

浅谈小学班主任班级管理工作

◆周雪梅

(济宁学院附属小学 山东省济宁市 277100)

摘要:随着社会的发展,我国教育制度也不断完善,其中在小学教学中要想更好的促进学生们的全面发展,班主任一定要管理好班级中的各项工作,为学生们营造一种良好的学习空间。但是,班主任要想促使管理工作的顺利开展,就一定要综合考虑学生的个人情况,并且还要关注每一个学生的学习和生活状态。因此,本文将围绕小学班主任班级管理工作为主题来展开分析,再提出一些有利于促进小学班主任班级管理工作的可行性对策。

关键词:小学;班主任;班级管理工作

一、针对于小学班主任要各个方面关系照顾学生来开展管理工作的分析

首先,小学班主任要想促进班级管理工作的顺利开展,一定要从各个方面关心照顾学生。一般情况下,班主任管理工作的开展一定要和学生树立一种良好的师生关系,但是在实际的小学班主任管理工作中,有很多的学生都和班主任存在着不和谐等问题,甚至还有一些学生把班主任当做是最难接触的老师,因为他们认为班主任就是在学生犯错误时批评学生、在学习和生活中严格要求学生的老师,从而给学生的心理带来负面影响。因此,在以后的班主任管理工作中教师一定要从各个方面关心学生,尊重学生内容的想法,当学生们犯错误时不要一味的责备学生,而是药了解学生的实际情况来引导学生,和学生进行心对心的交流。在学习中班主任也要关心每一个学生,及时的了解和掌握学生的实际情况,对一些学习教薄弱的学生,班主任一定要加强鼓励和引导,帮助学生们树立一种学习的信心和勇气。除此之外,班主任在课余时间也要和学生们进行多交流和沟通,了解学生生活情况,分析学生在生活和学习中存在的问题,从而帮助学生采取有针对性的措施解决^[1]。

二、针对于小学班主任要及时的内省来促进班级管理工作开展的分析

其次,小学班主任要及时的内省来促进班级管理工作开展。内省是可以让一个人获得进步的基本保障,尤其是对于小学班主任来说一定要在管理工作中加强对自身的反省。如果在实际的管理工作中遇到一些困难和学生不听话等问题班主任想要发火时,都要及时的调整自己的状态,进行反省。要意识到学生不听话的原因究其根本还是没有采取正确的管理方式或者和学生之间的沟通形式存在问题,这就要求班主任要及时的完善自己的管理模式和管理理念。促进自身管理能力的提升。班主任是学生的引导者和管理者,所以学生自身的交际能力会在一种潜移默化中受到班主任的影响,班主任一定要在实际的管理工作中和学生们多接触,从而让学生们能够掌握一些基本的交流技巧,促使班主任为学生做好榜样。另外,由于处于小学时期的学生们自身存在着活泼好动的特点,喜欢学习和模仿,所班主任的一言一行都会对学生产生深远的影响,这就要求班主任一定要严于律己以及谨言慎行^[2]。

三、针对于小学班主任要选拔班干部来促进班级管理工作开

展的分析

小学班主任还要选拔班干部来促进班级管理工作的开展,作为一名班主任,工作和其他的任课老师会更加繁琐,所以在管理工作中,班主任一定要寻找班级中的优秀学生作为班干部,来协助班主任的管理工作,这种管理手段不仅能够为班主任分担管理的压力,还能使班干部在管理工作中完善自身的管理能力。并且选拔班干部对学生来说也是一件好事,因为大多数的学生对班主任都存在在敬畏的心理,有一些话不敢和班主任说,而通过选拔班干部将会让班主任从班干部那里及时的掌握和了解学生的想法和建议,从而促进管理工作更加顺畅的进行。班主任在选拔班干部的时候,一定要对学生的综合能力进行分析,同时也要对班干部开展适当的培训,促使班干部能够掌握一些管理班级的技巧,促使班主任拥有专业性技能较强的班级管理助手^[3]。

四、针对于小学班主任要建立良好师生关系来促进班级管理工作开展的分析

最后,小学班主任要建立良好师生关系来促进班级管理工作开展。这就要求班主任在开展管理工作时,一定要学会从学生的角度来分析问题,不仅要给予学生更多的关爱,也要对学生进行合理的引导和管理,帮助学生在学习和生活中养成一种良好的行为习惯。在面对学生的错误时,班主任一定要学会理性的分析问题,不要一味的惩罚学生,要注重采用适当的手段来引导学生,尽可能的帮助学生们处理问题,让学生们真正的认识到自己的错误,争取下次不再犯同类型的错误。除此之外,班主任还要善于发现学生自身的闪光点,了解学生存在的各种优点,并且积极的鼓励学生将自己的特长在学习当中全面的发挥出来,在这种管理模式中学生和班主任之间的距离也将会慢慢拉近,从而更好的促进班级管理工作的顺利开展^[4]。

总结:通过上述问题的分析,我们充分的意识到在小学教学工作中班主任管理工作的重要性和必要性,因为本身班级就是一个集体,更是学生和教师生活和学习的家庭,班主任合理科学的开展管理工作能够更好地促进学生们的全面发展,为学生们营造一种良好的学习空间,促使学生们在这种学习氛围中养成一种良好的学习习惯。这就要求教师在以后的管理工作中一定要从各个方面照顾学生、教师要及时的内省以及选拔优秀的班干部来促进班级管理工作的顺利开展,为学生的全面发展和管理工作的顺利进行奠定坚实的基础。

参考文献:

- [1]丛春晓.新课改下小学班主任工作中激励教育方法的应用分析[J].中国校外教育,2018(13):50+52.
- [2]罗晓翠.“立德树人”的基石——“恒心、耐心、爱心”——再谈如何做好小学班级管理工作[J].中小学教学研究,2017(08):62-64.
- [3]杨兴华.少数民族地区小学班主任如何做好班级管理工作[J].中国校外教育,2014(S3):233.
- [4]宋立华.小学班主任班级管理工作中常见问题及应对策略分析[J].中国校外教育,2018(32):41-42.

