

# 浅议学生管理工作的改革与创新

◆冯继明

(商丘工学院土木工程学院 河南商丘 476000)

**摘要:**随着教育行业的不断发展,我国各大高校学生录取的人数不断增加,为学校学生管理工作带来了极大的困难。随着时代的发展、社会的进步,学生的思想观念也发生了很大的变化,传统的学生管理观念和方式已经无法满足现在学生的发展,因此我国各大院校应该针对学生管理工作模式进行改革和创新,不断提高学生管理工作水平和工作效率。

**关键词:**学生管理工作;改革;创新

学生管理工作是学校教育中的重要组成部分,现阶段我国各大院校的学生管理工作中存在很多的问题,不利于学校管理工作的顺利开展。本文首先针对现在学校学生管理工作中存在的问题进行分析,然后再针对问题提出几点有效的解决策略,希望通过本文的分析能够进一步加强学校对学生的管理,为学生提供一个良好的学习生活环境。

## 一、现阶段学生管理工作中存在的问题

### (一)落后的管理观念

受传统教育观念的影响,我国各大学校的学生管理工作中对学生学习方面的管理比较重视,对学生生活和心理方面的重视比较少。随着学生的不断增多,管理人员与学生人数之间的比例严重失调,管理人员无法有效的开展其管理工作。

### (二)缺乏完善的管理制度

学生管理工作制度中有很多地方都没有完善,导致学生管理工作无章可循、无法可依,并且学校的很多管理制度存在着临时性的、应急性的措施,无法保证这些制度的持续性。学生管理制度执行的过程中受到人为等因素的影响,导致很多制度措施没有得到有效的落实。

### (三)单一的管理方式

随着社会的发展,时代的进步,学生的思想观念发生了很大的变化,传统的学生管理方式已经无法满足现代学生发展的要求,但是现代学校还是沿用以往的学生管理方式,不仅单一而且落后,管理人员缺乏创新,无法发挥有效的管理作用,导致学生管理效果不佳。

## 二、学生管理工作的改革和创新方法

### (一)管理理念的创新

要想提高学生管理工作效率,首要任务就是需要对现有的管理理念进行创新,只有具备先进的管理理念才能对工作行为进行正确的指导,才能有效提高学生管理质量。

首先是坚持以人为本的管理原则,学生管理工作中需要坚持人性化的管理理念,以学生管理为本,根据学生的实际情况,从学生的根本利益出发对学生进行管理,需要强化管理服务意识,使他们树立正确的工作理念、保持正确的工作态度,与学生多多进行沟通交流,切实帮助学生解决生活和学习上的问题。

其次是需要提高学生的自我管理意识,学生管理工作中如果只靠管理人员进行管理,学生可能会一时听从管教,时间长了就会不遵守学校的各项管理规章制度,因此学校可以坚持学校管理和自我管理的理念,既把学生作为管理的对象,又把学生作为管理的主体,对学生进行正确的引导,一方面可以让学生遵守学校的规章制度,约束自身的行为,另一方面可以让学生参与到学生管理工作中,管理工作要坚持公平、公正和公开的原则,与学生相关的规章制度需要学生进行明确,提高学生的主体意识,让学生意识到管理工作与自身利益的关系,从而鼓励学生积极的参与学生管理工作,消除学生对管理工作的厌烦和抵触心理。

最后学校领导和老师以及各个管理层都需要加大对学生管理工作的重视,学生管理工作不仅仅是管理人员的工作,也是学校领导、广大教师职工的工作之一,因此学校领导、教师和管理人员以及学生需要通力合作,对学校的各项资源进行整合。对不同年级、不同专业、不同特点的学生的工作进行分析,采用

科学合理的管理方法,坚持实事求是的原则,为学生解决各项问题。

### (二)管理制度的创新

随着社会的发展、时代的进步,学校的管理制度也需要不断进行改革和创新,只有这样才能保障各项管理工作的顺利开展。学校在制定学生管理工作制度时需要根据学生的实际情况出发,根据当代大学生的需求来制定与之相符合的管理制度,在这个过程中需要重视学生的个体发展,多给学生一些自由空间,少一些约束限制,多一些正确的引导和鼓励。例如在制定考评制度时,传统的考评制度大多是通过学生的考试成绩来对学生进行评价,学校可以改变这种考评制度,增加考评内容和考评方法,不仅有对学生学习成绩的考评,也有对学生平时表现、参加课外活动等方面的考核。考核方式上不仅有老师评价,也可以增加学生之间的评价、学生的自我评价,通过这样的方式对学生进行全面的考核,有利于学生全面发展。

### (三)管理方法的创新

要想提高学校学生管理工作水平和工作效率,不仅需要更新管理观念和管理制度,同时还需要对管理方法进行创新和改革。近些年来,学校扩大招生,学生数量不断增加,这些学生多是来自五湖四海不同的家庭,其家庭环境、生长环境都存在很大的不同,因此在对这些学生进行管理时不能采用统一的方法进行管理,需要有针对性的开展管理工作。

学校管理人员应该深入到学生的学习和生活中去,对他们的实际生活情况进行了解,对每个学生的心理状态以及个体化特征都进行了解,从而对现有的学生管理模式进行创新和改革,满足现代学生发展的各种需求。学生的管理方法主要有教育手段、激励手段和处分手段,其中教育手段和激励手段是学生管理中的主要方法,处分手段是对前两种管理手段的补充。例如在激励手段中,可以包含物质奖励和精神奖励,为了促进学生的全面发展,可以创设各种奖项鼓励学生,例如文学奖、创新奖等等。

随着科学技术的不断发展,许多高科技技术在人们的生活中得到广泛的应用,现在的学生几乎人手一部手机,学生的交流方式也逐渐增多,包括微信、QQ、微博等多种交流方法,因此学校的学生管理工作可以利用多媒体技术来提高管理效率。例如管理人员可以建立一个学生管理微信群或者QQ群,来对学生进行管理,如果学校有什么规定或者公告可以通过这样的方式传达给学生。学生的管理人员可以通过微信、QQ加强与学生之间的联系,及时的了解学生的各种学习生活状态,与他们进行谈心,对于学生心理和生活上的问题给予正确的引导,帮助学生解决他们学习和生活中遇到的问题。除此之外,管理人员还可以定期组织一些活动,鼓励学生参与到活动中,加强管理人员与学生之间的感情交流,提高管理效率。例如定期开展班会、开展春游、秋游等活动,丰富学生的学校生活。

### 总结:

综上所述,随着社会的发展,时代的进步,人们的思想观念也发生很大的改变,学校的学生管理工作也应该进行改革和创新。学校应该坚持以人为本、实事求是等原则,对学生管理观念、管理制度以及管理方法进行创新和改革,不断提高学校的学生管理工作水平和工作效率,促进学生的全面发展。

### 参考文献:

- [1]赵日红.浅议学生管理工作的改革与创新[J].中国校外教育,2019(08):41-42.
- [2]云海永.高校学生管理与教学管理融合机制探究[J].山东青年政治学院学报,2019,35(01):76-80.

**作者简介:**冯继明(1993.03-),男,籍贯:河南信阳,学历:本科,职称:辅导员。