浅析初中化学实验教学中录播系统的渗透

◆王付云
（陕西省榆林市府谷县高石崖初级中学　719499）

摘要：随着信息化时代的快速发展以及新课程改革的深入开展，在更多的课堂教学当中录播系统受到了广大教师和学生的认可和接受。在课堂教学当中使用录播系统能够提升教师在实际教学能力以及比较学理论水平等方面具有非常大的作用，能够更好的提升课堂教学的质量和水平，同样也能够构建高效课堂的方法和途径之一。基于此，本文针对初中化实验教学当中如何更好渗透录播系统的方法与策略展开深入的分析和研究，促进学生能够在良好的课堂氛围和环境当中更好的学习和掌握化学实验相关的知识，促进学生获得更加良好的发展。
关键词：初中化学；实验教学；录播系统；课堂应用；应用策略

前言：课堂教学实际上只是学生进行学习整个过程当中的一部分，想要有效的实现对于课堂传授知识的消化和吸收，学生还应该在课后的时间当中对新授的知识进行及时的复习。在初中化学实验教学当中渗透录播系统能够为学生的学习提供一些辅助，当教师对课堂教学整个过程进行录播之后，学生可以将录像保存在自己的移动储存设备当中，然后在放学回家之后有针对性的对自己在课上没听懂、没听清的问题和知识点进行反复的观看和思考，帮助学生能够对知识点进行更加深刻的掌握。由此能够看出，加强对初中化实验教学当中如何更好渗透录播系统的方法与策略的研究具有十分重要的作用和现实意义。

一、技术引导教学，优化课堂教学方式

在实际的初中化学实验教学当中，应用录播系统能够实现技术引导教学，更好的优化课堂教学的方式和手段。在初中阶段的化学知识当中，有很多较为抽象化的知识，如果不能够将这些知识转化成为学生自己已有的经验，或者是与学生实际的生活之间进行紧密的联系，就会在一定的程度上影响学生对于化学知识的理解。

例如："纯净物中元素之间的质量关系"相关知识点，为了能够在实际的教学当中更好的说明这个问题，教师可以引入猪头、猪脚在猪的全身当中所占据的比重为例子对知识点进行展开介绍。因此，在过程中教师可以充分的运用双板网页的插入功能，为学生插入相应的百度网址，促使学生能够自主在网络上寻找到大约的比重。网页当中有些字体比较小，后面的学生看不清，因此，教师就可以使用录播系统本身自带的放大镜功能将字放大，这样不仅能够促使学生看清内容，还能够充分的激发学生对于化学知识的学习兴趣，更好的促使学生更加乐于投入学习当中。另外，教师还可以运用电子双板的"N-1"功能对质量分数的动画、公式以及相关的定义等开展分屏展示，然后在加上系统当中"随手写"功能，对相关的知识点进行直接注释，帮助学生更加深刻的了解化学知识，这样就会大大提升化学教学的效果和质量。

又如：在教学"物质在水平的分散"相关知识点的过程中，教师可以为学生一边播放乳化的视频，一边依照播放的进度对相应的知识点进行实时小结，最终能够达到一种文字、听觉、视觉等方面的三重刺激，有助于帮助学生加深对于"乳化"的掌握和了解。电子双板的优势是以往很多现代教育技术不能够比拟的，为实际的教学带来了非常大的变革。

二、积极评价手段，调动学生学习兴趣

在实际的初中化学实验教学当中，应用录播系统能够帮助教师开展积极的评价手段，充分的调动学生对于学习的兴趣和热情。录播系统当中电子双版系统能够有效的实现对于学生进行课堂评价，并且能够进行实时的统计，对相应的数据加以有效的分析，这样能够充分的了解学生对于知识的实际掌握情况。在教学当中运用应答器教师能够有效的实现课堂学习的实时反馈，通过相应的数据分析更好的帮助教师及时掌握学生答题的正确率，还能够了解哪个学生没有有效的掌握相应的化学知识，方便教师能够及时的跟进学生给予相应的帮助。

例如：在开展"制取二氧化碳"的相关实验教学时，首先应该针对实验的装置进行选择和设计，因此，就可以充分的利用录播系统当中的可触屏或者是 PAD 对学生的实验装置设计进行充分的展示，通过这样的方法能够更好的改善实验教学的方式和手段，能够更好的提升学生对于化学实验的学习主动性和积极性，更好的提升教师的课堂教学效率和质量。

三、促进教学反思，加速教学科学研究

在实际初中化实验教学当中应用录播系统能够更好的促进教师对自身的教学进行相应的反思，更好的加速教学科学方面的研究。在实际的课堂教学当中录播系统在教师的不同角度安装了四个摄像头以及多个话筒，而这些相应的系统设备能够为化学课堂教学的反思带来一种革命性的转变。录播系统能够较为清晰的录制了教师整个教学的过程，能够非常充分的展示课堂教学当中的各个细节，这样将有助于初中化学教师针对自己的课堂教学进行有效的反思，针对学生在实际的实验过程当中对相应的实验细节进行准确的掌握也是非常有益的。

例如：在开展"制取氧气"的相关实验教学时，可以通过录播系统让学生反复观看实验的步骤，在反复的观看过程当中不仅仅能够帮助学生更好的掌握实验的过程，并且能够了解实验过程当中应该注意的事项，掌握实验操作技巧。同时，通过反复观看录像能够帮助教师在观看当中了解自身的不足之处，在不断的教学和反思当中提升自身的教学能力和教学水平，促进教师自身的良好发展，对于教研工作有较强的促进性作用。

结语：综上所述，录播系统能够对教师在课堂教学当中的应变能力、互动能力以及教学能力等方面的提升和揣摩有较为明显的优势，能够更好的转变传统课堂教学当中对精品课程进行录制过程当中所存在的操作比较繁琐等相关的问题，有效的提升了录制的效果和质量。同时，学校虽然构建了相应的录播系统，能够在很大的程度上优化了课堂教学的方法、提升课堂教学的效率和质量、有效的实现资源共享等方面的意义非常重大，但是，在实际的教学当中如何才能够更加深入的挖掘录播系统本身所具有的重要作用和功能，为教学更好的服务还需要在使用当中结合学校本身实际的情况，在实际的教学当中不断的进行研究、探索和实践。

参考文献：

[1]叶菁.视频录播系统在区域性初中化学教研中的深度应用[J].中国现代教育装备,2018(02):16-18.
[2]周琳琳,李婉宜,杨靖,曾蔚,马巨辉,张卫华,李明远,邝玉.多视角录播模式在病原生物学实验教学中的应用设想[J].四川生理科学杂志,2017,39(03):162-163.
[3]史婷.基础教育教学精品课程录播系统的探索与建设[J].教育教学论坛,2016(27):186-187.