

改革教学方法提高小学语文教学质量

◆杨东艳

(云南省保山市龙陵县腊勐镇腊勐完全小学 678314)

摘要:在课改的浪潮中,小学语文也需要与时俱进,不断地改革自己的教学策略,小学教师需要不断反思,对自己的教学方法认真思考,改进和创新课堂教学方式。让我们用心去和每一位学生沟通,用真心去爱每一个学生,用慈母般的温暖去关怀每一个学生。一切为了学生的健康成长,我们要敢于抛弃哪些传统的陈旧的教学方法,紧跟时代的脚步,改变我们在学生心中的形象,真正走进学生的生活中去改变他们。

关键词:小学;语文;课改

时代在变化,在呼唤。我们要紧跟时代的脚步,无论是从教学思想,还是从教学方法上都要有一个根本性的转变。教师要敢于创新,要改变自己传统的教学方式,一本课本,一根粉笔,一张嘴巴就可以完成教学任务的时代已经结束。我们要充分利用教学资源录音机,录像机,投影仪,电脑等教学辅助设施,使我们的教学呈现出节奏快,密度高,容量大的特点,使我们的教学能够呈现出现代的教学气象,同时要和提高学生的综合素质紧密结合起来。那么在小学语文教学中如何体现出这些教学特点,我们要选用什么教学方法,结合实际教学情况选择合适的教学手段才能全面提高学生的素质,下面是我们的一点体会和认识。

一、培养学生的敢于质疑能力

质疑:请人解答疑难;对于疑问反复讨论、分析或辩论。提出疑难,请教别人或一起讨论。对于小学生来说我们就要从小培养他们敢于质疑的精神,只有敢于质疑才能创新,能力才能提高,学识才会渊博。知识源于质疑,敢于质疑,善于质疑,也就是善于刨根问底,不解决问题誓不罢休。在日常学习中,只有这种精神,要有好奇心,有锲而不舍的意志,才能获得最终的成功。在教学中,教师要结合每一节教学内容,善于给学生留出质疑的时间和空间,不要为了自己的教学任务,不给学生留下任何思考的空间和时间,要让他们把心中的疑问说出来,只有这样学生才能真正意义上的理解了教学内容,学到了知识的真谛。在学习《雨中》一课时,我就给了学生充足的时间,让学生提出自己的疑问。“雨中到底都有那些人物?”“事情为什么发生在雨中?”对于学生的提问,一方面我让其他学生自己来解决,对于学生回答不上来的问题,我在课堂之上结合课文进行统一讲解。这样就做到了教学的针对性。

二、加强学生的说话练习

听、说、读、写是语文学习中的四个必要的环节。其中“说”是最基本的要素,只要“说”解决了,其他三项都容易多了。作为基本的要素,“说”是最关键的,只要把“说”解决了,其他方面的能力都会迎刃而解,都会得到相应的提高和促进。作为重要的教学任务之一,我们在教学中特别有意对学生加强说的训

练,加强学生“说”对于读和写的带动作用。为了提高学生说的能力的提高,在教学中,我让学生在上课之前,对本节课进行“真情告白”。为了做好这一任务,学生们会在课余时间提前收集资料,利用网络等查找有关的资料。更有的学生会利用电视中出现的台词,这种学习精神和要强的劲头使学生在语文的学习路途上意志异常的坚强,对于语文学习的执着,使学生的文化知识和其他方面的相应地得到提高。

三、让学生敢于课堂表演

小学语文现在的课文内容丰富多彩,课本剧表演让学生更能展示他们的表演能力。那么,我们应该以什么方式来让学生表演?会什么就表演什么咯。会走秀的就走秀,会模仿的就模仿。会武术的表演个套路,来个前滚翻,后空翻,也不错啊。总之,为了应付这些突然而来的表演机会,尽可能的去抓住,因为不多,而且会在潜移默化中改变自己在同学心目中的形象。所以更需要平时有意识的去培养自己某一方面的能力,一招鲜,吃遍天。例如在教学《狼和小羊》时,为了能够让学生真切地体会到狼是如何的凶残,以及小羊是多么的可怜。我提前让学生利用课余时间做好小羊和狼的头饰,在讲课的时候,我会尽量让学生表演的淋漓尽致,把狼和小羊的本性表现出来,教师要注意细节的指导,让学生们尽量能够都能参加到这些表演中来。实践也证明,每一个学生都愿意参与到这场表演中来,并且愿意做好,这样在表演中学习不断提高的方式的确是一种好的学习方式。

四、善于使用多媒体教学,突破重难点

科技越来越发达,我们的教学手段也越来越现代化,教学的辅助设施对于教学效果有很好的促进作用,大大地提高了教学效果和学生的学习效率,给传统教学带来了挑战,也给我们的教学带来了机遇和革命。如何有效地利用这些教学手段,让他们为我们的教学提供有效的教学服务,把这些辅助手段和教学内容有效地结合起来就是我们小学语文教学需要解决的问题,多媒体手段运用得当,会对的教学有效促进,反之,费事,费时效果又低下。在教学中,我会运用计算机媒体进行教学,更好地对教学促进,省时,短时间地完成教学任务。比如在《“香港,璀璨的明珠”》一课时,利用多媒体创造了老师和同学们正在香港游览的教学情境,告诉学生由于是“一日游”,所以我们就去浅水湾、海洋公园和铜锣湾几个景点。这时多媒体展示三个景点的地图,学生自由组成小旅行团,去他们喜欢的地方尽情游览。

总之,教学内容是丰富多彩的,教学方法是千变万化的。俗话说的好:“教学有法,教无定法,贵在得法”。广大教师在教学实践中应依据学生认知发展的规律和教材的实际特点,抓住时机,有效“充电”,这样就能达到一种事半功倍的教学效果。

