的异同分析。从相同点来看,心理健康教育和思想政治教育都归为意识形态教育范畴,简单地来说,二者都是从影响学生的思想着手来完善他们的行为的。因此,教师需要从情感、意志、观念和态度为切入点选择教学方法,引导学生体会更加丰富多彩的精神世界,形成更加强大的心理素质。心理健康教育和思想政治教育在教学实践中都被一个宗旨所指引:培养高素质的人才,二者目的和宗旨的一致性使得他们的融合有了强大的基础。从不同点来看,虽然心理健康教育和思想政治教育存在着诸多相同点,但是作为两种形式的教育,二者依然存在不同之处。心理健康教育倾向于医学上的心理辅导,目的在于帮助学生获得内心的安宁,使其以正确的态度对待现实生活中的问题;思想政治教育的内容则囊括了马列主义、中国特色社会主义论、中国梦理论等内容,侧重于对学生三观的塑造和建立。

第二,二者融合的理论基础。通过上文分析可以得知,心理健康教育以心理学教育为主,在结合学生现实情况的基础上开展的教育。高等院校的心理健康教育还承担着帮助学生树立良好的道德品质和心理素质的目的,在教学过程中会运用到马克思主义理论和健康人格理论;思想政治教育则以马克思主义思想为依托,在内容上涵盖了辩证主义思想和哲学的处世原则,同时还兼顾了政治学、经济学、伦理学、社会学和心理学等多方面的知识。从当代大学生的现实情况来看,思想政治教育要实现如下目标:引导大学生了解马克思主义思想,将马克思主义中国话渗透到教学的每一个环节,让思想政治教育在专业课的学习中发挥作用,维持思想政治教育的实效性和先进性。

三、高校心理教育和思想政治教育结合的措施

(一)了解大学生心理需求

当代大学生在成长过程中能够接触到不同类型、多种多样的信息,这些信息很有可能在心理上给其造成侵蚀。高校思想政治教育和心理健康教育应当坚持人本理念,在关注学生心理困扰和思想动态的同时,还要尽可能地满足学生的心理需求和情感需要。笔者在这里要强调的是,教师在开展教育活动的时候,应当尊重每一个学生的性格特征和爱好兴趣,对他们暂时的心灵迷失和脱离轨道的做法予以理解。教师不仅仅是师长,更是学生的

朋友,他们有义务引导学生表达自己最真实的想法,并将其潜力和优势挖掘出来,从就业、学习、情感、人际、生活等多个角度来帮助学生解决现实困境,使其以更加平和的态度应对人生。

由于大学生之间鲜明的个体差异和个性特征,教师采取的教学方式要呈现出明显的差异性。刚刚进入到大学生活的大一新生,教师要引导其尽快地适应新的环境,将心态从高中生调整到大学生,帮助其做好四年的血液规划,避免其陷入迷茫和彷徨的状态;对于即将毕业进入到工作岗位的大四学生来说,教师要根据其择业方向提供针对性的知道,结合当前的就业形势和市场发展状况帮助学生选择适合自己专业、适合自己个性特征的工作岗位,同时要给予其充分的心理疏导,帮助其学会心理调适,这样他们以后在工作岗位上遇到问题也可以自主解决。

(二)提升教学实效

当代大学生所处的社会环境是多元的,不同的文化、不同的价值观都在渗透到大学生的学习与生活之中,而大学阶段是一个人一生最重要的转折阶段,学生的分辨能力还没有完全形成,不良的文化很容易给其心理和思想带来波动和负面影响。教育者应当以正确的态度来引导学生学会分辨各式各样的文化信息,让学生可以自主地选择那些能够对自身成长有益的信息和文化,逐步地形成成熟的思想 and 健全的品格。此外,心理健康教育和思想政治教育应当是情理交融的关系,教育者应当尽最大可能地拉近和学生之间的距离,了解到学生比较喜欢的沟通方式,并以这种方式进行沟通。在交流的过程中,教师不仅仅要展示自身的人文关怀,还要逐步地消弭学生的自卑情绪和悲观情绪。比如,高校可以专门针对家庭贫困学生进行经济补助,让其专心学业,不再被经济上的窘境所压迫,以有尊严地方式度过大学生活。再比如,教师可以通过建立健康档案的方式来了解学生的原生家庭,挖掘学生心理问题产生的根源,为针对性地辅导奠定良好的基础。

(三)提升教育者综合素养

教育者自身的素养将决定心理健康教育和思想政治教育融合的效果。高校应当进快速打造一支高素质、复合型的思想政治教育团队。首先,高校要从制度建设着手,通过社会招聘的方式聘请一些有经验的心理咨询师,专门针对学生的心理问题进行解答;其次,高校还要加大对思想政治教育工作者的培训力度,使其能够在马列主义、中国特色社会主义理论学习的基础上了解到心理学相关知识。最后,高校要在结合时代特征的基础上进行教育机制构建,使得所有的教育工作者意识到心理健康教育和思想政治教育结合的必要性以及学校对其的重视。

参考文献:

- [1]郭宏彬.论大学生思想政治教育与健康教育的结合[J].才智,2018(23).
- [2]姚本先,杜松涛.论大学生思想政治教育与健康教育的结合[J].现代教育科学(高教研究),2006(7).

