

利用信息技术提升小学生的数学核心素养探讨

◆张 军

(广东省河源市龙川县老隆镇第二小学 广东龙川 517300)

摘要:现代教育中对于信息化技术的应用日益广泛,在实际的教学过程中,很多教师都选择将信息技术应用到实际的教学过程当中。对于小学数学而言,在其实的教学过程中做好学生数学核心素养的教育工作,不仅可以满足现代教育对于小学数学的基本要求,而且在提升学生学习能力方面同样发挥着非常积极意义。基于此,本文就利用信息技术提升小学生的数学核心素养进行了探讨。

关键词:小学生;数学核心素养;信息技术;提升;策略

素质教育的实施以及新课标改革的生活化,小学阶段的教学已经发生了较大的变化,在实际的教学过程中,教师也逐渐摒弃了传统的教学思维与教学理念,将现代新型的教学方法以及教学模式应用到具体的教学过程当中。但是随着现代社会的不断发展,其对于学生综合素养要求也越来越高,也正是因为如此,在现代教育过程中学校对于学生核心素养培养的重视程度也越来越高。信息技术作为一种新型的教学手段,将其应用到小学数学核心素养教育过程中,也成为了现代小学教育工作的重点。

一、信息技术与小学生数学核心素养培养

1.小学数学核心素养概述

所谓的数学核心素养,泛指就是人们通过相应的数学教育以及自身长期的数学实践,获取数学知识、应用数学知识,培养数学观念及品质的一种素养。它的形成有两种途径,一类途径为通过相应的教育来实现数学核心素养的形成,一类途径为自身长期实践探索。而对于小学数学核心素养而言,其主要指的就是一种基于数学知识技能又高于数学知识技能的综合性能力,其本质上属于学生综合素养的一部分。随着近年来现代教育事业的不断发展,小学数学核心素养的培养也越来越成为现代小学教育工作中的一项重点。

2.信息技术在小学生数学核心素养培养过程中的积极作用

信息技术的应用作为一种非常重要的教学手段,将其应用到小学生数学核心素养培养过程中,具有着非常积极的作用。首先,将信息技术应用到小学生数学核心素养培养过程中,可以有效的帮助学生更加直观、更加准确的对于数学相关概念进行正确的认知,这样就可以有效的提升学生数学认知能力;其次信息技术可以有效的对学生的数据分析能力进行培养,通过信息技术,学生可以将复杂的数学问题简单化,然后进行相应的解题操作,然后学生通过借助信息技术中所提供的解题方法或者是解题策略来对问题进行再一的分析,这样就可以在较大程度上提升学生的分析能力^[1];最后,信息技术的应用,可以在较大程度上提升学生的创新能力,创新能力是小学生数学核心素养中非常重要的一项能力,而将现代信息技术应用到小学数学教学过程当中,在教师的引导下,可以有效的激发起学生的创新意识,这样就可以有效的对于学生创新能力。

二、信息技术提升小学生数学核心素养的具体策略分析

1.应用信息技术提升学生推理能力

推理是数学学习过程中最为基本思维方式,也同样是人们生活中较为常用的一类方式。在小学阶段,要想通过对信息技术的应用来实现小学生数学核心素养的提升,其中应用信息技术提升学生的推理能力就显得尤为重要。在实际的教学过程中,教师可以通过对计算机多媒体技术的应用,将数学的解题步骤进行详细的展示,然后待讲述完成后,教师应给予学生一个相同类型的题目来进行自主推理运算,最终得出相应的结果。比如,在进行小学乘法教学时,教师可以以“ $24 \times 2 = 48$ ”为例,让学生计算“ 24×20 ”“ 240×2 ”“ 24×200 ”的结果,通过相应的计算,来对乘法的规律进行思考,这样一来,就可以在较大程度上提升学生的推理能力。

2.应用信息技术实现对于学生质疑精神的培养

质疑精神同样也是学生核心素养中较为重要的一部分,它是学生创新能力提升的基础。在实际的小学数学教学过程中,教师应主动的引导学生去思考,去质疑,在这一过程中,教师可以通过对现代信息技术的应用,创设相应的教学情境,在这一情境下鼓励学生进行质疑,并将自己的想法进行表达,这样一来,就可以在较大程度上使学生在面对数学问题时,可以大胆进行思考和质疑,对于提升学生的核心素养有着非常积极的作用。

3.应用信息技术对学生创新意识进行培养

创新意识及创新能力是学生核心素养中最为核心的能力,在小学数学教学过程中,通过现代信息技术,可以很好的实现对于学生创新意识以及创新能力的培养。简单来说,现代信息技术可以将现代一些先进的思维方式以及学习方法直接的传递给学生,这样学生就可以通过一些新型的学习方法来解决一些问题,并且由于在教学过程中对其质疑能力进行了培养,这样就可以在较大程度上实现学生创新意识的提升。

4.应用信息技术实现对于学生数学思维的影响

数学思维是数学核心素养中最为基础也是最为重要的一个内容,因此,在小学数学教学过程中,实现对于学生数学思维的影响,同样是提升学生核心素养的一个重要途径。在进行数学思维培养过程中,如果单纯的依靠现代教学方法以及教学模式根本很难实现对于学生数学思维的培养,这时就需要将现代信息技术应用其中,通过信息技术更加直观的数学思维及其应用进行展现,同时教师也应加强教学,让学生对数学思维进行正确的认知和了解,最终实现自身数学思维的培养。

综上所述,核心素养作为学生综合素养中较为重要的一部分,做好其相应的培养工作对于实现学生健康成长有着非常积极意义。小学阶段作为培养学生各项能力的基础阶段,在这一时期,教师可以通过采取相应的措施,将信息技术应用到实际的教学过程当中,并以此为基础来实现学生数学核心素养的提升,只有这样,才能更好的实现学生全面、健康成长。

参考文献:

[1]胡欣荣.小学生数学核心素养培养路径探析[J].新课程研究(上旬刊),2018(12):45-46.

