

强化航海类专业半军事管理凸显的问题与对策研究

◆王建恒

(山东交通学院 山东威海 264200)

摘要:我国各航海类院校半军事管理模式日臻完善,随着时代的发展,尤其是伴随着00后的青少年逐渐成为新时代特点鲜明的大学生,航海类专业对其吸引力不再异常强烈,加之就业结构、就业市场的变化以及传统家庭观念等因素的影响。新形势下,航海类院校强化半军事管理工作面临着新的问题和挑战。本文结合新时代大学生的特点,从高校辅导员的角度对强化航海类专业学生半军事管理工作提出一些问题分析和应对措施。

关键词:半军事管理;辅导员;航海类专业

一、引言

航海类专业学生有其专业的特殊性,自大连海事大学开始实施航海类学生半军事管理工作以来,航海类专业毕业生获得了学校、社会和用人单位的广泛认可,半军事管理在各航海类院校逐渐普及开来。随着互联网技术的普及应用,新时代的大学生能够接触到更多元、更丰富的信息,由此也就带来了专业方面以及就业方面的冲击。加之,00后素来以特立独行著称,其活跃的思想以及在成长过程中受种种因素的影响,使得许多青年学生形成了以自我为中心,不断挑战、质疑所面对的任何问题的习惯。这些鲜明的特点对航海类专业实施半军事管理提出了新的问题和挑战,墨守陈规地开展半军事管理工作收效甚微,本文通过对大学生时代系统接受半军事管理的认知,结合新时代大学生的鲜明特点,以及根据当前开展强化半军事工作的角度,分析所遇到的问题,提出相应的解决问题的对策。

二、强化半军事管理工作面临的问题

1、社会问题

①航运市场经历了持续的低迷,导致行业发展的不景气,尤其是随着海陆收入差距的缩小,对航海类专业学生的吸引力较之前大大降低。②互联网与经济社会的深度融合,使得就业形势、就业结构发生了深刻的变化,对航海类专业学生思想的冲击逐渐增强,以至于学生对专业、对就业前景存有忧虑。③航运业作为经济社会发展的支柱产业,然而受包括国人传统思维等各种因素的影响,船员以及从事相关工作的人员的社会地位不能与行业地位完美匹配,导致新时代的青年学生对专业的认可度降低。

2、家庭问题

①新时代的大学生中,独生子女较多,通常独生子女受到来自背后若干个家庭的优待,同时独生子女学生的家庭对子女的期望也越来越高。由此导致盲目的择业,且易于受到邻居、亲朋等各种因素的影响,使得学生家长对航海类专业的就业前景不甚了解。②学生父母在帮助孩子选择专业前对航运业没有清晰的认识,只是单纯的通过一些影视剧的宣传,亦或者周围人非系统的介绍,片面的认为航海类专业毕业生将来从事的是繁重、辛苦的工作。③普通家庭通常受中国传统思维的影响,强调对孩子的掌控力导致学生在认识专业的过程中存在误区,加之国人故土难离思想较重,因此孩子在择业过程中干涉过多进而影响了孩子的独立分析判断,影响了孩子对专业的认可。

3、学生自身的问题

①由于生存环境和物质环境的优越,受到多重因素的影响,新时代大学生的逆反心理更为强烈。突出表现为,在日常学生管理或者半军事管理工作过程中,许多00后的学生在受到稍微严格的管理或者稍有不顺其意时,反应强烈,同时又有着强烈的比较心理,极易造成连锁反应。②当前青年学生有着怀疑一切的特点,敢于挑战权威,而受到年龄的限制,心智并未完全成熟,突出表现在:对眼前的利益过于看重,做事情需要看到立竿见影的

效果,而半军事管理工作需要经历长时间的磨练,才能养成良好的军政素养,才能看到实际效果。③对于刚刚步入大学的青年学生而言,本身的自控能力稍弱,相对缺乏一些吃苦耐劳的精神,而半军事管理模式的训练相对较枯燥、且辛苦,因此对学生而言短期内看不到自身的成长,很难有投身其中的热情。

4、学校的问题

①高校学生工作涉及到学生的思想政治教育、学术科技活动、创新创业教育、第二课堂活动等等若干方面,学生工作队伍尤其是航海类专业学生工作队伍主要依托高校辅导员队伍,而许多航海类院校缺少接受过系统、专业的半军事管理教育的辅导员队伍,致使从事半军事管理工作的教师队伍对半军事管理认同感较低,组织贯彻实施半军事管理工作的力度也就大打折扣。②综合性大学对航海类专业学生的关注度以及投入力度相对较少,对航海类学生入学专业教育力度不够,不能使学生对专业快速形成有效的认同,更不能保证学生具备专业优越感,因此学生对学校开展半军事管理的执行力度严重不足。③受限于校园场地的限制,缺乏单独的半军事管理素质养成区,且各专业学生同处一处,易造成其他专业对航海类专业的强烈冲击,以至于不能够保障半军事管理工作的有序开展。④半军事管理工作的思路不够开阔、形式不够丰富,半军事管理模式局限于队列训练、上课排队等单一的形式,容易导致枯燥、无聊的情绪。

三、强化半军事管理工作的对策

在实地开展强化半军事管理过程中,凸显出了各种问题,究其原因,涵盖了学生的认识问题、学生个性问题、家庭的影响、学校开展半军事管理方面的不足、以及社会大环境下对航海类学生的影响等诸多方面。如何做好学生、家长的工作,倡导社会的认同,从而保障航海类专业半军事管理工作的开展,关系到新时代航海类专业人才培养质量、关系国家海洋强国战略的人才储备。结合在开展半军事管理工作过程中积累的些许经验,提出以下几点措施:

1、加强航海类专业学生的入学专业教育,引导学生充分认识、了解航海类专业就业前景,组织邀请航运企业负责人、优秀校友、优秀毕业生等,分层次为航海类专业讲解航运市场发展行情、工作内容、工作环境等,帮助学生全方位了解专业前景。

2、加强航海类专业的宣传,组织暑期夏令营等形式的活动,邀请高考考生及家长全面了解航海类专业,认识航海类专业半军事管理工作,体验航海类专业生活、工作环境等等,以便使得家长对航海类专业有清晰的认知。

3、根据新时代航海类专业学生的鲜明特点,开展半军事管理工作过程中,要定期、适时安排辅导员、学生干部对参训学生进行心理疏导,帮助学生树立正确的价值观,戒除生活中的不良习惯,逐步培养学生的军政素养,提升学生的综合素质。

4、加强航海类专业辅导员队伍建设,适当合理聘用经过半军事管理系统、专业训练、或者有部队服役经历的人员充实航海类专业辅导员队伍,确保开展半军事管理工作的教师队伍专业化,形成完整、系统的半军事管理工作队伍。

5、注重航海类专业半军事管理学生干部队伍建设,选拔任用有入伍服役经历的学生担任半军事管理各级学生干部,具体实施半军事管理日常工作部署和训练。同时,要梯队培养军政素质较高的学生逐渐充实学生干部队伍,以形成持续、有效的半军事管理模式。

6、丰富半军事管理工作内容、形式,兴趣是最好的老师,相对枯燥的训练内容不利于训练的持续开展。在制定训练计划时,以学生感兴趣的诸如军体拳、擒敌拳、格斗术等训练内容开始,渐

次吸引学生投入到半军事管理工作中,以队列训练为基础,扩展训练形式和内容,既磨练了学生的品质、军政素养,又增长了学生的体能,更重要的是能够有效吸引学生参与到半军事管理工作当中。

7、加大对航海类专业学生的投入力度,保障航海类专业学生统一的着装、训练设施、设备,为航海类专业学生提供更多的资源,使得学生形成专业认同感和专业优势感,逐步引导学生热爱航海事业,投身半军事管理工作。

8、厘定航海类专业学生素质养成区,划拨专用场地、设立半军事管理各级机构办公室维护半军事管理的权威、保障各项工作的有序开展。同时,隔离航海类专业与非航海类专业的管理范围,减少非航海类专业由于不施行半军事管理工作对航海类专业学生带来的冲击。

四、总结

半军事管理工作是经实践证明了的,对航海类专业学生军政素质的养成、业务素养的培育、综合素质的提升大有效用的措施。随着半军事管理工作的深入开展,尤其是在新时代大学生中凸显出了一系列的问题,通过在实践中对相关问题的分析研究,有针对性的加以预防、解决,能够切实加强航海类专业半军事管理工作的效果,提升航海类专业学生的综合素质,服务于国家海洋强国战略。

作者简介:王建恒(1990.01-),男,汉族,山东济宁人,山东交通学院,助教,辅导员,研究生学历,硕士学位,研究方向:主要从事学生管理工作。