

综合实践活动之花终将绽放

◆杨慧

(重庆市长寿区教师进修学校)

摘要:2017年新纲要指出,综合实践活动课程是从学生的真实生活和发展需要出发,从生活情境中发现问题,转化为活动主题,通过探究、服务、制作、体验等方式,培养学生综合素质的跨学科实践性课程。在工作中需促进综合实践活动常态而有效实施,培养学生综合素质,让综合实践活动这门课程能开花结果。

关键词:综合实践活动;综合素质;常态化实施

自2001年新一轮课程改革以来,综合实践活动进入部班课程。2017教育部颁发新的《综合实践活动课程纲要》指出,综合实践活动是从学生的真实生活和发展需要出发,从生活情境中发现问题,转化为活动主题,通过探究、服务、制作、体验等方式,培养学生综合素质的跨学科实践性课程^[1]。我国正面临一个国际竞争的时代,需要培养一批动手实践、合作交流、解决问题、创造等能力的学生。

一、种下树苗,倾心浇灌,期待根牢固壮

虽然该课程在新课程标准中已经提了十多年了,但在学校领导老师的观念里:“综合实践活动课程与考试无关,在这门课程上花时间不划算”,而且该课程对教师综合素质要求比较高,设计和指导难度大,老师们不愿花心思去设计,导致这门课程开设这么多年仍然没有多大起色。作为一名教研员,自己要努力地改变这种状况,开展一些有效的活动、积极的措施来促进教师积极地参与到综合实践活动这门课程当中来,让他们意识到该学科对学生全面发展以及持续的重要性。这就犹如一棵成长的树苗,我们已种下它,从慢慢长大到开花结果需要精心的浇灌以及漫长的等待。

二、枝叶散开,花蕾悄然出鞘

1.首先要让教师们清楚认识综合实践活动究竟是一门什么样的课程

我区大部分学校都在课程表里有了这门课程,教师们知道它的存在,却不知道课该如何上是好。且由于没有专职教师也没有相对稳定的兼职教师,教师的工作重心仍在应试学科上面,不愿费神去学习和了解综合实践活动课程纲要,不了解课程实质。

基于区内这种现状,我挖耳挠腮,采取了很多措施,如:资源包主题活动设计培训、小课题展示、教师指导技能比赛等一系列活动,旨在让教师明白:综合实践活动课程应在教师引导下,学生自主进行的综合性主题活动,是基于学生的经验,密切联系学生自身生活和社会实际,体现对知识的综合应用,最终形成能力的实践性课程^[1]。而不是我们一些教师在课堂上将本无知识可教的资源当做教材去教,学生听得无趣且无收获,完全背离课程的宗旨。

2.培养部分优秀的教师,以点带面,让综合实践活动课程开花散叶

综合实践活动常态化实施,一直以来是一种愿望,而它始终举步维艰,有着诸多客观因素,比如非应试量化评价、学生超出课堂时空外的活动,存在的安全、费用等极为敏感的问题,是否得到家长和学校的支持,都成为这门课程积极发展的拦路虎。我自接手综合实践活动教研工作以来,就在思考如何改变?如果有一群领头人,让他们去影响辐射其他教师,就像细胞分裂原理一样,对课程实施较差的现状就能有较好的改观。于是,我致力于指导一些愿意学习、上进的年轻教师,走进他们的课堂,去了解他们课堂的真实状况。虽然看到的课堂与我们课程要求差距甚大,但是自己作为教研员必须厘清思路,发现问题所在。从每一个活动的主题确定、方案制定、过程实施、到展示交流环节,一一细心指导教师们。综合实践活动课不是分离的一堂知识的课,而是一个持续的活动,不受时间空间限制的课堂,需要老师宏观地去把握好一个主题,学生在教师的指导下实践并形成能力。

诸如指导以上两位老师一样,多年来教研工作,坚持将课程理念传达给老师们,让他们以纲要为准来指导我们的教学,并持

续关注跟踪他们对综合实践活动的实施情况,区内教师之间多探讨交流,相互影响,更多的老师知道这是一门什么样的课程,怎么样去上好这门课程?综合实践活动这棵树苗已开枝散叶。

三、指导部分学校从小课题开始,让综合实践活动课程这朵“花儿”慢放

经过一年年点点滴滴的努力,我区几所学校开启了综合实践活动的探索之路。老师们一同探讨结合区域或者学校实际情况,开发出一些适合学生去实践研究、探索创造的课题,如:实验二小《重庆的桥》,孩子们在教师的指导下去了解并研究重庆的桥,结合已有的知识去进行创意设计,学生在此过程不但获得了新知,还获得了不可小觑的能力,为学生将来的创造性学习做了很好的引领。《寿湖畅想》这一活动主题,结合地域优势,我区拥有美丽的长寿湖,而学生们只知其名不知其文化,老师们设计活动方案,让学生走进长寿湖,了解其历史渊源以及发展,以及作为未来旅游如何打造,并形成了一些极富创意的旅游方案,甚至能供旅游部门参考。还有晏家实验小学的《KR课程》,该小学地处晏家工业园区,学生们走进园区去体验实践;黄桷湾小学《我是厨房小达人》,多年来一直坚持的一个主题活动,学生成长独立自主很重要,学会生活更重要,学生了解食物,学会厨艺,每年进行厨艺大赛,学生们再做中成长、感悟;还有实验一小的《探秘三洞沟》等课题。这只是我区的一部分学校在努力地践行该课程,在摸索中前行,期待这朵魅力无限的花蕾慢放。

四、期待花蕾绽放,果实累累

任何事都不能一蹴而就,都是一个循序渐进的过程,只要有心去做,并努力地去去做,将会有美好的未来。对于综合实践活动课程常态而有效地实施,不是一个教师也不是一个老师积极主动地愿望就能实现,需要多方积极努力才能绽放出美丽的花朵,并收获果实。首先教育行政部门出台相应的方案及考核机制,其次我们教研部门加强培训与教研指导,最后学校层面认真实施课程,在新纲要中对各级都有明确的职责和要求,相信通过我们精心的培育,综合实践活动这门课程在我区将会开花结果,或许过程会慢一些,但是耐心地等待终能收获沉甸甸的果实。

参考文献:

- [1]教育部.中小学综合实践活动指导纲要.2017
[2]郭元祥.综合实践活动课程实施.高等教育出版社,2003.

