

小学数学教学中如何培养学生的提问意识

◆钟 廉

(广东省廉江市石角镇横石小学 广东廉江 524400)

摘要: 数学教学有益于培养小学生的创造性思维,因此小学数学教师在实际的教学过程中,要改变以往单纯灌输知识的教学方式,重视激发小学生的思考欲望,培养小学生的质疑精神,鼓励小学生在课堂上针对自己不懂的地方向教师提问,本文就针对在小学数学教学中培养小学生提问意识的策略进行研究,供大家参考。

关键词: 小学数学;培养;学生;提问意识

前言

在组织课堂教学活动的时候,教师一定要注意启发学生的思维,帮助学生发散思维,因此,教师在教学过程中一定要注意引导学生针对自己在预习过程中存在的不懂的问题进行提问,同时,在教学过程中教师也要多观察学生的表情,如果学生的表情出现变化,很有可能就是学生对某个知识点存在疑问,这时候,教师就要积极地鼓励学生发问。本文就针对在小学数学教学中培养学生提问意识的策略进行具体的研究。

1 教师要教会小学生提问的方法

要鼓励小学生在课堂上提问,教师首先要做的就是教会小学生提问的方法,让学生学会根据实际情况选择合适的提问方法^[1]。在实际的教学中,教师也可以给学生作出示范,让学生观察教师在课堂上是从哪些角度出发进行提问的,并引导学生模仿教师的思路进行思考,进而达到发现问题的目的。久而久之,在参与课堂学习活动的过程中,学生就能主动地针对自己不懂或存在疑问的地方进行提问。

2 教师要引导学生对问题进行比较

小学数学教学中,经常会出现一些相似的概念,如果不进行辨析,在实际应用的过程中就非常容易混淆,因此,教师就要教会学生针对两个相似的事物进行比较的方法,首先要观察两个事物的异同点,并在观察的过程中发现问题,同时教师要引导学生对这些信息进行分析,可以从结论出发推导条件,也可以从条件出发推导结果。在实际的教学中,教师一定要积极地转变观念,将学生当成是教学的主体,鼓励学生多问多想,真正实现启发学生思维的教学目的^[2]。例如:在教学“周长”一部分知识的时候,很多学生对于长方形周长和正方形周长算法的理解都不透彻,这时教师就可以引导学生进行比较,发现其中的异同点,进而帮助学生理解相关的知识点。

3 教师要及时地对学生的提问进行评价

学生在提出问题的時候,教师除了要向学生解答不懂的问题之外,还要注意对学生的提问进行评价,而且评价一定要客观准确,让学生知道自己的问题好在哪里,不好在哪里,从某种程度上来说,教师的评价也是对学生提问的一种鼓励,能促使学生主动思考,主动提问,进而有效地提升学生的提问质量^[3]。例如:在教学“小数”一部分知识的时候,就有同学针对小数点移动的问题提出了自己的疑问,而这个问题又是本节课教学的重点问题,这时,教师就要积极地对提出问题的同学以鼓励,肯定学生

善于发现问题的精神,一方面让提问的同学找到努力的方向,一方面可以鼓励其他同学提问,可见,提问评价对于鼓励学生提问有着十分重要的意义。

4 教师要积极营造课堂教学情境,引导小学生提问

小学生在学习的过程中都是形象思维占主导,因此教师在实际的教学中,就可以尝试通过创设课堂教学情境的方式激发小学生的学习兴趣,鼓励小学生提问。但是在此过程中,教师一定要对本节课的教学内容有深入地把握,才能为学生创造出有思考意义的问题情境,进而有效地引发学生提问的兴趣,激发学生的求知欲望,达到提升小学生提问能力的目的。例如:在教学“图形的运动”一部分知识的时候,教师就可以在课堂上为学生创设问题情境,鼓励学生思考、发问,进而有效地提升课堂教学的效率。

5 教师要多为学生创造提问的机会

要想在课堂上为学生创造更多的提问机会,教师就可以多在课堂上设计一些开放性的问题,引发学生的思考,促使学生能主动地思考教师提出的问题,在学生解决问题的过程中提升学生的数学思维能力和创新能力。在小学数学课堂教学过程中引入一些开放性的问题,能有效地激发学生的学习欲望,促使学生独立地去思考教师提出的问题,进而从中发现自己的短板,找出自己的存在的问题,并寻求教师和同学的帮助。此外,学生在相互讨论交流的过程中也能相互启发,进而提出更多有价值的问题,如此,能够有效地拓宽课堂教学的广度,提升小学数学课堂教学的有效性。

6 教师要为学生营造活跃的课堂教学气氛

活跃的课堂气氛能使小学生受到感染,使那些不喜欢学习数学的同学也能主动地参与小学数学的课堂教学活动。要想营造活跃的课堂气氛,小学数学教师就要调整自己教学的语气,使自己的语调更富于吸引力,鼓励学生在课堂上和教师交流,进而使学生在思考问题的过程中能主动地发现问题并寻求解决问题的方案。在此过程中,教师一定要认真对待学生提出的问题,耐心解答学生提出的问题,进而为学生营造出活跃的课堂学习气氛,使学生在课堂上能充分发挥自己的优势,主动地向教师提问。

结语

综上所述,要培养小学生发现问题解决问题的能力,鼓励小学生创新,教师在组织教学活动的过程中就要注意鼓励小学生提问,引发小学生的思考,进而有效地提升学生的思维深度,为小学生今后的学习打下良好的基础。

参考文献:

- [1]张荣荣.小学数学教学中如何培养学生的提问意识[J].读与写(教育教学刊),2019,16(02):174.
- [2]汪良梅.小学数学教学中如何培养学生的提问能力[J].西部素质教育,2017,3(04):148.
- [3]金立明.论小学数学教学中如何培养学生提问意识[J].才智,2012(21):61.

