

# 如何提高小学体育课堂教学的有效性

◆邓万军

(辽宁省新民市周坨子学校 110300)

摘要:在全国大力推行素质教育,强调教育要促进学生全面发展的大背景下,小学体育在小学教学工作中的地位受到广大教育者的高度重视,以往很多阻碍小学体育教学的因素得到明显解决,如何提高小学体育教育的教学效率和质量成为教学工作的重点。本文主要对提高小学体育课堂教学的有效性进行探讨,以供参考。

关键词:小学体育;课堂教学;有效性

## 引言

小学是学生身体发育的关键阶段,只有不断加强体育锻炼,才能够强健体魄,为学习文化知识打下坚实的基础。小学生的身心健康是国家十分关注的一个问题,必须对体育教育进行深化改革,不断提升体育课程在教育中的地位,加强学校、教师以及学生对于体育锻炼的重视,提升学生身体素质。

### 1 小学体育教学重要性

第一,有助于提升小学生的身体素质。小学生处于身体发育期,科学合理的体育锻炼对于增强小学生体魄、提高学生免疫力、促进小学生骨骼健康成长都具有重要意义。因此,在新课程标准不断深入的背景下,应对小学体育教学的重要性产生深刻认知,努力通过科学教学方法促使小学生在成长的过程中形成端正的体态和均衡的肌肉发育。第二,有助于培养小学生的交际能力。小学体育教学活动中,能够对学生的合作能力、观察能力等进行全面培养,小学生在积极参与体育课程的过程中,能够同教师以及同学进行有效沟通,因此小学生的交际能力可以得到有效培养。

### 2 小学体育教学现状分析

#### 2.1 重视程度低

在目前的小学体育教学中,对于体育课程的重视程度低是存在的主要问题之一,许多文化课教师经常会占用体育课的时间进行教学或者小测验,在考试中,体育课不会成为考察的内容,这就使得许多教师在教学过程中出现松懈的现象。当语文、数学、英语等课程占用体育课时,学生体育课程的课时就不能够满足教育局相关规定,严重影响了学生体育锻炼的积极性和主动性。上述现象都是由对体育不够重视引起的,是存在于我国教育中的重要问题,所以国家和社会应该对小学体育加以重视,明白小学体育对于学生自身及国家的重要性,提升小学体育的地位。

#### 2.2 教学场地和体育器材不足

在学校学科教学中,体育课与其他学科课程不同,开展体育教学活动需要有足够的场地,而且几乎是在室外上课,所需要的运动器材相对较多,且消耗很大,需要一部分经费来投入与支持。但通过对小学体育教学的实际开展现状发现,大部分学校呈现出体育场地不大、体育器材严重不足的现状,一定程度上满足不了小学体育教学的需要,这种情况尤其表现在偏远的农村地区。

#### 2.3 教师教学不积极

在小学体育教学中,由于课时较少、学生不够重视、场地受限等诸多因素,不但造成了体育教育的困难,甚至出现了体育教师教学态度不够认真的情况。这种体育教师在上课的时候,让学生们集合嘱咐一下在课上不要打闹等,然后就让学生解散了,根本不向学生们传授体育知识,也没有正规的按照上级部门的要求去教学,导致学生们直到小学毕业的时候,对体育的认识还只是停留在一节可以和同学们玩耍的课,没有系统地学习体育方面的学科技巧,这就是教师教学不积极带来的后果。

#### 2.4 学生自律性不强

小学是学生身心发展的重要的阶段,这时的小学生就像是小树一样,各方面都需要园丁的帮助和辅导,需要广大教师的辛勤培育,帮助他们拥有一个积极向上的心灵,培养一个健康活泼的身体,这就看出了体育教学和体育教师的重要性。小学生身心方面尚未发育完全,成长的孩子会出现不同程度的问题,个人的自律性不强,甚至可以说是没有,这就需要小学体育教师面面俱到的照顾和引导,让学生拥有强烈的自律意识,做到在教师的引领下,自主地培养运动技能和提升身体素质,并受到良好的体育教育。

### 3 提升小学体育教学的有效性策略

#### 3.1 提升体育教学地位

为了能够提升体育教学的地位,需要开展重点教学,应该在教学过程中突出教学重点,实现教学课堂效率的提升。为此,教师首先应该对于自身所教课程加强重视。体育教师在教学的过程中,应该明确这门课程对于学生个人以及国家体育事业发展的重要性,不能认为体育课程要低文化课一等,避免出现将体育课时间让给文化课的现象。在教学的过程中,教师应该明确自己的教学责任,明确自身所教内容对于学生身心健康发展的重要性,在教学过程中明确自己的教学任务,不断提升教学质量。例如,在进行篮球的教学过程中,不能放任学生自由活动,而应该亲身示范篮球的基本动作,如最基本的三步上篮等,要在教学中亲自讲解和示范什么是走步,让学生能够在体育课堂中学到有用的知识,同时小学体育教师还要加强学习,了解上级部门对小学体育的最新要求,与时俱进,跟上时代的步伐,善于学习新知。

#### 3.2 政府部门应加大对小学体育事业的投入力度

小学体育课堂教学的有效开展要有一定的体育器材与场地为基础,这样才能保证学校体育课堂教学的正常开展。体育事业的建设需要一定的建设资金,这就需要政府相关部门的支持,加大对小学体育课堂教学的投入力度。首先相关教育部门要积极的支持,并有一定的资金投入,以便取得充足的设备设施资金;其次体育相关部门也应积极支持,为学校体育设施和设备的取得提供保障;最后学校也应积极的投入到学校体育的建设中,不仅仅要对器材设施进行投入,同时对教师和学生也应积极的投入,使学校体育教育事业的方方面面都得到发展。

#### 3.3 积极教学,增强教学责任感

在学校体育教学中,实施的所谓的积极教学,就是要着重增加一种责任感,这种责任感是双向的,既要增加学生的责任感,即学习体育的认真程度、责任程度,更要增加教师的责任感,让小学体育教师能够认真对待每一节体育课,认真传授每一项体育内容,认真对待每一名小学生,认真让每一名小学生在每一节体育课中都能够收益。这里所说的责任感,教师的责任感除了小学体育教师的岗位责任制,还包括教师由心而发的责任意识,对岗位的和改制职能的爱戴,对体育高职的负责任态度。

#### 3.4 科学教学,提高学生的自律性

在小学体育教学中,所谓的科学教学,就是要按照《小学体育教学大纲》的要求去循序渐进,科学推进,既要保证教学任务完成,又要保证教学取得实效;所谓的科学教学,就是要确保小学体育教学的相关课时,不能被占用或者上“自由”体育课,让每一学期、每一周期的体育知识都能够如期灌输到学生们的脑海中去,让学生们学通、弄懂。确保小学体育科学教学的基础上,还要从学生们的自律性、老师的自律性入手,让小学体育在自律中前进,让小学体育教学在有章有度中完成。真正做到小学体育的自强、自律,还要着重从以下几个方面入手:一要树立小学体育教学的规矩,就是要讲求纪律,保证每一节体育课,老师和孩子都不能缺席,老师和全体小学生都要遵守教学任务和教学大纲;二要树立小学体育课堂学习和教学的规矩,就是要求小学体育教师和小学生同时认真面对课堂教学与学习,确保每一节课让学生们有所学,让老师有所教,“认真”二字是课堂纪律和教学规矩不可改变的因素;三要树立“发展体育运动,增强人民体质”的原则意识,就是要把强身健体、增强体质、陶冶体育情操等作为一项重要性工作去抓,从意识上提升、从积极性上提高,推动小学体育教学的科学教学。

#### 结语

随着新课改的不断改革,政府以及相关教育部门应重视体育教学,通过不断加大对小学校园体育设施和场地的投入力度,不断完善校园体育设施,还要加大对体育教师的专业化培训与培养,不断提高他们的理论与实践水平,提高小学体育课堂的教学质量。

#### 参考文献:

- [1]叶永康.思考提升小学体育教学的有效性策略[J].科学咨询:教育科研,2018(3).
- [2]贺妍颖.核心素养视角下提升小学体育教学有效性的策略研究[J].中国校外教育,2017(31).