

一年级教学的点滴认识

◆王冬娟

(陕西省兴平市东城逸夫小学 陕西兴平 713100)

做小学教师快三十年了,教一年级是第一次,这是自己对教学生涯的一次挑战。回顾自己的教学,感慨良多,现总结如下,供同行借鉴和交流。

第一调整心态,积极暗示

人不能改变自己的环境,就只能改变自己。一个班的学生已经那样了,你没有选择,只能是改变自己的心态。所以首先要让自己尽快做好心理调整,用真诚友善的态度面对刚刚踏进小学校园的孩子。带一年级最重要的就是要有足够的耐心,不要急于求成,孩子毕竟刚刚踏入小学,还不太能够听得懂老师的指示,这就需要我们能够用宽容的心态去面对,相信孩子会一天天变得更符合自己的预期。每一个孩子都是上帝馈赠的“天使”,每天进校门的时候告诉自己要保持积极的状态,行动改变心态,与其抱怨的过劳累而沮丧的一天不如愉快地过辛苦而积极的一天。只要你用心去和孩子相处,用心去发现孩子的美好,你的生活总会充满意想不到的惊喜。

第二蹲下身段,亲近儿童

作为一个教小学一年级教师,我认为一定要蹲下身子和孩子交流,要让自己成为一个亲近儿童亲近童话世界的人。学会换位思考,学会用孩子的视角来观察周围的世界。多看童话故事、动画电影,这样可以使教师实现以上转变。阅读童书可以使教师在成人世界饱受挤压的心灵变得澄澈,使教师的心灵更加柔软。而且教师对于童书的喜爱也会给孩子树立一个很好的榜样。与此相关联,在大量阅读儿童书籍的同时,小学教师一定还要是一个会讲故事并且有一肚子故事的人,要训练自己绘声绘色讲儿童故事的能力。要知道故事既可以活跃课堂气氛又能够对孩子真善美的启蒙起到很好的作用,而且在平时的教育中还可以用孩子喜闻乐见的童话人物来类比,往往会让孩子心悦诚服,起到意想不到的效果。

第三掌握技巧,事半功倍

多向经常教低段有经验的老师学一些务实的小技巧也能够在一年级的教育教学中起到事半功倍的效果。比如准备几首会唱的儿歌,这对创造轻松的课堂氛围很重要;准备一两套活泼而有节奏的课中操,和孩子一起放松肢体,享受和谐韵律带给身心的愉悦;练习一些常见动物和人物的简笔画和手工剪纸,这会让孩子对你刮目相看的;学会一些儿童的简单游戏并参与其中,既让你的心态年轻又让你可以轻松消除和孩子之间的距离,增加你在孩子中的人气。

第四规则意识,省心省事

我主张从小培养孩子们的规则意识,在独生子女占绝大多数的班级尤其重要。规则面前人人平等。绝不能够由着孩子自己的性子行事。要充分保障孩子们在群体中的自由度就一定要准备简单实用的规则,要有奖有惩。只有遵守规则班级才不会一团乱麻,孩子们的善良、宽容、理解等美好的品质才有可能被唤醒。教师

在制定规则的时候一定不要好高骛远,要根据一年级孩子的实际情况制定一些简单实用操作性强而不是模棱两可含糊不清内容空洞的教条。好的规则一定要让孩子们不仅知道什么可以做什么不可以做,还要让孩子们知道怎么做。比如“见到老师要说‘老师好’”“参与别人的游戏要先问‘我可以加入吗?’”“不可以把纸片扔到地上,要放到垃圾桶里”,比如“尊敬老师”“团结同学”“对人有礼貌”“爱护环境”“上下楼梯靠右行”这样的规则好。

第五及时激励,榜样引导

好孩子是夸出来的。拿破仑用荣誉勋章去激励军队奋勇作战,老师用表扬和夸奖去激励孩子努力学习,是老师面对孩子的法宝。面对不同孩子我们都要设法找到可以欣赏和夸奖的地方,千万不要用虚假的“你真棒”“你真乖”这样的语句来应付孩子,而要把夸奖落实到具体的语言、行为、状态中,要让孩子充分感受到你的真诚和期许,让孩子从中汲取前进的力量。另一方面,我们一定要记住一条原则,尽管这条原则实际做起来会非常难,以至于我们都可能违背过。这就是“永远记住不要当着全班孩子的面严厉批评指责某一个孩子。”批评的时候,尽量让自己先心平气和起来,要知道我们主要是要帮助孩子分析和认识自身的问题,并不是要把我们的愤怒传递给他。表扬孩子要在全班进行而且要落到具体行为,批评孩子尽量私下进行,但是要做到先批评后表扬,让孩子看到希望。

第六表扬个体,以点带面

一年级的课堂组织教学让我颇费思量,刚开始时我不知道怎样才能迅速让孩子们从课堂小动作中回到课堂中来。经过摸索我总结出在组织低段课堂的时候,尽量不要去批评某个同学不守纪律,这样大家会觉得和自己没有关系。你要用持续表扬个体的方式来激励更多的孩子参与,当你说“大家看看,某某同学现在听课真认真!”“某某同学的书写姿势真正确!”“表扬第一组!”的时候,一方面被表扬的同学会表现得更好,因为那么多同学看着,另一方面其他的孩子也会想得到表扬而纷纷效仿,这时候你不失时机地连续表扬其他的孩子,你的课堂很快就会神奇般的进入你理想的状态。

第七忌动宜静,学会倾听

新课程的教学给人带来很多误区,以为课堂教学要热闹起来才有效果,尤其是一年级的课堂一定要让孩子动起来。似乎只有孩子在教室里动起来热热闹闹的才叫自主,才能够实现孩子的主体地位。其实不然,现在的孩子不是动得不够而是动得太多,让孩子们的情感、思维和想象力动起来才最为重要,而要实现这样的目标,一定需要孩子首先学会静下来,学会倾听,学会感受,学会独立思考,我们要记住:让学生学会静比学会动更重要。

一年级的教学工作虽然很辛苦,但每天在童心中行走,每天在稚嫩的童音中交流,很有趣,也很享受!

