

# 新时代高职院校基层团组织建设存在的问题及对策研究

◆ 栾岭雪

(山东商务职业学院 山东烟台 264003)

**摘要:** 共青团十八届二中全会提出“强基层,创活力”的号召,对高校共青团更好担负起为党育人的职责使命提出了新的更高要求。新时期,高职学生的发展呈现出不同的特点,高职院校共青团面临新的挑战。本文通过分析目前高职院校基层团组织建设存在的问题,以问题为导向,有针对性地提出对策,以期推进基层团组织的建设。

**关键词:** 基层团组织;高职院校;定位;建设

随着社会的发展,当今高职院校学生呈现出越来越明显的特点,他们生活在一个多元文化、网络文化膨胀的时代,深受自由主义、享乐主义等思潮影响,对传统文化、共青团组织等方面认识不足,高职院校共青团工作面临理想信念教育缺失,活力不足,凝聚力下滑等方面的问题,因此研究当前高校基层团组织建设具有重要的现实指导意义。

## 一、高职院校基层团组织建设主要问题分析

### (一) 学生团员身份认知模糊,定位不清

高职院校青年学生中绝大多数在中学阶段已经发展为共青团员,入团程序相对简单,这使得同学们普遍认为团员就等同于普通学生,很难体现团员的先进性。再者,相当一部分同学缺乏基本的共青团知识,甚至连团歌都不会,更不了解团员的基本权利和义务,对自我要求不高。没有在思想上入团。另外,随着社会主义市场经济的快速发展,部分团员过分注重个人利益和现实回报,做事情想问题总以“利益”优先,不主动进行思想政治学习,不去了解国家政策方针,他们更热衷于娱乐新闻,获取信息的渠道单一,有严重的手机依赖症。在参加集体活动时,对自己有利的,就去参加,没有现实利益的就不参加,不讲奉献精神,轻视集体利益,团组织的基层活力得不到激发。再者,团干部同学普遍缺乏基本团务知识,对部门职责缺乏理解和认识,职责不明确,定位不准确,影响团组织作用发挥,特别是班级团支部和班委的职责定位模糊,没有真正起到思想引领作用。

### (二) 基层团组织在组织建设、思想建设上存在不足

当前多数高职院校对基层团组织建设的重视不够,而将专业建设、顶岗实习、校企合作等作为重点,在如何充分发挥基层团组织的力量上面,工作不够,导致基层团支部组织活动单一多流于形式,缺乏思想性、引导性,未能发挥团组织的思想引领作用,思想阵地作用没有充分发挥出来。再者,面对新时期共青团工作呈现的问题,团组织忽视了制度的建设与跟进,更多的将主要精力集中在各类活动的创新方面,工作缺乏制度保证,缺乏导向。院、系、班团学干部队伍建设不够。学院、系部、班级团组织是一个整体,在日常工作中相互存在很多的联系,必须加强“三位一体”制度建设。

### (三) 共青团工作方式方法创新不足,未能与时俱进

作为新时代的00后大学生,他们的思想、需求都发生了很大的变化,他们喜爱新鲜事物,有自己的思想,高职院校共青团工作的方式方法要不断地适应这种变化,了解学生的关注点和心理诉求,才能更好地创新工作,为青年服。但是,目前大多团日活动是在班级集中开展,缺乏创新性和吸引力,不能满足青年学生的实际需求,导致团员活动参与度低,应付了事。

## 二、高职院校基层团支部活力提升对策建议

### (一) 坚持党建带团建,提升工作活力

贺军科指出,高校共青团要聚焦培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人这一根本任务,进一步健全和完善党领导下以共青团为主导的青年学生组织体系,更好形成工作合力,共同服务为党育人的工作目标。高校共青团必须不忘为党培养社会主义建设者和接班人的初心,聚焦大学生思想政治引领这一主责主业,加强理想信念教育,弘扬社会主义核心价值观,引导广大青年学生为中国梦添彩。必须坚持党建带团建,团组织要发挥助手和后备军作用,创造性地开展工作。要深入基层,深入到广大青年学生中间,切实了解他们的兴趣和思想动态,改进工作方

式、创新工作载体,明确目标任务,感染带动更多同学坚定不移听党话、跟党走。

### (二) 坚持团学干部培养,提升工作质量

首先,团组织要把握好入学教育环节。很多团员在中学阶段未接受系统的团务知识教育,在新生入学后,基层团组织要发挥教育引导作用,通过开展学习座谈会、经验交流会、主题团日活动等,加强新生团员的理论学习,提高团员意识。其次,大二期间,团组织要加强团学干部的培养。要积极开展业务培训,让团干部明确业务职责,熟悉团务知识,不断提高团干部的工作能力和学习能力,以点带面,充分发挥基层团组织的“思想阵地”作用。最后,对共青团工作进行详细分类和目标责任制运作,实行任务模块化管理,落实职责到人,强化青年学生的责任意识和服务意识,有计划、规范地推进团建工作。

### (三) 坚持与专业相结合,注重弘技弘德

结合高职院校自身特点,每个基层团支部活动要与学校特色、专业特点相结合,在开展教育活动的同时优先展示专业特色,注重学生“专业能力”的培养,把思想政治理论的大道理与学生关心关注的小切口结合起来,把理想教育与社会实践结合起来,把专业知识和技能应用到实际的生活学习中,让学生更深的了解自己的专业,提升自己的技能,弘技弘德有机结合。

### 参考文献:

- [1] 初媛媛.学习型组织理论视阈下高校基层团组织活力提升的路径研究[J].中国校外教育,2017(22).
- [2] 曹蕾.学习型组织理论视角下高校基层团组织活力提升的对策研究[J].才智,2018.
- [3] 鲁怡君.高职院校基层团支部组织建设的现状和问题[J].学科互动,2018(22).
- [4] 林龙辉.高职院校基层团组织建设研究——以艺术设计系团学组织建设为例[J].高教论坛,2018.
- [5] 张亮亮,谭智赞,翟元海,朱媛媛,王璐,贾媛媛.当前高校基层团组织建设的现状及工作路径选择[J].农业教育研究,2018(3).

**作者简介:** 栾岭雪,性别:女,籍贯:山东章丘,民族:汉,出生年月:1985.02,学位:硕士研究生,职称:讲师,研究方向:学生思想政治教育工作。

