

浅谈如何提高小学生体育学习兴趣

◆周洪恩

(吉林省通榆县第一小学校)

摘要:相关资料表明,当前小学生缺乏户外锻炼,体质呈现越来越差的趋势。小学生课程中体育课的目的就是为了增加小学生户外锻炼时间,提高小学生的身体素质。然而很多小学生对体育课不感兴趣,不喜欢运动、锻炼。兴趣是学习的最大动力,那么如何提升小学生的体育学习兴趣便成为目前小学生体育教育中的难题。

关键词:小学生体育;学习兴趣

兴趣是学习的本源,它是学好一项新事物的前提。有了学习兴趣,才会产生学习欲望,才会有学习的主动性、积极性。如果学生们对体育课有很大的兴趣,很喜欢的話,学生不仅能够锻炼身体,还可以使身心愉悦,老师们也能够更好的完成教学任务,因此我觉得提高小学生对体育的学习兴趣极为重要。为此,本文将从多放面探讨提高小学生体育学习兴趣的途径。

一、丰富课堂的教学形式

以学生为主体,根据统计,现在的学生厌烦老套的,乏味的体育课,更加需要的是新型的,欢乐的体育。所以现在的体育教学应该组织更多的丰富的活动,选择合适的活动进行体育教学,并且采纳学生的意见和爱好。比如说在课上,可以选择一些趣味性强,增加集中注意力的活动游戏来培养学生们的兴趣爱好,提升学生的自主能力,自觉能力。在课堂放松时,可以应用一些轻松快乐的游戏来进行学生的放松,避免学生长时间处于紧张状态,是学生们可以快速恢复。假如学生在上课时注意力分散,可以借助一些游戏是枯燥的教学任务转变为快乐的娱乐活动,在学生们们高兴愉悦的同事完成规定的教学任务,让每个学生都能得到发展。

二、专门教学

培养学生的体育特长,使学生们爱上体育课,对于有基础有特长的学生们,在教学上应采取分开教学,使学生们在原有的基础上进一步提高,对于没有基础没有特长的学生,也可以一边推,一边拉,使学生有所进步,即采用强制加鼓励的办法是学生喜欢某一项运动,或是,动员学生积极参加运动,并进行技术支持,这样不仅可以培养起学生喜爱的运动还可以增加师生之间的友谊。

三、体育比赛

老师或学校可以定期组织一些比赛,活跃学校内的体育氛围,经过一段时间的训练,学生们的,身体素质和技能都会得到提高,并且可以提高学生的兴趣,鼓励参加体育锻炼,比赛还可以根据不同情况组织不同的活动形式,不仅可以鼓励参赛人员,也会对组外人员进行激励。

四、课外的体育活动

体育不仅仅是在课堂上,还应延续到生活中,课外体育活动也是体育工作的重要部分,学生们在体育课堂上学到的技术,知识等,也该用于生活当中。因此我们需要开展更多更丰富的体育活动,也可以通过一部分同学的爱好来带动其他学生的兴趣,从而成为一个集体。学生才是学习的主动者,而兴趣推动学生的学习,我们挖掘学生的兴趣潜能,针对学生进行差异教学,但同时也不能差生歧视差异,充分利用来促进学生的身心健康发展。

五、建立正确的教学理念

合理的安排教学课程。在教学中,不能生搬硬套,应结合班级情况安排教学内容,更应该关怀学生,尤其是对体育兴趣不高,积极性不高的学生,教师的态度很大情况下会影响学生的上课态度,对待新生应更加的体贴,平易近人,也可以利用学生们的积极性,是学生体会到参与感,如,让心思认真的女生来帮班级进行课前准备,因此提高对学生对体育学习兴趣,不仅需要学生提高兴趣,也需要老师的积极配合,只有这样,才能使教学成果达到最佳。

六、善用现代媒体来进行教学

这样可以利用学生们的好奇心来提高学生的兴趣,传统的教

学只能让学生们了解浅浅的知识,而如果运用现代媒体技术,学生可以通过教学影响仿佛自身置身于现场,从而深刻学生的记忆。

七、体育教师更行以身作则

体育教学不同于其他课程,体育教学更注重的是互动,应多由老师进行演示,这样也能够提升学生对于课程的兴趣,老师的素质也很重要,因为,教师演示的好坏对学生的兴趣有很大的影响,示范动作应,正确无误,尽量做到完美,对于可能会有危险的活动,学生们产生恐惧心理时,教师应起到率领作用。而一旦教师演示失败,可能会对学生们起到负面影响,从而害怕这项运动而放弃。

八、多采用游戏

由于小学生的心理,多数学生好奇心强,好动,爱玩,因此可以以游戏为动力来增加学生的兴趣,小学生主要以机械记忆为主,所以在进行教学课程时,应多采用形象直观的方式,并且教师应尽量通过学生在活动中的表现来推测出学生的心理,小学生的理解能力和逻辑能力都不太强,因此在课堂中应通过小游戏来进行启发,慢慢激发学生的兴趣,这就要求教师在课前做好充分的准备。在课堂是采用多样化教学不要一成不变,满足学生的情绪,活跃课堂气氛。

结语

体育教学在学习中是不可或缺的,学习兴趣是体育学习兴趣的动力,能使学生爱上体育学习,促进学生进行学习。体育教学应拥有活跃的课堂气氛,并且使学生的的情绪饱满,这才是体育课的关键,也只有这样才能激发学生的兴趣。素质教育不仅仅是知识的教育,还有身体的健康,体育素质的教育更应从小学生的教育开始,小学生的体育教育不仅仅应被动接受,更应该培养出学生的兴趣,让学生爱上体育课。

参考文献:

- [1]郭可雷.“小学体育兴趣化”“初中体育多样化”理论研究[J].南京体育学院学报(社会科学版),2017,31(1):104-112.
- [2]祝敏莉.“初中预备年级体育兴趣化、多样化”理论研究[J].文体用品与科技,2018,9(9):121-122.
- [3]李永江,丁蕊.达州市中小学体育兴趣调查研究与分析[J].文体用品与科技,2017,16(16):92-93
- [4]叶锋.探析小学体育教学中培养学生体育兴趣策略[J].人文之友,2018,8(14):161.

