

职业教育是经济发展的推进器

◆ 杨 芸

(湖北三峡职业技术学院 湖北宜昌 443000)

摘要:近代以来,教育与经济之间的关系日益密切。随着中国经济的不断发展,企业与产业的发展也日益多元化,大批新兴产业兴起,技术制造业尤为兴盛。迅速发展的经济社会对中国教育提出了更高的要求,所以以培养技术人才为主的职业教育引起了多方关注。本文主要分为两部分,首先简单介绍职业教育的内涵。其次,从经济发展与职业教育的多重角度探究二者之间的关系,并着重研究职业教育对经济发展的推动作用。希望通过本文引起社会各界对职业教育的重视与关注,促进职业教育的发展,从而促进其推动国民经济不断发展。

关键词:职业教育;内涵;经济发展;推进器;人才供需;双向作用

为了适应市场需求,追赶经济社会发展的高速度,一些产业开始迅速调整自己的经营模式,大批新兴产业的也随之崛起。当前的经济社会现状对各行业从业者提出了更高的要求,不仅要求工作人员具备专业的操作技能,还要求其综合素质达标。职业教育通过专业的培训,为各大产业提供了人力资源,与此同时,经济发展也为职业教育的发展提供了有利环境。

1. 职业教育的内涵

职业教育主要含义是指对受教育者通过学习后,获得关于某种职业或生产劳动所必须的职业知识、技能和职业道德的教育,其包括两种形式,一是职业学校教育,另一种则是职业培训。对中国职业教育研究造诣最高的当属黄炎培先生。

2. 职业教育对经济发展的推动作用

2.1 职业教育与经济发展的关系

职业教育与经济发展之间的关系并不是单向的,而是双向互动的。首先应该明了的是现代经济的发展决定了职业教育的重要作用。上文中已经提到,现代经济发展使得产业结构快速地调整,产业的层次也在不断提升。据相关调查显示,近年来,中国的第一产业虽然一直在稳定增长,但其总产值在国民生产总值中所占比例正在渐渐下降。与此同时,中国的第二产业却显现出巨大的进步,以电子信息产业、生物产业和医疗卫生产业为代表的制造业,显现出蓬勃生机,出现了低端制造业转型、中高端制造业蓄势待发的局面。另外,第三产业迅猛发展,其生产总值在三类产业中比重正在逐步增大。

从上述调查中明显可以看出中国的产业结构正在快速地调整,那么服务于各产业的人力资源也必定随之调整,劳动者的工作产生变革,社会对劳动者的技能水平要求提高,而这种提高必须通过教育和培训来完成。职业教育在此方面承担着首要责任。总的来说,职业教育与经济发展之间存在着作用与反作用的关系,二者是互相影响,密不可分的。

2.2 职业教育是经济发展的推力

2.2.1 促进就业

人力资源的调整免不了让部分劳动者被淘汰,大量外来务工人员涌入。而此类无业者和外来务工者的出现,加剧了就业矛盾和社会分配矛盾,很容易成为经济社会中的不稳定因素,此时,职业教育成为其寻找新的就业岗位的重要途径。由于我国人口数量大,教育资源分配不均,而高等教育对学生的基础和学习时间要求较高,相比起来,职业教育更为方便快捷,并且具有针对性,能在较短时间内提高学生的某项技能水平,促进就业,正如黄炎培先生所说,职业教育能“使无业者有业,使有业者乐业”。

2.2.2 提供人才资源,促进劳动力再生产

职业教育的重要作用之一就是为经济发展提供优质人才。其不仅是社会发展的必然要求,更是推动经济发展的强劲推力,也是增强国家综合国力的重要环节。近几年来,中国已经跻身于国际制造业大国,成为世界第一大工业国,在世界上已经具有一定的经济话语权,但中国并非制造强国,与一些发达国家之间存在着一些差距。出现上述现象的主要原因就是一些从业人员的综合

素养和专业能力偏低。而职业教育可以弥补上述不足,可以培养出更多优秀的技术人才,以满足中国社会和经济的发展需要,加强中国在世界上的经济竞争力。

2.2.3 促进就业多元化

在中国,许多劳动者工作单一,在一个岗位上工作几十年的现象比比皆是,很多人已经失去了对工作的热情,甚至厌恶自身的工作,但是迫于生计以及就业的压力,众多劳动者选择麻木的忍耐。职业教育的发展,可以使更多的劳动者接触到新的工作知识,丰富自身技能,领会到其他领域的工作乐趣,促使其工作选择多元,从而缓解工作压力,使劳动者有选择更多岗位的信心。

2.2.4 缓解地区差异,促进经济平衡发展

中国幅员辽阔,地大物博,由于地理、人文等因素的影响,中国东西部存在着经济发展水平存在差异过大的情况。而职业教育不仅可以促进城市经济的发展,还能促进一些偏远贫困地区经济的发展,从而促进经济平衡发展。首先,针对贫困地区而言,人才是促进当地经济发展的关键,但是此类地区由于经济发展水平落后,生活环境艰苦,根本留不住人才,更谈不上引进人才,所以,其发展的根本的出路还是“就地取才”,而职业教育就是其“就地取才”的关键所在。大力推进职业教育,可以大迅速提高贫困地区劳动者的素质,拓宽贫困地区失业和无业人员的就业途径,有效转移贫困地区剩余的劳动力。

针对城市经济发展而言,职业教育可以从根本上解决人的城镇化问题,是支撑城市产业可持续发展的健康方式,是促进就业、提高居民生活水平的重要保障,也是提升城市综合实力的重要途径。简单来说,一个城市发展的过程从另一角度讲就是实现劳动力专业化的过程,各地方政府应当把职业教育放在更加重要的位置,必须本着认真负责,狠抓落实的精神,精确认识、精准谋划、积极施政、确立保障,从而加快职业教育体系建立,促进人才培养。

结束语

总而言之,教育与经济是促进社会发展的两大支柱,两大支柱之间又存在着密切的联系,促进职业教育的发展是实现中国经济现代化建设目标的重要环节。近年来,随着职业教育水平的提高,不仅为经济发展提供了大量的技术人才,解决了就业压力,缓解了社会矛盾,还进一步推动了中国其他方面的发展进程,在很大程度上提升中国的国际竞争力。所以,教育部门工作人员应当更加重视职业教育,加大对职业教育的人力和物力的投入,从而提高技术人员的综合素质,进一步促进中国经济再登新高。

参考文献:

- [1] 石海燕,柳军,李东娅.产教融合视角下职业教育课程改革探索[J].高等职业教育探索,2019(02):43-47.
- [2] 陈思旗.区域经济发展与创新通用型外语人才培养的“耦合效应”研究[J].知识经济,2019(07):178+180.
- [3] 万鑫,刘晓勇.新时期基于国际经验的广东职业教育转型发展路径[J].湖北开放职业学院学报,2019,32(04):30-31+34.
- [4] 孙迎春,高洋.职业教育促进宜昌区域经济支柱产业快速发展的探索研究报告[J].湖北三峡职业技术学院. 2018(2):70-73.

基金项目:2018年度湖北省教育厅人文社科研究一般项目“职业教育促进宜昌区域经济支柱产业快速发展研究”成果之一(项目编号:18G180)。

作者简介:杨芸(1986.3—),女,汉,湖北宜昌人,研究生,研究方向:学前教育,现为湖北三峡职业技术学院讲师。