

浅谈高考英语语法填空解题技巧

◆王宇李巍

(东北林业大学)

摘要:近几年来,部分省份在高考英语试题中取消了单项选择试题,取而代之的是语法填空题。其突出特点是将语法放到语篇中来考察。高考语法填空作为一种新的题型,其解题技巧与教学方式引起了教师的普遍关注。教师要首先明确高考语法填空的考点,进而选择合适的教学模式,指导学生在解答高考语法填空题中拥有更高的得分率。本文论述了高考语法填空的命题分析,从高考语法填空题纯空格试题类型 and 给提示词类型两方面为切入点,为高考英语语法填空的教学从词汇、语法、语篇方面提出了新的思路。

关键词:语法填空;命题分析;考点;教学

一、高考语法填空的命题分析

(一) 高考语法填空题的题目简介

语法填空题,又称开放式语篇填空题。高考语法填空最初是由广东设计的一种具有创新意义的题型。语法填空源于新课标倡导下的语言学习理念,注重在语篇的层面上考察语言基础知识;试题采用了填空方式代替以往的单项选择的考题模式,这种考题模式真正激发学生的语言知识及运用能力。高考语法填空的考试内容不仅仅涉及语法,还包括词汇的考察,例如构词法,词性之间的转换,以及代词的指代等。该题型的设置旨在指导学生在更加真实的语境中应用语言知识,突出语篇,强调在语篇中测试学生的英语语言知识和语言技能,体现了由语法知识到语法技能的考察方向的转变。

高考语法填空题位于整个试卷的倒数第三题的位置,考题共设置十个空,总分值占十分。高考语法填空的短文长度一般在150-200词之间。其命题特点是以短文为载体,考察语法,语篇结构的同时,也考察了学生对于词汇的掌握。题型分为两大类:给出提示词题型和纯空格题型。给出提示词题型即填实义词,用括号里所给词的适当形式填空。主要考察的词类是动词,形容词,名词三大类。考生需要根据上下文的语境对所给词汇作出正确的变形。纯空格题型即空后没有给提示词的题型。要求考生根据文章大意以及上下文的连贯性和行文逻辑填入一个恰当的词,包括代词,介词,限定词,连词等。

(二) 高考语法填空题的考点分析

语法填空题的考点不同于以往的单项选择题。它既有对语法的考察,也有篇章的理解以及构词法等考察。语法填空题更侧重于考察学生语法学习的实际应用能力,难度较以往的单项选择题有所增加。高考语法填空题对语言以及语法基础知识的考察力度均很高。考察方向具体分为以下几个方面。

1. 考查介词,包括时间,方位,方式的介词 in, on, under, by, without, into 等。在2018年的全国二卷63题的位置,就曾出现过对介词 over 的考察。例1: Corn production has jumped nearly 125 percent 62 over twenty five years, while rice has increased only 7 percent.

2. 考察连词,包括表示并列的连词 and, or 等,表示因果的连词 because, so, therefore 等,表示转折的连词 however, but, while 等。例2: He was very tired after doing this for a whole day, 37 but he felt very happy since the corp "did" grow higher.

3. 考察副词,包括副词的原级,比较级,最高级之间的相互转化,形容词与副词的相互转化。在2010年第34题的位置,就曾出现过对副词 warmly 的考察。例3: His teacher took a deep drink, smiled 34 warmly (warm), and thanked his student very much for the sweet water.

4. 考察形容词,包括形容词的原级,比较级与与最高级的

相互转化,形容词与副词之间的相互转化。在2010年的高考39题中,就曾考察了形容词原级与比较级的相互转化。例4: The teacher replied, "you tasted the water, I tasted the gift. The water was simply the container for an act of kindness and love. Nothing could be 39 sweeter (sweet) .

5. 考察代词,包括人称代词 him 等,指示代词 this 等,疑问代词 what 等,物主代词 theirs 等,反身代词等 themselves 等。在2010年第34题的位置就曾经出现过对 it 的考察。例5: It is said that a short-tempered man in Song Dynasty was very anxious to help his rice corp grow up quickly. He was thinking about 34 it day and night.

6. 考察冠词。报包括不定冠词 a, an, 定冠词 the 以及零冠词的用法。早2009年高考的第33题的位置就曾经考察过定冠词 a 的用法。例6: Besides, shopping at this time of the year was not 33 a pleasant experience: people stepped on your feet or 34 (push) you with their elbows, hurrying ahead.

7. 考察谓动词。包括时态和语态,主要考察8大时态。近几年来,高考语法填空对于时态的考察主要集中于过去式。在2009年高考试题第34题的位置,就曾考察过去式的用法。例7: People stepped your feet or 34 pushed (push) you with your elbows(肘部), hurrying ahead to get to a bargain.

8. 考察关系副词及关系代词。它的考察点主要在于各大从句中关联词的用法。这些关联词主要包括 that, which, who, whom, what 等。在2007年的第32题的位置就曾经对代词 who 的用法进行了考察。例8: He filled his leather container so that he could bring some back to an elder 32 who had been his teacher.

9. 考察非谓动词。包括动词的现在分词,过去分词形式,动词的不定式形式以及动名词形式。其中,现在分词和过去分词形式多为常考点。在2007年的高考第34题中,就曾经出现了对动词过去分词的考察。例9: While she was getting the 34 settled (settle) into a tiny but clean room, the head of the village was tying up his horse to my car to...

二、高考语法填空题的解题思路

(一) 解题步骤分析

语法填空是通过语篇在语境中考察语法知识的运用能力。这就要求我们在解答具体的空格之前,先略读全文,掌握文章整体大意,如果遇到十分有把握的空格可以先进行填写。在基本读懂短文大意的的基础上,再结合上下文的语境去解答每个空格。

(二) 纯空格试题的解题技巧

纯空格填空题主要是考察冠词,介词,代词以及连词的使用等。在考察冠词的试题中,考生须掌握 a, an, the 以及零冠词的适用范围。在考察连词的试题中,考生需掌握定语从句,状语从句以及名词性从句的关系代词的适用范围。在考察介词的试题中,对于固定短语的搭配考察的频率较高。考生需要多加积累。

在做纯空格试题时,考生需首先分析句子结构,划分句子成分,根据句子所缺的成分确定填哪一类词。再根据句子大意确定具体的所填单词。

代词一般出现在句子中未给出主语和宾语的情况下。例10: I can't send a message to Kenya whenever I want to, and it gets there almost in a second.

名词之前,基本填限定词。例11: The head of the village was tying up his horse to my car to pull it to a small town some 20 kilometers away where there was a garage.

当相同词性的单词或者短语之间有空格时,基本填连接词。

例 12: Two world-famous artists, Pablo Picasso and Cabdido Poitinari, which are worth millions of dollars.

两个主谓结构完整的句子之间出现了空格时,基本是填写并列连词,两个句子之间如果是顺承关系,则填写并列连词 and 或者 or,两个句子之间如果是转折关系时,则填写 but 或者是 however.

此外还需尤其注意一些带有连词或者是介词的特殊句型。例如, it 作形式主语或宾语的特殊句型。例 13: And it was only after I heard she become sick that I learned she couldn't eat MSG(味精)。

(三) 给出提示词试题的解题技巧

1. 给出动词的试题

在解答给出动词的试题时,首先需要划分空格所在句子的句子成分,判断该空是填写谓语动词形式还是非谓语动词的形式。

若句子中没有谓语动词,或者是虽然句子里已经有一个谓语动词,却又存在并列连词时,并且需要填的动词与前一个动词是并列关系时,空格所填词即应该为谓语动词。此外,需要注意谓语动词的时态及语态。应尤其注意单数第三人称,动词的过去形式,被动语态,完成时等。例 14: That was definitely not an attractive idea so I politely declined her invitation, closed (close) my book and walked away.

若句子中已经存在了谓语动词,又排除了并列的情况时,那么空格所填词就应该是非谓语动词。非谓语动词分为三类,现在分词(v-ing),过去分词(v-ed),动词不定式形式(to+v.)。当空格在句子中所做的成分为主语,宾语或伴随状语时,空格处应选择动词的现在分词形式;若表示习惯或一般情况或目的状语时,则空格内应填写动词不定式形式。例 15: Speaking (speaking) out your inner feeling won't make you feel ashamed, on the contrary... 例 16: To complete the project as planned, we'll have to work two more hours a day. 非谓语动词中两种较为难区分的是现在分词和过去分词,考生需记住,若空格处动词与本句的逻辑主语为主动关系时,则空格处选用动词的现在分词形式;若空格处动词与本句的逻辑主语为被动关系时,则空格处应该填写过去分词。例 17: Problems depending (depend) on their nature, cause us sadness or loneliness or regret or anger or fear.

2. 考察词类转换的试题

词类转换型试题主要考察名词,形容词,副词以及动词的相互转化。解答此类题时,仍然需要根据空格处所填词在句子中所作的成分确定需要将所给词变成哪种形式。

若空格处在句子中所作的成分为表语,定语或宾语补足语时,则该空格处需要填写形容词形式。例 18: The youngster immediately fell silent (silence) as tears flew down from his big blue eyes. In a dangerous (danger) part of the sea off the coast of New Zealand, they learnt to...

若空格处应修饰动词形容词或者是整个句子作状语时,则空格处应选用副词形式。例 19: Singles are flocking(涌向) to the Internet mainly (main) because their busy life-styles leave them little time...

若括号中所给的词为形容词或者副词时,则有可能是考察形容词副词原级,比较级与最高级之间的相互转化。例 20: The other frog went on jumping as hard as he could...he jumped even harder (hard) and nearly made himself out.

若空格处所给的词为名词时,除词性转换外,还有可能考察名词的单复数以及所有格形式。例 21: There are many students living at school, the children's (child) houses are all far from school.

3. 考察词义转化的试题

在高考语法填空题中,除了词性转换题之外,还有一类词义转换题。这类题主要考察与词根意义相反的派生词。解答这类试题时,通常需要根据句子意思,给所给单词加上与句子意思相符合的词根词缀。例 22: People certainly have a variety of reasons for going back to school but one important thing to know is, no knowledge

is useless (use).

三、应对高考语法填空题的教学策略

(一) 切实抓好词汇教学。

在高考英语语法填空试题中,存在大量的词性转换题。这种试题,通常是需要考生将空格后所给词进行适当的变形最终得出正确答案。由于词性转化的变形规律有多种形式,并没有一个普遍的规律,又存在着大量的特殊词的变形需要考生特殊记忆,甚至是需要死记硬背,这就要求教师在平时的授课过程中,抓好学生对于词汇的积累。

从近几年来,对学生的试卷分析上来看,在给提示词的语法填空题中,学生由于不知道所给单词的词性造成失分的情况并不少见。即使在知道所给词词性的情况下,也对词性之间的相互转化规律不知一二,经常按照一般规律对特殊词进行变形造成失分,这就要求教师在教学中,要求学生记忆单词的同时,严抓词性转换。

此外,在纯空格型的试题中,对于动词的考察的频率也较高。其中,多为固定搭配。这就要求教师在平时的授课过程中,注重对固定短语的传授。

(二) 提升学生语法成分分析能力

高考英语语法填空解题步骤的第一步即为分析空格处在句子中所作的成分,进而根据语法成分确定所填词的正确形式。学生的划分句子成分的能力与该考生的语法填空的得分率是成正比的。因此,语法的重要性也是不言而喻了。

当下,高中英语教学正在淡化语法的输入,而强调语言的输出,这对于高考语法填空题试题的解答造成了一定的障碍。这就要求英语教师在授课的过程中,把好语法关,严抓语法重点。首先应该讲授句子成分的划分,其次,非谓语动词的讲解也是不可或缺的一部分。

(三) 提升学生的语篇分析能力

在高考语法填空的考点中,连词的考察占据很高的分值。学生想要在纯空格的填空试题中选取正确的连词,就需要考生拥有一定的上下文语篇分析能力。

四、结论

学习语言必须遵循语言的学习规律。高考语法填空题考察学生的词性辨析以及转换的能力,语法及句法分析能力,联系上下文的语篇分析能力。其中,词汇是语法的基础,语法是分析句子结构必须的技能,语篇是理解文章的必要因素。学生想要应对高考语法填空题,就必须有坚实的基础。教师在明确考点的基础上,从词汇,语法以及语篇三个方面对学生进行引导,学生的高考语法填空试题的得分率将会有所提高。

参考文献:

- [1] 陈小荣. 浅谈高中英语语法填空解题技巧与能力的培养[J]. 大众文艺, 2012(02).
- [2] 黄丽. 浅谈高考英语语法填空题的解题技巧[J]. 亚太教育, 2015(30).
- [3] 雷怀玲. 高中英语语法填空解题技巧与学生能力的培养[J]. 中学生英语, 2015(10).
- [4] 文颖. 刍议高考英语语法填空试题的解题技巧[J]. 现代阅读(教育版), 2013(01).
- [5] 游爱萍. 基于高中英语语法填空的解题技巧与学生能力的培养[J]. 西部素质教育, 2015(03).
- [6] 张翠美. 中考英语听力题型分析与解题技巧[J]. 保山师专学报, 1997(01).

