

情趣教学在小学语文教学中的应用策略

◆ 乔艳萍

(陕西省合阳县和家庄镇中心小学 715306)

摘要: 学语文在小学课程之中不仅可以锻炼孩子的理解能力还可以有效的让处于教学阶段的学生思维视野变得开阔、具备一定体会文字中真善美的能力, 对于一个学生今后成长道路起着至关重要的影响。情趣教学是在新课程改革背景下小学穿心教学的一种新模式, 这种模式为小学生语文学习创造了一个优质的学习环境。语文老师通过比较灵活的教学方式让小学生学习语文的兴趣得到最大程度的激发, 令学生在快乐中学习, 提高学习质量。本文就情趣教学在小学语文教学中的应用策略进行探索研究。

关键词: 小学语文; 快乐教学; 情趣教学; 应用策略

语文在教育阶段是属于一个基础学科, 但是这门学科却占据着极其重要的位置, 尤其是对于小学语文而言, 只有在小学阶段打好这门学科良好的基础, 才能够令自己在语言方面、文学方面的素养得到显著的提高。通过这门学科学生可以养成良好的习惯、树立正确的价值观以及令自己综合素质得到显著提升。在小学语文教学实践过程中, 情趣教学一种极具创新型的教学方法, 它能令课堂变得更加丰富, 能令语文的课堂教学变得更加生动化、情趣化, 给学生营造一个良好的学习环境, 进而最大程度的激发学生的学习语文的积极性, 最终实现小学语文高质量教学的目标。由此, 笔者就情趣教学在小学教学中的重要性进行深入分析, 并且重点研究了这种创新式的教学访谈法在语文教学实践中的应用。

一、小学语文教学实践过程中情趣教学的重要性

在小学语文的教学实践过程中, 老师巧妙地运用情趣教学其实际上而言就是运用比较丰富且先进的教学方式, 充分发挥出老师在课堂之上的引导作用, 最大程度的激发学生对于学习语文的兴趣, 让学生能够自发的参与到课堂教学中去, 之后强化学生学习更得知识以及掌握相关的技能, 充分的表现除了语文学科的内涵; 除此之外, 把情趣教学充分引入到语文学科的教学过程之中, 不仅仅是充分体现学生主体地位的核心体现, 更可以激发学生的求知欲望, 这个时候老师也可以发挥出自己在课堂上的服务性、主导性作用, 从而营造出一种优质的新型师生关系, 从而进一步有效促进老师和学生之间的互动交流, 由此可以明显提高老师的教学质量, 提升学生的语文学习能力以及语文素养。

二、情趣教学在小学语文教学中的应用策略

(一) 创设情境, 体会情感

我们可以仔细观察各个不同版本的小学阶段的语文教材, 我们在其中不难发现, 小学阶段语文教学本身内容还是具有很强的丰富性以及生动性的, 但是由于受到传统教学模式的影响, 小学语文老师有相当一部分在课堂教学中的时候, 语言比较生硬, 而且教学模式比较老套, 随意在实际中难免会让学生难以理解教学内容甚至对语文失去学习兴趣。所以, 小学语文老师在实际教学过程中应该结合现阶段学生身心发展的特点, 为学生创设一个生动的教学情境, 从而让学生在快乐中理解语文教材的同时还能感

悟到语文学科的情趣。比如, 在学习《小蝌蚪找妈妈》一课的时候, 老师就可以创设出一个情景, 老师可以让学生分别扮演小蝌蚪、小乌龟、鲤鱼等等不同的角色, 然后生动的把这个过程演绎出来, 在这个过程中学生们既可以按照老师之前引导的那样去演, 还可以自由发挥。而台下的同学面对这样活灵活现的边沿可以产生积极性, 从而投入到这种教学情境之中。通过这样的方式让学生们在欢乐中不仅学到了课本上的知识, 还提高了自己的语言表达能力, 从而有利于学生们语文素质的培养^[1]。

(二) 利用互动活动, 点燃学生学习热情

处于小学阶段的学生年龄比较小, 他们这个时期的特点就是天真烂漫, 活动好动, 比较在意别人的看法, 表现欲非常强。在语文教学实践过程中语文老师可以充分利用学生们这一时期的特点, 和学生们进行有效的互动环节, 从而在这样的互动环节中激发学生的学习热情, 学生们积极主动的参加到课堂互动过程中, 为老师建立语文高效化课堂奠定了坚实的基础。比如在学习《丑小鸭》的时候, 老师可以巧妙采用提问的方法来进行师生间的互动环节。比如老师可以对学生进行提问“学习了这篇文章, 作者为什么要把这只小鸭子称之为丑小鸭呢?”老师可以就这一个问题找多个同学来回答, 并且老师要一一评价, 在这样的环节中, 因为小学生的表现欲, 每个人都能积极思考。通过这样的环节能够让全部学生积极主动的投入到问题的思考中去, 有利于老师把控课堂节奏, 更有利于学生高效的学习。

(三) 营造良好氛围, 升华学生情感

就学生一生的发展而言, 小学阶段可谓重要的基础阶段, 情趣化教学更是语文教学中的最基础也是最重要的部分。在语文老师的课堂教学实践过程中, 老师可以为学生营造一个优质的学习氛围从而令学生学习语文的兴趣显著提高, 进而令学生在整个语文学习过程中不断升华自己的情感。但是在实际中, 老师一定要注意灵活运用教学方式, 切勿生搬硬套, 要与时俱进, 立足实际, 从课堂的实际情况出发, 进而营造一个充满着情趣与活力的小学语文课堂。比如, 小学语文老师在课堂上教小学生拼音的时候, 老师可以通过一些诸如找朋友、连连看等比较新颖的教学方式有效避免拼音教学课堂上的枯燥乏味。

总结: 最近几年来, 随着我国新课程改革的不断推行, 情趣化教学已经逐渐成为了各个小学阶段教学中的主流教学新模式, 这是因为通过这样的教学方法, 可以有效地调动学生的积极性, 有效地激发学生的学习兴趣, 更能够有效的令老师把握好课堂节奏。在实际中, 老师在课堂教学实践过程中还应该与时俱进, 灵活运用, 不断完善、不断探索, 进而令这种情趣教学的方式得到更好的优化, 最终实现全面提高语文教学高效性、全面提高学生语文素养的核心目标。

参考文献:

[1] 沈燕. 让欢乐在课堂中延续——浅谈小学语文课堂教学中的情趣教学[J]. 学周刊. 2014(22): 148-149.

