

试论高校实验室管理中现存问题与解决路径

◆刘维娟

(山东女子学院 山东省济南市 250300)

摘要:实验室不仅是科研的重要基地,同时也是培养学生实践能力和创新能力的重要场所。本文围绕高校实验室管理中现存问题与解决路径展开了探索和研究,并充分论述了加强高校实验室管理的重要意义,最后通过对现存问题的深入分析,提出了具有可行性的实验室管理路径,以期提高高校实验室管理质量。

关键词:高校;实验室管理;问题;解决路径

引言

高校实验室综合水平体现了高校的整体实力,在高校教育中占据着极其重要的地位。加强高校实验室管理工作,能够提高高校实验教学水平,以及科研成果。目前大部分高校已经逐渐开始重视实验室建设和管理,在实际管理过程中遇到的问题,值得我们深入思考和探究。

一、加强高校实验室管理的重要意义

(一)实验室是科研的重要基地

高效的发展离不开科研的推动作用,然而,高校实验室正式开展科研的重要基地,迄今为止,许多世界上著名的科研成果以及科研成效均是在实验室中取得,并且其中有非常大的部分是在高校实验室中完成科研。我国许多著名高校之所以能够在不断的发展中名列前茅,并且在学科建设中始终处于领先地位,正是因为搞笑高度重视实验室建设和管理,并取得了非常卓越的成效。当今时代,我国在不断发展中取得的重大科研成果,均是在具有较高水平的实验室中完成。因此,加强高校实验室建设和管理,对高校科研水平的提升具有重要作用,同时能够提高高校综合实力。

(二)培养学生综合素质的摇篮

随着社会形态不断转型和发展,当前的市场竞争越发激烈,对学生的综合能力提出了更高的要求。高校毕业生就业压力逐渐增大,让社会目前大量需要的,正是实用型人才。良好的高校实验室能够为学生学习、实验提供良好场所,同时能够培养学生综合能力,例如严谨求实的优良作风、团队合作精神以及吃苦耐劳、积极向上的精神。学生在良好氛围的实验室里开展学习和研究,有助于促进学生综合能力发展,并且在实验中获得更多的知识,在日后投入工作时,能够更好地与社会环境衔接,并且能够学习到更多实用性的知识,使其在毕业后能够更好地适应社会,并且找到自己喜欢并适合自己的工作。因此,加强高校实验室建设和管理,有利于促进高校培养综合性人才。

(三)促进高校全面发展的关键

当今时代,学生在报考时更加关注学校的综合水平以及学科建设,这些能够为高校带来更多的生源,然而高校实验室正是学科建设以及管理的核心。是一个目前社会不断进步,越来越多的人有机会走进高校继续学习和深造,高校原因吃不断扩招生源,学生数量的逐年增多,需要更多的任课教师。与此同时,优秀的学生也是提高高校建设水平的关键因素,高校实验室的水平也决定了,能否吸引更多优秀学生,因此,高校实验室建设和管理具有必要性。许多名师在挑选高校过程中,学科建设以及高校基础设施仅是其中一个较为重要的因素,然而现阶段高校骨干教师流失的主要原因,正是因为高校实验室基础设施建设以及管理水平,已无法适应学习及科研的需要。因此,加强高校实验室管理,对高校的生存及发展都起到了决定性作用。

二、高校实验室管理中现存问题

(一)缺乏管理重视度

当前,大部分高校已经逐渐开始重视实验室管理工作,然而这种重视大多数是思想大于行动。因近年来大学教育逐渐普遍化,全国高校大学生数量急剧上升,高校将大部分的财力、精力以及建设重点放在了教学楼、图书馆以及体育场等方面,没有高度重视图书馆的建设与管理。应高校长期以来对图书馆建设和管理的护士,造成了目前我国高校图书馆管理理念以及管理模式发

展滞后。传统的图书馆管理模式无法适应高校的快速的发展,导致高校师生无法充分利用高校实验室资源,实验室在高校发展过程中也没有发挥最大价值。当前我国高校实验室管理工作最大的问题便是搞笑以及实验室管理者没有充分重视,以至于传统落后的管理模式阻碍了高校实验室发展,高校实验室管理理念由于长时期未得到有效创新,管理过程中缺少以人为本的价值管理理念,是高校实验室管理水平无法有效提升的关键因素。

(二)管理机制不合理

当前,我国大部分高校实验室管理机制依然保留传统三级管理制度,三级管理制度的设置通常是按照高校专业的实验课程进行划分,实验室的划分和建设亦是如此,造成许多交叉学科的实验室出现器材重复、资源浪费等现象。实验室管理机制的不合理性,严重影响了高校实验室管理水平有效提升。并且许多高校实验室并未注重管理安全问题,学生出入实验室相对自由,没有对学生进行安全知识培训。学生进入实验室前安全知识通常是由实验指导教师简单讲解,没有为学生深入讲解遇到安全问题时的解决对策。部分高校实验室甚至缺少甚至并未建设完善的安全手册,高校实验室器材种类繁多并且存在许多具有危险性的实验药品,若高校不加强实验室安全管理,定会对高校实验室使用埋下安全隐患。除此之外,高校实验室管理过程中,并未进行风险评估管理,实验室危险药品以及高难度实验仪器的也缺少独立的看护人员。

(三)管理者素质较低

我国高校实验室管理水平之后的另一个主要原因,则是高校实验室缺少高素质管理人员,整个管理队伍综合素质均有待提高,并且存在管理人员较少,管理队伍建设较为零散。现阶段实验室管理人员通常是高校各个学院中的实验指导教师,这些实验教师通常对实验教学了解较为透彻,然而对于实验器材调试、化学药品管理等专业方面知识掌握不足,导致实验室许多价格高昂的专业实验器材,没有合理的管理和调试人员,高校忽视了实验仪器的折旧,久而久之,不利于实验器材发挥积极作用以及长期使用,同时也不利于实验室安全管理。许多高校实验室管理人员自身专业知识储备量不足,并且缺乏管理责任心,在带领学生和教师进入实验室后,管理人员并未全程关注实验教学,无法在发生实验相关问题时给予第一时间帮助。这些问题是我国高校实验室管理水平之后的主要影响因素,也在很大程度上对高校实验教学质量产生了消极影响。

三、高校实验室管理中现存问题的解决路径

(一)强化管理意识

高校实验室建设的重要性日益凸显,实验室管理者应转变传统管理观念,高校也应重视引进先进管理理念,在实验室管理过程中,注重学科建设以及应用型人才培养。不断强化管理者的管理意识,并在实验室建设方面加大投资力度,从根本上解决管理理念落后以及基础设施建设不完善等问题。保留传统管理理念的劣势,同时借鉴先进的价值管理理念和人文管理理念,将国内其他高校成功的管理经验引入高校实验室管理,并在实践运用中进行探索和完善,结合实际情况将高校特色文化融入管理理念中,建设具有高效特色校园文化的星星实验室管理模式,使其更加合理化、规范化、人文化、以及实用性,充分发挥高校实验室对实验教学的积极辅助作用,进而有效提升高校实验室管理水平。通过完善实验室基础设施为高校师生提供良好教学环境以及科研环境,实现高校实验室资源利用最大化,提高高校实验教学水准,促进高校综合实力发展。

(二)构建完善管理机制

完善的实验室管理机制是开展实验教学及科学研究的重要保障,也对高校实验室管理起到关键性作用。首先,高校实验室应完善组织管理机制,明确不同管理人员的职责范围,对实验管理人员进行系统化培训,使其对实验器材调试、化学危险药品管理有充分了解和认知,定期对实验器材进行保养,提高实验器材

使用寿命。对危险性化学药品以及贵重实验仪器进行专人管理,并对其使用者进行档案记录,定期对实验室进行卫生清洁和整理,并严格控制各种药品的使用量,实现资源合理化利用。其次,高校实验室应建立完善的安全管理制度,避免实验室安全事故的发生,对高校师生的安全给予充分保障,同时也能减少事故对高校造成的经济损失。对高危实验用品妥善管理记录,禁止师生擅自使用化学药品预防安全事故发生。

(三)加强管理队伍建设开放实验室

实验室管理人员综合素养是保障实验室管理安全,以及管理水平提升的重要主题。关于我国目前高校实验室管理队伍所存在的问题,高校应采取针对性措施,加强实验室管理队伍建设。首先,定期组织实验室管理者进行综合素质培训,对管理人员的专业技能、管理技能、安全意识进行系统化培训,并在培训结束后进行考核,通过者方可进入岗位管理工作,以此提高管理者综合素养以及责任心。其次,高校应引进具有丰富经验的先进管理人员,对高校实验室管理进行层级划分,通过各司其职提高实验室管理水平。最后,高校可邀请师生参与实验室管理工作,进而为高校实验室提供充足管理人员。例如,可设定实验室卫生管理日,鼓励各学院实验指导教师带领学生参与卫生打扫,以及行政管理工作。建设全面新开放实验室,需要规范合理的实验室使用制度支撑,为高校师生提供更多的实验室使用时间,使高校实验课程可以在实验室中进行。

结语

综上所述,实验室管理是一项较为复杂的工作,我国高校实

验室管理仍然存在诸多不足,需要高效不断改革和创新,摒弃传统管理理念。高校可以从强化管理者,管理意识、并逐渐建立完善的管理机制,以及加强管理队伍建设开放实验室。实验室管理模式革新的同时,需要各部门高度重视,并在管理过程中全力配合,进而从根本上强化高校实验室管理工作。

参考文献:

- [1] 邵维超, 黄刚, 安建强, 尹婵娟. 高校实验室管理的问题及对策研究[J]. 教育现代化, 2017, 4(45):366-368+375.
- [2] 谭棉, 冯夫健. 高校实验室管理的现存问题及对策研究[J]. 西部素质教育, 2018, 4(05):84-85.
- [3] 徐宇宝, 杜成涛, 余平. 高等学校实验室管理存在的缺陷及对策[J]. 教育教学论坛, 2018(43):10-11.
- [4] 雷忠萍, 贺道华, 程雪妮, 曹翠兰. 高等学校实验室管理存在的问题及对策[J]. 安徽农业科学, 2017, 45(24):254-255+258.
- [5] 张炜, 张怡玲. 高校语言实验室管理中存在的问题及其解决对策构建[J]. 高校实验室工作研究, 2016(03):118-119.

作者简介: 刘维娟, 女, 出生 1982 年 9 月, 民族: 汉族, 籍贯: 枣庄薛城, 学历: 大学本科, 职称: 助教, 毕业院校青岛大学, 主要研究方向: 高校实验室管理。